



Národní akreditační úřad
pro vysoké školství

RADA NÁRODNÍHO AKREDITAČNÍHO ÚŘADU PRO VYSOKÉ ŠKOLSTVÍ

203/2022

Metodický materiál NAÚ pro přípravu a hodnocení žádostí o vydání stanoviska k typu vysoké školy

Usnesení:

Rada Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství v souladu s § 83c odst. 2 písm. d) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) upravuje doporučené postupy a metody pro přípravu a hodnocení žádostí o vydání stanoviska k typu vysoké školy.

Schváleno na 7. řádném zasedání Rady NAÚ dne 14. července 2022

Metodický materiál NAÚ pro přípravu a hodnocení žádostí o vydání stanoviska k typu vysoké školy

V návaznosti na ustanovení § 2 odst. 6 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), může vysoká škola požádat Národní akreditační úřad pro vysoké školství (NAÚ) o stanovisko k typu vysoké školy. Typ vysoké školy je univerzitní, nebo neuniverzitní.

Typ vysoké školy je uveden ve statutu vysoké školy a musí být v souladu se stanoviskem NAÚ.

Pouze vysoká škola univerzitní se může členit na fakulty a uskutečňovat doktorské studijní programy.

A.

Žádost vysoké školy o vydání stanoviska, že jde o univerzitní vysokou školu, musí kromě základních identifikačních údajů obsahovat tyto náležitosti:

1. Popis dosavadní vzdělávací činnosti, včetně odkazu na zveřejněné diplomové práce včetně posudků oponentů a záznamu o průběhu a výsledku obhajoby.
2. Popis dosavadní vědecké a výzkumné nebo umělecké činnosti, v podobě řešených externích vědeckých, výzkumných či uměleckých grantů a projektů s odpovídajícím mezinárodním rozměrem, včetně popisu výstupů z této činnosti a odkazu na bližší údaje o grantech a projektech (například v informačním systému VaVal, apod.), a to za období posledních 10 let.
3. Doložení, že personální zabezpečení a tvůrčí činnost vysoké školy splňuje nároky na uskutečňování doktorského studijního programu kladené zákonem o vysokých školách (§ 47 odst. 1), resp. nařízením vlády o standardech pro akreditace ve vysokém školství (část druhá, hlava druhá, oddíl H, kapitola III, viz též Metodické materiály NAÚ pro přípravu a hodnocení žádostí o akreditaci studijního programu).
4. Záměr případných změn v organizaci vzdělávací činnosti na vysoké škole v souvislosti s možností členění vysoké školy univerzitního typu na fakulty.
5. Statut vysoké školy a další vnitřní předpisy vztahující se k uskutečňování vzdělávací a vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnost“) a k systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy (formou odkazu).
6. Výroční zprávy o činnosti za posledních pět let, zprávy o vnitřním hodnocení a jejich dodatky (formou odkazu).
7. Strategický záměr a případně každoroční plány realizace strategického záměru (resp. předchozí dlouhodobý záměr a případně jeho aktualizace) za posledních pět let (formou odkazu).

Vysoká škola může též současně předložit návrh doktorského studijního programu ve struktuře odpovídající Metodickým materiálům NAÚ pro přípravu a hodnocení žádostí o akreditaci studijního programu.

B.

Hodnocení žádosti vysoké školy o vydání stanoviska, že jde o univerzitní vysokou školu, bude zejména spočívat v posouzení toho, zda vysoká škola skýtá záruky uskutečňování doktorského studijního programu

v souladu se zákonem o vysokých školách a standardy pro akreditace studijního programu a zda naplňuje i další nároky kladené na vysoké školy univerzitního typu (systematické dlouhodobé budování univerzitního prostředí, pevně ukotvená instituce s jasně definovanou a dlouhodobě rozvíjenou vizí svého působení ve vzdělávací činnosti a dalších s ní souvisejících činnostech), a to zvláště z hlediska

- a) personálního zabezpečení,
- b) dosavadní vzdělávací činnosti vysoké školy a její organizace,
- c) úrovně tvůrčí činnosti,
- d) záměru dalšího rozvoje vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností vysoké školy,
- e) systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy.

C.

Komise pro posouzení žádosti o vydání stanoviska k typu vysoké školy bude mít obdobné složení jako hodnotící komise pro posouzení žádosti o akreditaci doktorského studijního programu, přičemž členové komise budou jmenováni z částí Seznamu hodnotitelů odpovídající oblastem vzdělávání, do kterých patří převážná část dosavadní vzdělávací činnosti vysoké školy nebo navrhovaný doktorský studijní program.