Metodická pomůcka pro posuzování žádostí o akreditaci studijního programu

Předmětem posuzování u žádosti o akreditaci studijního programu je naplnění standardů ve struktuře dané formulářem pro posuzování. Posuzuje se, zda vysoká škola a předkládaný studijní program odpovídají požadovanému stavu stanovenému ve standardech, dle hledisek uvedených v této metodické pomůcce.

Ve formuláři pro posuzování žádosti o akreditaci studijního programu jsou v číslování otázek používány následující zkratky:

a – akademicky zaměřený studijní program

p – profesně zaměřený studijní program

b – bakalářský studijní program

m – magisterský studijní program

d – doktorský studijní program

V této metodické pomůcce jsou zpravidla uváděna pouze čísla otázek bez zkratek označujících typ a profil studijního programu. V takových případech se metodické pokyny vztahují ke všem typům a profilům studijního programu, jichž se daná otázka týká. Pokud jsou metodické pokyny odlišné pro různé typy či profily studijních programů v rámci jedné otázky, jsou i v této metodické pomůcce užity zkratky označení typů a profilů studijních programů (viz výše), případně jejich kombinace.

V této metodické pomůcce se používají některé pojmy, které jsou blíže upřesněny v dokumentu *Doporučené postupy pro přípravu studijních programů* (dále jen „*Doporučené postupy*“). Dokument *Doporučené postupy* obsahuje

- v části E pravidla pro vytváření studijního programu (bez specializací);
- v části F vymezení pojmu specializace a pravidla pro vytváření studijních programů se specializacemi;
- v části G vymezení pojmů sdružené studium, přidružený studijní program, studijní plán maior, studijní plán minor a pravidla pro jejich vytváření;
- v bodech 12 až 14 a 16 až 17 vymezení jednotlivých typů studijních předmětů.

Studijní program je nutné vždy posuzovat s přihlédnutím k typu (bakalářský, magisterský, doktorský) a profilu (akademicky zaměřený, profesně zaměřený) studijního programu. Nároky na vědeckou nebo uměleckou činnost nebo výzkumnou, vývojovou a inovační či další tvůrčí činnost (dále souhrnně jen „tvůrčí činnost“) musí odpovídat příslušnému typu a profilu studijního programu.

Sebehodnotící zpráva

Při posuzování žádosti se hodnotí, zda sebehodnotící zpráva odpovídá údajům o studijním programu uvedeným v předložených přílohách žádosti. Sebehodnotící zpráva by měla zachytit silná i slabá místa vysoké školy, resp. její součásti, při naplňování standardů pro akreditaci studijních programů. Pouhé konstatování, že standardy jsou naplněny, není dostačující. Sebehodnocení by mělo odpovídat skutečnému stavu, který vyplývá z dalších údajů uvedených v žádosti. Pokud sebehodnotící zpráva neodpovídá zabezpečení studijního programu, případně neodhaluje problémy v jeho skladbě a struktuře, které jsou patrné z příloh, lze usuzovat, že v rámci vysoké školy zcela nefungují procesy hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Naopak pokud studijní program obsahuje slabá místa, nicméně splňuje minimální standardy, a ze sebehodnotící zprávy vyplývá, že vysoká škola si je vědoma nedostatků a sama navrhuje odpovídající řešení, je třeba tuto skutečnost při hodnocení žádosti o akreditaci zohlednit.

Institucionální prostředí

<u>Působnost orgánů vysoké školy</u>

1.1 Orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a další orgány, jejich působnost, pravomoci a odpovědnost, pokud neplynou přímo ze zákona o vysokých školách, musí být vymezeny ve statutu nebo dalších vnitřních předpisech (v případě soukromých vysokých škol ve vnitřních předpisech). Tato vymezení musí být funkční.

1.2 Působnosti, pravomoci a odpovědnost orgánů součástí vysoké školy k činnostem a jednáním, která se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů, včetně jejich hodnocení vysokou školou, musí být vymezeny ve vnitřních předpisech vysoké školy. Vymezení musí být funkční a rozdělení působností, pravomocí a odpovědnosti orgánů vysoké školy a součástí vysoké školy týkající se tvorby a uskutečňování studijních programů musí tvořit funkční celek.

<u>Vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy</u>

1.3 V rámci vysoké školy i součástí vysoké školy musí být vymezeny a uplatňovány pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností, které se promítají do činnosti orgánů, struktury pracovních pozic a pracovní náplně příslušných pracovníků na úrovni vysoké školy, součástí vysoké školy a organizačních jednotek vysoké školy a jejích součástí. Pravomoci a odpovědnost na všech úrovních jsou propojeny a provázány tak, že tvoří funkční celek schopný zajišťovat kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

1.4 Vnitřní předpisy vysoké školy musí účelně a funkčně vymezovat procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před předložením žádostí o akreditaci studijních programů NAÚ. Tyto procesy musí umožňovat zhodnocení návrhů studijních programů, posouzení jejich kvality a odstranění případných nedostatků. Posuzuje se také zapojení relevantních aktérů, zejména garanta studijního programu a studentů, do těchto procesů.

1.5 Pokud vysoká škola hodlá posuzovat splnění podmínek pro přijetí ke studiu ve studijním programu s použitím ustanovení § 48 odst. 4 písm. d) nebo § 48 odst. 5 písm. c) zákona o vysokých školách, musí mít vnitřním předpisem funkčně upraveny postupy při tomto posuzování, včetně určení působností a pravomocí a stanoveny srozumitelná a funkční pravidla pro toto posuzování.

1.6 Vysoká škola, resp. součást systematicky a pravidelně sleduje a vyhodnocuje kvalitu obhajovaných i obhájených kvalifikačních a rigorózních prací. V případě zjištěných nedostatků provádí vysoká škola nápravu vedoucí k jejich odstranění a ke zlepšení kvality prací.

Vysoká škola, resp. součást musí mít vnitřním nebo jiným předpisem stanoveny požadavky na způsob vedení kvalifikačních prací a rigorózních prací a kvalifikační požadavky na vedoucí prací tak, aby byla zajištěna kvalita zpracovávaných prací. U kvalifikačních prací a rigorózních prací by vedoucí měli mít dosažené vzdělání nejméně o jeden stupeň vyšší než je stupeň vzdělání (typ) studijního programu, v rámci něhož vedou kvalifikační, resp. rigorózní práce. U studijních programů z oblasti Umění může být požadovaný stupeň nejvyššího dosaženého vzdělání nahrazen erudicí v příslušné umělecké oblasti. Je nepřípustné, aby kvalifikační práce vedli vedoucí s pouze bakalářským stupněm dosaženého vzdělání. Pravidla pro vedení kvalifikačních a rigorózních prací by měla být stanovena tak, aby umožňovala vedení prací externisty bez pracovního poměru na vysoké škole pouze v jednotlivých odůvodněných případech; u bakalářského profesního studijního programu musí být pravidla nastavena tak, aby v jednotlivých případech umožňovala vedení kvalifikačních prací externisty. Za externisty zde nejsou považováni zaměstnanci právnické osoby, která spolu s vysokou školou žádá o akreditaci studijního programu, jedná-li se o společné uskutečňování studijního programu s další právnickou osobou podle § 81 zákona o vysokých školách. Pravidla pro vedení prací musí rovněž stanovovat nejvyšší přípustný počet prací vedených jedním vedoucím, který musí z kapacitního hlediska umožňovat kvalitní vedení všech prací a výkon dalších činností, zejména vzdělávací a tvůrčí činnosti vedoucího.

1.7 Součástí hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností musí být v odpovídající míře procesy zpětné vazby. Zvolený způsob a periodicita získávání zpětné vazby musí být efektivní a relevantní. S přihlédnutím k typům, profilům a zaměření studijních programů musí být do procesů zpětné vazby dostatečně zapojeni aktéři v rámci vysoké školy i mimo ni. Posuzuje se rovněž, zda hodnocení pokrývají všechny relevantní aspekty vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Výstupy z procesů zpětné vazby jsou vyhodnocovány a využívány k přijímání opatření zlepšujících kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, což by vysoká škola měla v sebehodnotící zprávě doložit na konkrétních opatřeních.

1.8 Vysoká škola musí pravidelně sledovat a vyhodnocovat míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů prostřednictvím relevantních ukazatelů. Z těchto údajů musí být schopna vyvodit odpovídající závěry a přijmout adekvátní opatření ve vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činnostech, což by vysoká škola měla v sebehodnotící zprávě doložit na konkrétních opatřeních.

<u>Vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti vysoké školy</u>

1.9 Uskutečňované studijní programy a tvůrčí činnost vysoké školy reflektují soudobý stav poznání v příslušných oblastech vzdělávání. Vysoká škola musí uskutečňovat zahraniční

mobilitu studentů a akademických pracovníků s přihlédnutím k typu a profilu studijního programů. Ve studijních programech musí být nabízeny předměty v cizích jazycích v rozsahu odpovídajícím počtu studentů, typům a profilům studijních programů. U bakalářských studijních programů se za naplnění tohoto požadavku považuje výuka odborného cizího jazyka.

1.10 Vysoká škola uskutečňuje vzdělávací a tvůrčí činnost ve spolupráci s praxí v rozsahu odpovídajícím typu a profilu realizovaných studijních programů. Témata kvalifikačních prací jsou v odpovídající míře navázána na tuto spolupráci s praxí. Praktická výuka je v relevantních případech uskutečňována ve spolupráci s praxí. Další formy spolupráce s praxí zahrnují mimo jiné zapojení odborníků z praxe do výuky v rozsahu nezbytném pro dosažení profilu absolventa.

1.11 Profesní komory, oborová sdružení, organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe mohou uplatnit svá očekávání a požadavky na absolventy studijních programů uskutečňovaných vysokou školou, zejména při provádění hodnocení studijních programů vysokou školou. Studijní programy jsou koncipovány tak, aby jejich absolventi byli uplatnitelní v příslušné praxi.

Podpůrné zdroje a administrativa vysoké školy

1.12 Údaje o informačním systému jsou uvedeny v příloze C-III žádosti a při posuzování se využívají rovněž webové stránky vysoké školy. Vysoká škola používá funkční informační systém, který vyhovuje potřebám vysoké školy a její akademické obce vzhledem k charakteru, zaměření, velikosti vysoké školy atd. Vysoká škola na svých webových stránkách zveřejňuje v potřebném rozsahu relevantní informace související se studiem pro uchazeče o studium a studenty včetně informací o přijímacím řízení. Jsou uvedeny kontaktní údaje k získání dalších informací pro uchazeče o studium, studenty a další osoby. Vysoká škola poskytuje studentům informace o možnostech uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

1.13 Údaje o přístupu ke studijní literatuře a studijních zdrojích jsou uvedeny v příloze C-III žádosti. Vysoká škola musí zajišťovat studentům a akademickým pracovníkům přístup k odborné literatuře a elektronickým zdrojům zaměřeným na obsah studijního programu v rozsahu a kapacitě odpovídajícím počtu studentů, typu a profilu studijního programu. Musí být pro studenty zajištěna dostupnost studijní literatury, která je uváděna v anotacích jednotlivých předmětů. Studenti musejí mít přístup nejen k české, ale i cizojazyčné odborné periodické i neperiodické literatuře. Zpřístupněné zdroje musí odpovídat soudobému stavu poznání. Pokud existují elektronické databáze, které svým zaměřením souvisí s obsahem studijního programu, musí být k dispozici alespoň nejvýznamnější z nich.

1.14 Posuzuje se naplnění daného standardu.

1.15 Údaj o antiplagiátorském systému je uveden v přílohách C-III a E žádosti. Vysoká škola využívá antiplagiátorský systém kontroly kvalifikačních, popř. i dalších prací, se zohledněním jazyka výuky a tento systém je funkční. Student, vedoucí práce, oponent a předseda komise pro státní závěrečné zkoušky mají přístup k výsledku kontroly studentovy práce antiplagiátorským systémem. Ve vnitřních předpisech vysoké školy je upraven postup v případě zjištění plagiátorství a jiného podvodného jednání při studiu, který umožňuje přijímat účinná opatření.

Údaje o studijním programu

Studijní program

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a jeho cíle

2.1 Strategický záměr a další strategické dokumenty vysoké školy jsou zpravidla k dispozici na webových stránkách vysoké školy. Posuzuje se naplnění daného standardu.

2.2a Údaje o vědecké a umělecké činnosti jsou uvedeny v příloze C-II žádosti. Vysoká škola, resp. její součást, pokud je studijní program realizován na součásti vysoké školy, musí vykazovat tvůrčí činnost vztahující se k předkládanému studijnímu programu. Posuzuje se, zda je studijní program v souladu se zaměřením tvůrčí činnosti vysoké školy, či zda se jedná o studijní program, který vybočuje ze zaměření dosavadně realizované tvůrčí činnosti.

2.2p Údaje o spolupráci s praxí jsou uvedeny v příloze C-II žádosti. Vysoká škola, příp. její součást, pokud je studijní program realizován na součásti vysoké školy, musí vykazovat spolupráci s praxí vztahující se k předkládanému studijnímu programu. Posuzuje se, zda je studijní program v souladu se zaměřením spolupráce vysoké školy s praxí, či zda se jedná o studijní program, který vybočuje ze zaměření dosavadně realizované spolupráce s praxí. V případě nově vznikající vysoké školy se posuzuje, zda jsou vytvořeny podmínky pro řádné uskutečňování studijního programu včetně podmínek pro rozvoj spolupráce s praxí vztahující se k danému studijním programu.

2.2d Údaje o vědecké a umělecké činnosti jsou uvedeny v příloze C-II žádosti. Vysoká škola, resp. její součást, pokud je doktorský studijní program uskutečňován na součásti vysoké školy, musí vykazovat vědeckou nebo uměleckou činnost vztahující se k předkládanému studijnímu programu. Posuzuje se, zda je doktorský studijní program v souladu se zaměřením vědecké nebo umělecké činnosti vysoké školy, či zda se jedná o studijní program, který vybočuje ze zaměření dosavadně realizované vědecké nebo umělecké činnosti.

2.3 Mezinárodní rozměr studijního programu tvoří mobilita studentů a vyučujících, používání a přístup k cizojazyčné odborné literatuře v cizím jazyce, studijní předměty v cizím jazyce, mezinárodní spolupráce na výzkumu nebo umělecké činnosti související s obsahem studijního programu apod. Mezinárodní rozměr musí odpovídat zaměření studijního programu, resp. oblasti vzdělávání. Rozsah mezinárodní spolupráce musí odpovídat typu a profilu studijního programu a charakteru oblasti vzdělávání.

Profil absolventa studijního programu a obsah studia ve studijním programu

Údaje o profilu absolventa, obsahu studijního programu a uplatnění absolventa atd. jsou uvedeny zejména v přílohách B-I a B-II žádosti.

2.4 Při posuzování znalostí, dovedností a způsobilostí, které si absolventi osvojí, se vychází z ustanovení § 45 odst. 1, § 46 odst. 1 a § 47 odst. 1 zákona o vysokých školách a přihlíží se k Rámci kvalifikací vysokoškolského vzdělávání v ČR (RKVV). Minimální výstupní znalosti, dovednosti a způsobilosti absolventů jednotlivých typů studijních programů lze stručně charakterizovat následovně:

bakalářský studijní program – absolvent je připraven ke studiu v magisterském studijním programu a k výkonu povolání, v rámci kterého by měl být schopen na základě rámcového zadání řešit problémy v daném oboru. Měl by vykazovat široké znalosti teorií, konceptů a metod a rozumět limitům a podmínkám spojených s jejich užitím. Absolvent by měl být schopen samostatně získávat další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti a jejího vyhodnocení, ale také samostatným studiem teoretických poznatků oboru. Absolvent by měl dokázat srozumitelně a přesvědčivě sdělovat informace o povaze odborných problémů a vyjádřit vlastní názor na jejich řešení. Absolvent by měl být schopen jednat v rámci svých odborných znalostí, dovedností a způsobilostí alespoň v jednom cizím jazyce.

- magisterský studijní program – absolvent je schopen samostatného řešení problému za využití teoretických i praktických poznatků, včetně vymezení rámcového zadání pro řešení problému dalšími členy kolektivu a koordinace činnosti kolektivu při řešení problému. Měl by vykazovat široké a hluboké znalosti a porozumění teoriím, konceptům a metodám odpovídající soudobému stavu poznání a s jejich využitím by měl být schopen samostatné výzkumné činnosti způsobem umožňujícím získávání nových a původních informací. U studijních programů v oblasti Umění musí být studium zaměřeno na náročnou uměleckou přípravu a rozvíjení talentu. Absolvent by měl dokázat srozumitelně a přesvědčivě sdělovat informace o povaze odborných problémů a vyjádřit vlastní názor na jejich řešení. Absolvent by měl být schopen jednat v rámci svých odborných znalostí, dovedností a způsobilostí alespoň v jednom cizím jazyce.

- doktorský studijní program – absolvent má schopnost samostatného vědeckého bádání a samostatné tvůrčí činnosti v oblasti výzkumu nebo vývoje, přičemž je schopen navrhovat a používat pokročilé výzkumné postupy způsobem umožňujícím rozšiřovaní stávajícího stavu poznání původním výzkumem. Měl by vykazovat hluboké a systematické znalosti umožňující porozumění a vyhodnocení teorií, konceptů a metod, které jsou v popředí poznání oboru na mezinárodní úrovni. Měl by být schopen srozumitelně a přesvědčivě sdělovat vlastní poznatky v oboru ostatním členům vědecké komunity na mezinárodní úrovni i široké veřejnosti. U studijních programů v oblasti Umění má absolvent schopnost samostatné teoretické činnosti v oblasti umění. Absolvent by měl být schopen jednat v rámci svých odborných znalostí, dovedností a způsobilostí v alespoň jednom cizím jazyce, a to včetně ústní a písemné prezentace výsledků tvůrčí činnosti.

Charakteristika profilů studijních programů je uvedena v § 44 odst. 5 zákona o vysokých školách.

- akademicky zaměřený studijní program – důraz by měl být kladen na získání teoretických znalostí potřebných pro výkon povolání včetně uplatnění v tvůrčí činnosti.

- profesně zaměřený studijní program – důraz by měl být na zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložených nezbytnými teoretickými znalostmi.

Profil absolventa musí být deklarovanými odbornými znalostmi, dovednostmi a způsobilostmi v souladu s výše uvedenými znalostmi, dovednostmi a způsobilostmi odpovídajícími danému typu a profilu studijního programu.

Profil absolventa musí být v souladu s rámcovým profilem absolventa v dané oblasti vzdělávání dle Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.

2.5 Při posuzování se bere v úvahu, zda studijní program zahrnuje studijní předměty v cizím jazyce, zda povinná nebo doporučená literatura u studijních předmětů zahrnuje tituly v cizím jazyce, zda je v bakalářských studijních programech součástí studijního programu výuka cizího jazyka atd. Získané kompetence v cizím jazyce by se měly odvíjet od typu studijního programu.

2.6a,p Posuzují se např. pravidla pro výběr povinně volitelných předmětů, pravidla pro návaznost mezi studijními předměty (prerekvizity, korekvizity a ekvivalence) ve studijním plánu atd. **Míru volitelnosti ve studijním plánu rozpracovávají *Doporučené postupy*, část E, bod 34.** Zohledňuje se rovněž zapojení studentů do tvůrčí činnosti vysoké školy, příp. možnost výkonu samostatné tvůrčí činnosti, a osvojování praktických dovedností prostřednictvím plnění studijních povinností ve smyslu naplnění ustanovení § 45 odst. 1 a § 46 odst. 1 zákona o vysokých školách. U profesně zaměřených studijních programů musí být do studijního plánu zařazena povinná odborná praxe.

2.6d U doktorských studijních programů jsou nastavena funkční pravidla a podmínky pro vymezení povinností, které musí student v rámci studia absolvovat (tj. pro tvorbu individuálních studijních plánů), studijních povinností, tvůrčí činnost, zahraničních stáží apod. Takto vymezené individuální studijní plány umožňují získání odborných znalostí a dovedností nezbytných pro vědeckou nebo uměleckou činnost.

2.7 **Posuzuje se, zda návrh studijního programu obsahuje rámcové uplatnění absolventů a typické pracovní pozice a zda studijní plán a zabezpečení studijního programu umožňují dosáhnout deklarovaného uplatnění absolventů**.

2.8 Standardní doba studia musí odpovídat obsahu a náročnosti studijního programu. Celkové kreditové ohodnocení musí odpovídat reálné studijní zátěži. Posuzuje se, zda je realisticky nastavena kreditová zátěž jednotlivých studijních předmětů. Musí být také závazně stanoveno, jakou studijní zátěž představuje jeden kredit.

2.9 **Profil a uplatnění absolventa, cíle studijního programu a skladba studijního plánu nebo studijních plánů (včetně studijních plánů specializací a v případě sdruženého studia studijních plánů maior a minor) musí být ve vzájemném souladu, vytvářet logický celek a odpovídat danému typu a profilu studijního programu**. Skladba studijních předmětů musí odpovídat současnému stavu poznání. **Posuzuje se, zda ve studijním plánu jsou mezi předměty profilujícího základu zařazeny předměty nezbytné pro dosažení kompetencí deklarovaných v profilu absolventa a cílech studijního programu.**
Obsah jednotlivých studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky a způsob hodnocení umožňují dosažení cílů studia v jednotlivých studijních předmětech, které vede k naplnění profilu absolventa. Obsah státní zkoušky a témata a zaměření kvalifikačních prací musí být v souladu s profilem absolventa, přičemž obsah studia musí umožnit dosažení znalostí a dovedností nezbytných pro složení státních zkoušek a vypracování kvalifikačních prací. U bakalářského studijního programu je nezbytné, aby součástí studia byly základní teoretické disciplíny, jejichž zvládnutí je předpokladem pro studium dalších předmětů.

2.10 Povinné odborné studijní předměty doktorského studia musí svými požadavky a náročností odpovídat doktorskému stupni studia.

2.11 Posuzuje se, zda jsou uvedené povinnosti v požadovaném rozsahu součástí individuálních studijních plánů v doktorském studijním programu, případně zda jsou stanoveny v předpisech vysoké školy, podle kterých jsou individuálních studijní plány sestavovány.

2.12 Vysoká škola, resp. součást, má-li být studijní program uskutečňován na součásti vysoké školy, odpovídajícím způsobem vymezila skladbu a obsah studijních předmětů profilujícího základu a základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu. Tato skladba a rozdělení předmětů na povinné a povinně volitelné je v souladu s deklarovaným profilem absolventa a cíli studia. **Studijní plán včetně vymezení základních teoretických a ostatních předmětů profilujícího základu je v souladu s materiálem *Doporučené postupy*, nebo odlišnosti od tohoto materiálu jsou dostatečně odůvodněny. Studijní plán umožňuje dosažení profilu absolventa a cílů studia**.

2.13 Údaje o odborné praxi, resp. praktické výuce jsou uvedeny v příloze B-IV. **Studijní plán musí obsahovat odbornou praxi v rozsahu alespoň 12 týdnů u bakalářského profesně zaměřeného studijního programu, praktickou výuku v rozsahu alespoň 6 týdnů u navazujícího magisterského profesně zaměřeného studijního programu a praktickou výuku v rozsahu alespoň 18 týdnů u magisterského profesně zaměřeného studijního programu, který nenavazuje na bakalářský studijní program. Týdnem se rozumí zpravidla 40 hodin odborné praxe/praktické výuky.** Odborná praxe/praktická výuka nemusí být souvislá a může být rozložena s ohledem na svůj účel, konkrétní podmínky a potřeby ve studijním programu.
Posuzuje se rovněž, zda obsah a zaměření odborné praxe/praktické výuky umožňuje naplnění deklarovaného významu odborné praxe/praktické výuky ve studijním programu a cílů studijního programu. Odborná praxe/praktická výuka musí být řízena a vyhodnocována zaměstnanci vysoké školy.
Odborná praxe/praktická výuka je vykonávána u smluvních partnerů vysoké školy, jejichž činnost svým zaměřením odpovídá studijnímu programu, nebo je vhodným způsobem simulována na vysoké škole za srovnatelných podmínek jako u smluvního partnera. V případě vykonávání odborné praxe/praktické výuky u smluvních partnerů musí mít vysoká škola uzavřeny smlouvy o spolupráci při zajištění praxí se subjekty, kde má být praxe/praktická výuka studentů uskutečňována, a to v rozsahu korespondujícím s předpokládaným počtem studentů zapsaných do 1. ročníku.

2.14 Viz bod 2.9

2.15bp Součástí studijního programu by v přiměřené míře měly být obecné studijní předměty umožňující osvojení dovedností nutných pro potřeby praxe.

2.15m Žádá-li vysoká škola o udělení oprávnění konat rigorózní zkoušky a udělovat akademické tituly podle § 46 odst. 5 zákona o vysokých školách, musí tato vysoká škola, resp. její součást, pokud je studijní program realizován na součásti vysoké školy, uskutečňovat alespoň jeden doktorský studijní program v dané oblasti vzdělávání. Obsah státní rigorózní zkoušky a témata rigorózních prací musejí souviset s obsahovým zaměřením magisterského studijního programu, v jehož rámci se o oprávnění konat státní rigorózní zkoušku žádá, nebo

s obsahovým zaměřením uskutečňovaného doktorského studijního programu ve stejné oblasti vzdělávání. Témata rigorózních prací musí odpovídat současnému stavu poznání v dané oblasti.

2.16 Pravidla vymezující požadavky na státní rigorózní zkoušky a rigorózní práce a upravující organizační postupy musí být zveřejněna, a to i prostřednictvím veřejně přístupných webových stránek vysoké školy.

2.17 Posuzuje se, zda je v žádosti doložena dohoda s pracovišti, se kterými je studijní program uskutečňován ve spolupráci.

Vzdělávací a tvůrčí činnost

Metody výuky a hodnocení výsledků studia

Údaje o metodách výuky a hodnocení výsledků studia jsou uvedeny v přílohách B-II a B-III žádosti, dále také v sebehodnotící zprávě. Metodami výuky se zde rozumí formy výuky, které jsou uvedeny v příloze B-III ke každému předmětu.

3.1 Formy a metody výuky v jednotlivých studijních předmětech musí odpovídat charakteru studijních předmětů, výsledkům učení, které mají být dosaženy, a současnému stavu poznání.

Pokud se v prezenční formě studia využívají prvky distančního vzdělávání, ať již synchronní (tzn. vyučující i studenti se účastní výuky ve stejný čas, ale nejsou na stejném místě) nebo asynchronní (tzn. vyučující i jednotliví studenti se vzdělávací aktivity účastní v různém čase, přičemž jsou současně i na různých místech), musí mít využití těchto prvků vždy přidanou hodnotu pro studenty, a to s ohledem na cíl vzdělávání a očekávané výsledky učení.

Využití prvků distančního vzdělávání je dále podmíněno vhodným nastavením rozvrhu ostatního prezenčního vzdělávání tak, aby se studenti mohli výuky s využitím prvků distančního vzdělávání nerušeně účastnit, a dostupností odpovídajícího technického vybavení, jak pro studenty, tak pro vyučující. Využití prvků distančního vzdělávání současně nesmí pro studenty představovat komplikaci, zhoršovat jejich podmínky pro dosažení očekávaných výsledků učení.

V případě využití synchronních prvků distančního vzdělávání se, dovolují-li to okolnosti, upřednostní výuka hybridním způsobem (tzn. prezenční kontaktní výuka, na které je současně možné podílet se např. prostřednictvím videokonference).

Zařazení prvků distančního vzdělávání z ekonomických či organizačních důvodů (např. pro výuku velkého množství studentů, pro které není k dispozici prostorová kapacita) je obecně nepřípustné. Ve výjimečných případech jej lze využít pro výuku velkých skupin studentů, přičemž je potřeba jej náležitě zdůvodnit. Využití distančních prvků vzdělávání v těchto případech nicméně nesmí přesáhnout 8 % prezenčních výukových aktivit.

3.2 Poměr přímé výuky a samostudia musí odpovídat formě studia a umožňovat dosažení deklarovaných cílů studijního programu s přihlédnutím k typu a profilu studijního programu.

3.3 Studijní literatura a studijní opory musí odpovídat současnému stavu poznání a kvalita studijních opor pro distanční část výuky musí umožnit adekvátní nahrazení přímé výuky. Posuzuje se přístup studentů ke studijní literatuře a dalším zdrojům. Údaje o informačním zabezpečení studijního programu jsou uvedeny v příloze C-III žádosti.

3.4 Kritéria hodnocení při státních zkouškách včetně obhajoby kvalifikační práce, pokud je její zpracování součástí studijních povinností, jsou stanovena a zveřejněna. Studenti jsou obeznámeni s kritérii hodnocení plnění studijních povinností na jednotlivých pracovištích, která se podílejí na uskutečňování studijního programu.

Tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost

3.5, 3.6 Údaje o tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti jsou uvedeny zejména v příloze C-II žádosti.

Při posuzování tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti je nutné odlišovat kvalitativní požadavky na jednotlivé typy a profily studijních programů. Tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost se realizuje na vysoké škole, resp. součásti vysoké školy, pokud je studijní program uskutečňován na součásti.

- **V případě bakalářského profesně zaměřeného studijního programu se vyžaduje tvůrčí činnost. V posledních 3 letech jsou nebo byly řešeny projekty smluvního výzkumu, umělecká činnost či další formy spolupráce s praxí související se zaměřením studijního programu prokazující odborné zázemí vysoké školy a uplatnitelnost výsledků tvůrčí činnosti v praxi,**
- **V případě bakalářského akademicky zaměřeného studijního programu je požadována vědecká nebo umělecká činnost. V posledních 5 letech jsou nebo byly řešeny externí vědecké nebo umělecké granty a projekty (včetně výstupů registrovaných školou v RUV dle § 77 ZVŠ) související se zaměřením studijního programu.**
- **V případě magisterského profesně zaměřeného studijního programu je požadována vědecká nebo umělecká činnost v podobě externích vědeckých nebo uměleckých grantů a projektů (včetně výstupů registrovaných školou v RUV dle § 77 ZVŠ), které mohou být nahrazeny projekty aplikovaného nebo smluvního výzkumu, jenž svým charakterem odpovídají vědecké činnosti. Tyto granty a projekty, které se odborně vztahují k zaměření studijního programu a do kterých se mohou zapojovat studenti, jsou nebo byly řešeny v posledních 3 letech.**
- **V případě magisterského akademicky zaměřeného studijního programu je požadována vědecká nebo umělecká činnost v podobě externích vědeckých nebo uměleckých grantů a projektů (včetně výstupů registrovaných školou v RUV dle § 77 ZVŠ) s odpovídajícím mezinárodním rozměrem. Tyto granty a projekty, které se odborně vztahují k zaměření studijního programu a do kterých se mohou zapojovat studenti, jsou nebo byly řešeny po většinu uplynulých 5 let.**
- **V případě doktorského studijního programu je požadována vědecká nebo umělecká činnost v podobě externích vědeckých nebo uměleckých grantů a projektů (včetně výstupů registrovaných školou v RUV dle § 77 ZVŠ) s odpovídajícím mezinárodním rozměrem. Tyto vědecké nebo umělecké granty a projekty vztahující se k zaměření studijního programu jsou řešeny dlouhodobě, po většinu uplynulých 10 let.**

Není přijatelné, aby vysoká škola, resp. součást vykazovala jediný získaný externí grant nebo projekt dlouho po jeho ukončení, aniž by na něj navázala další tvůrčí činností.

Tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost se posuzuje na vysoké škole, pokud studijní program uskutečňuje vysoká škola, a na součásti vysoké školy, pokud studijní program uskutečňuje její součást. **Nezapočítávají se granty a projekty rozvojového charakteru (typicky některé operační programy EU) ani interní granty a projekty zadané v rámci vysoké školy. V případě externích grantů a projektů se zahrnují ty, jejichž příjemcem/spolupříjemcem je vysoká škola nebo její součást žádající o akreditaci studijního programu**. Pracovníci, kteří se podílejí na řešení uváděných grantů a projektů, musí být zapojeni do výuky zejména povinných předmětů navrhovaného studijního programu. Nezapočítávají se granty a projekty, na jejichž řešení se podílejí pracovníci vysoké školy nebo její součásti, ale řeší je na jiném

pracovišti. Takovou tvůrčí, resp. vědeckou a uměleckou činnost je ale možné zohledňovat při posuzování personálního zabezpečení studijního programu. Při posuzování kvality grantů a projektů se rovněž hodnotí, o jakého zadavatele nebo poskytovatele se jedná. Nejedná-li se o podání první žádosti o akreditaci studijního programu nově vzniklé vysoké školy ve smyslu § 39a odst. 4 ZVŠ, měl by předkládaný studijní program vycházet z již uskutečňované tvůrčí činnosti; není možné tuto činnost plně nahradit budoucím záměrem.

3.7 Ze zadání disertačních prací vyplývá, že jejich vypracování bude vyžadovat samostatnou tvůrčí činnost studenta, kterou prokáže schopnost a připravenost k samostatné činnosti v oblasti vědy, výzkumu nebo vývoje nebo k samostatné teoretické a tvůrčí umělecké činnosti. Disertační práce musí obsahovat původní a uveřejněné výsledky nebo výsledky přijaté k uveřejnění.

Finanční, materiální a informační zabezpečení studijního programu

4.1 Údaje o finančním zabezpečení jsou uvedeny zejména v příloze C-V žádosti. V případech, kdy je vzdělávací činnost vysoké školy financována převážně ze státního rozpočtu, se finanční zabezpečení studijního programu považuje za dostatečné a dále se neposuzuje. V ostatních případech se posuzuje, zda vysoká škola reálně zhodnotila příjmy a náklady na uskutečňování studijního programu a zda si vzájemně odpovídají.

4.2 Údaje o materiálním a technickém zabezpečení jsou uvedeny zejména v příloze C-IV, resp. C-III žádosti. Kapacity výukových prostor, včetně laboratoří a dalších odborných učeben, musí odpovídat počtu studentů. Údaj o předpokládaném počtu přijímaných studentů je uveden v příloze B-I žádosti. Doba, na kterou je zajištěn nájem prostor, musí odpovídat době, na kterou má být akreditace studijního programu udělena. Studijní program musí být zajištěn po technické stránce zejména z hlediska specializovaných přístrojů, vybavení laboratoří apod. tak, jak vyžaduje jeho charakter a zaměření.

4.3 Údaje o informačním zabezpečení jsou uvedeny zejména v příloze C-III žádosti. S ohledem na typ a profil studijního programu musí skladba neperiodické literatury odrážet stav vývoje vědního oboru a oborů příbuzných alespoň za posledních 5 let. Skladba periodické literatury musí zahrnovat alespoň stěžejní tituly daného oboru a tento fond musí být alespoň za posledních 5 let přístupný prezenčně. Studenti musejí mít přístup nejen k české, ale i cizojazyčné odborné periodické i neperiodické literatuře. Pokud existují v oboru elektronické databáze, musí být k dispozici alespoň nejvýznamnější z nich.

4.4 Vysoká škola přikládá samostatné údaje v přílohách B-IIa a C-IV pro každé místo (obec) uskutečňování studijního programu. Materiální a technické zabezpečení včetně informačního zabezpečení musí být kvalitativně obdobné pro každé místo uskutečňování studijního programu a splňovat kritéria uvedená v bodech 4.1 – 4.3. Vybavení pro praktickou výuku musí na všech pracovištích, kde má být vykonávána, umožňovat naplnění cílů praktické výuky.

Garant studijního programu

5.1 Vysoká škola má ve svých vnitřních předpisech vymezenou funkci a působnost garanta studijního programu, z nichž je patrná stěžejní role garanta v péči o kvalitu a rozvoj studijního programu. Garant studijního programu zejména koordinuje obsahovou přípravu studijního programu, dohlíží na kvalitu jeho uskutečňování, vyhodnocuje studijní program a rozvíjí jej. Vnitřní předpisy vysoké školy jsou dostupné na webových stránkách vysoké školy, přičemž odkaz na jejich umístění je uveden v příloze A-I žádosti.

5.2ba **Garantem studijního programu může být pouze akademický pracovník dané vysoké školy, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem nebo má vědeckou hodnost „kandidáta věd“ (ve zkratce „CSc.“) nebo „doktora věd“ („DrSc.“) anebo vzdělání získané absolvováním doktorského studijního programu (typicky „Ph.D.“)**. Odpovídající odbornou kvalifikací je získané doktorské vzdělání ve studijním programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření ke studijnímu programu, který má garantovat, případně získání vědecké hodnosti kandidáta věd v takovém oboru, nebo jmenování docentem či profesorem v takovém oboru. Zejména v případě, že studijní program absolvovaného doktorského studia garanta (nebo obor získané vědecké nebo vědecko-pedagogické hodnosti) není jednoznačně navázán na oblast vzdělávání, v rámci které má být studijní program uskutečňován, garant musí mít za posledních 5 let vědeckou nebo uměleckou činnost související se studijním programem a odpovídající nárokům na absolvování doktorského studijního programu. Odpovídající odborná kvalifikace se dále prokazuje předchozím pedagogickým působením na vysokých školách včetně vedení závěrečných kvalifikačních prací.

Garant musí mít odpovídající vědeckou nebo uměleckou činnost za posledních 5 let, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňován. Podle povahy jednotlivých oblastí vzdělávání se jedná zejména o publikace v impaktovaných časopisech, recenzovaných odborných časopisech, monografie, zvané plenární přednášky na zahraničních konferencích, v uměleckých studijních programech odpovídající umělecká díla či umělecké výkony.

5.2bp **Garantem studijního programu může být pouze akademický pracovník dané vysoké školy, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem anebo má vědeckou hodnost „kandidáta věd“ (ve zkratce „CSc.“) nebo „doktora věd“ („DrSc.“) nebo vzdělání získané absolvováním doktorského studijního programu (typicky „Ph.D.“)**. Za odpovídající odbornou kvalifikaci lze považovat pouze získané doktorské vzdělání ve studijním programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření ke studijnímu programu, který má garantovat, případně získání vědecké hodnosti kandidáta věd v takovém oboru, nebo jmenování docentem či profesorem v takovém oboru. Zejména v případě, že studijní program absolvovaného doktorského studia garanta (nebo obor získané vědecké nebo vědecko-pedagogické hodnosti) není jednoznačně navázán na oblast vzdělávání, v rámci které má být studijní program uskutečňován, garant musí mít za posledních 5 let tvůrčí činnost související se studijním programem a odpovídající nárokům na absolvování doktorského studijního programu. Odpovídající odborná kvalifikace se dále prokazuje předchozím pedagogickým působením na vysokých školách včetně vedení závěrečných kvalifikačních prací.

Garant musí mít odpovídající tvůrčí činnost za posledních 5 let, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňován. Podle povahy jednotlivých oblastí vzdělávání se jedná zejména

o publikace v impaktovaných časopisech, recenzovaných odborných časopisech, monografie, přednášky na konferencích apod., v uměleckých studijních programech odpovídající umělecká díla. Tvůrčí činnost lze nahradit působením ve věcně odpovídající odborné praxi v posledních 5 letech. Posuzuje se odborné zaměření působení v praxi a erudice odborníků z praxe daná mimo jiné charakterem pracovních pozic, které zastávali v rámci svého působení v praxi.

5.2m **Garantem studijního programu může být pouze akademický pracovník dané vysoké školy, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem** v oboru, který odpovídá dané oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být daný magisterský studijní program uskutečňován, nebo který byl zařazen jako mimořádný profesor v souladu s § 70 odst. 2 zákona o vysokých školách.

Garant musí mít v oboru svého habilitačního nebo jmenovacího řízení odpovídající vědeckou nebo uměleckou činnost za posledních 5 let. Zejména v případě, že obor habilitačního nebo jmenovacího řízení není jednoznačně navázán na oblast vzdělávání, v rámci které má být studijní program uskutečňován, garant musí mít za posledních 5 let vědeckou nebo uměleckou činnost odpovídající nárokům na habilitační řízení v oboru souvisejícím se studijním programem, který má zajišťovat. Podle povahy jednotlivých oblastí vzdělávání a profilu studijního programu se jedná zejména o publikace v impaktovaných časopisech, recenzovaných odborných časopisech, monografie, zvané plenární přednášky na konferencích, v uměleckých studijních programech odpovídající umělecká díla. V případě posuzování garanta studijního programu, který byl zařazen jako mimořádný profesor, se postupuje obdobně.

5.2d **Garantem studijního programu může být pouze akademický pracovník dané vysoké školy, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem** v oboru, který odpovídá danému studijnímu programu nebo studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření, nebo který byl zařazen jako mimořádný profesor v souladu s § 70 odst. 2 zákona o vysokých školách. Zejména v případě, že obor habilitačního nebo jmenovacího řízení není jednoznačně navázán na oblast vzdělávání, v rámci které má být studijní program uskutečňován, garant musí mít za posledních 5 let vědeckou nebo uměleckou činnost odpovídající nárokům na habilitační řízení v oboru souvisejícím se studijním programem, který má zajišťovat.

Garant musí mít v oboru svého habilitačního nebo jmenovacího řízení odpovídající vědeckou nebo uměleckou činnost za posledních 5 let. Podle povahy jednotlivých oblastí vzdělávání se jedná zejména o publikace v impaktovaných časopisech, recenzovaných odborných časopisech, monografie, zvané plenární přednášky na zahraničních konferencích, v uměleckých studijních programech odpovídající umělecká díla. V případě posuzování garanta studijního programu, který byl zařazen jako mimořádný profesor, se postupuje obdobně.

Pro všechny typy a profily studijních programů platí, že garant kombinovaného studijního programu musí splnit každý z uváděných požadavků alespoň v jedné z oblastí vzdělávání, do nichž náleží studijní program.
Dále pro všechny typy a profily studijních programů platí, že garant studijního programu musí mít zkušenosti s vedením kvalifikačních prací v daném typu studijního programu, jaký má garantovat.

5.3 Výši pracovních úvazků garanta na vysokých školách lze dohledat v Registru docentů a profesorů, který eviduje akademické pracovníky s hodností docent nebo profesor. **Garant**

studijního programu musí být akademickým pracovníkem vysoké školy, která o akreditaci studijního programu žádá, s plným pracovním úvazkem, tj. 40 hodin/týdně na této vysoké škole. V případě, že studijní program má být uskutečňován na součásti vysoké školy, garant musí působit na této součásti jako akademický pracovník alespoň na poloviční pracovní úvazek, tj. 20 hodin/týdně v rámci celkového pracovního úvazku na vysoké škole. Další pracovní nebo služební poměry garanta na činnost akademického pracovníka na téže nebo jiných vysokých školách, a to včetně působení na zahraničních vysokých školách a u poskytovatelů zahraničního vysokoškolského vzdělání na území ČR, nesmí v souhrnu přesáhnout výši poloviční pracovního úvazku, tj. 20 hodin/týdně.

Případné další pracovní nebo služební poměry akademického pracovníka sjednané na dobu nejvýše jednoho roku s rozsahem týdenní pracovní doby nepřesahující 0,2 násobek plného pracovního úvazku, tj. 8 hodin/týdně, se při posuzování požadavků na délku týdenní pracovní doby akademického pracovníka nezohledňují.

V případě studijních programů zdravotnického zaměření se požadavky na délku týdenní pracovní doby akademických pracovníků považují za splněné i tehdy, jestliže lze těmito požadavky stanovenou délku pracovní doby dosáhnout tím, že se k délce týdenní pracovní doby akademického pracovníka na vysoké škole přičte týdenní pracovní doba této osoby daná jejím pracovním poměrem k fakultní nemocnici nebo k jinému zdravotnickému zařízení, se kterým má vysoká škola uzavřenu smlouvu o spolupráci při zajištění klinické a praktické výuky nebo výzkumné a vývojové činnosti. Úvazky na vysoké škole, která o akreditaci studijního programu žádá, a na smluvním zdravotnickém zařízení se tak pro účely posuzování personálního zabezpečení studijního programu sčítají.

5.4 **Garant studijního programu může garantovat**:

- nejvýše jeden bakalářský studijní program a jeden magisterský studijní program téhož, blízkého nebo příbuzného obsahové zaměření,
- nejvýše jeden magisterský studijní program a jeden doktorský studijní program téhož, blízkého nebo příbuzného obsahové zaměření,
- v oblasti umění nejvýše jeden bakalářský, jeden magisterský a jeden doktorský studijní program téhož, blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření

Garant může garantovat spolu se studijním programem/programy v českém jazyce také studijní program/programy téhož obsahového zaměření uskutečňované v cizím jazyce/jazycích.

Za nesplnění této podmínky se nepovažuje případ, kdy vysoká škola žádá o akreditaci daného studijního programu a navrhovaný garant daného studijního programu je ke dni podání žádosti též garantem jiného studijního programu na téže vysoké škole, přičemž

a) výkon funkce garanta jiného studijního programu bude ukončen bezodkladně po nabytí právní moci rozhodnutí o udělení akreditace daného studijního programu; tento závazek vysoké školy i garanta bude uveden v žádosti o akreditaci daného studijního programu nebo

b) do tohoto jiného studijního programu již vysoká škola nebude po nabytí právní moci rozhodnutí o udělení akreditace daného studijního programu přijímat další uchazeče; tyto závazky vysoké školy budou uvedeny v žádosti o akreditaci daného studijního programu anebo

c) tento jiný studijní program je akreditován podle přechodných ustanovení uvedených v čl. II bodu 3 zákona č. 137/2016 Sb., ve znění zákona č.168/2018 Sb.

Personální zabezpečení studijního programu

Údaje o personálním zabezpečení studijního programu jsou uvedeny v přílohách B-IIa, B-IIb a C-I. V příloze B-IIa se uvádí následující údaje:

- *Pokud studijní předmět zahrnuje přednášky, uvedou se všichni přednášející s označením „přednášející" s procentuálně nebo jinak vyjádřeným podílem jednotlivých přednášejících na výuce vždy v závorce za jménem.*
- *Pokud studijní předmět nezahrnuje přednášky, uvedou se v případě seminářů všichni vyučující a v případě praktické výuky (laboratoře, ateliéry apod.) hlavní vyučující s procentuálně nebo jinak vyjádřeným podílem jednotlivých vyučujících na výuce vždy v závorce za jménem. Vyučující se nemusí uvádět u předmětů, které mají pro zaměření studijního programu pouze doplňující charakter (zejména tělesná výchova, cizí jazyky v nefilologických studijních programech apod.)*
- *Pokud studijní předmět, který nezahrnuje přednášky, zajišťují studenti doktorského studia, uvede se pouze garant předmětu a skutečnost, že předmět zajišťují studenti doktorského studia bez konkrétních jmen těchto vyučujících.*

V příloze C-I mají být k jednotlivým předmětům uvedeni stejní vyučující, jako v příloze B-IIa a B-IIb. K posouzení jednotlivých vyučujících slouží příloha C-I . Výši pracovních úvazků na vysokých školách lze u docentů a profesorů dohledat v Registru docentů a profesorů.

Tak, kde se uvádí slova „pracovní smlouva", rozumí se u státních vysokých škol i příslušné rozhodnutí o přijetí do služebního poměru, je-li takový poměr u akademického pracovníka sjednán.

6.1 Personální zabezpečení studijního programu musí být doloženo alespoň po standardní dobu studia. Pokud nejsou dostatečné záruky personálního zabezpečení na dobu 10 let, může být navrženo udělení akreditace na dobu kratší než 10 let. Uzavírá-li vysoká škola s akademickými pracovníky smlouvy na dobu určitou, lze jako záruku personálního zabezpečení akceptovat prohlášení vysoké školy, že pracovní smlouvy budou prodlouženy tak, aby bylo zajištěno odpovídající personální zabezpečení studijního programu i po skončení platnosti současných smluv. U jádra personálního zabezpečení studijního programu (bod 6.8) lze pracovní smlouvy na dobu určitou akceptovat pouze výjimečně a v odůvodněných případech. K typu a délce trvání pracovně-právních vztahů vyučujících se přihlíží při stanovování doby platnosti akreditace podle § 80 odst. 1 písm. c) zákona o vysokých školách.

Při posuzování personálního zabezpečení studijního programu se neberou v úvahu akademičtí pracovníci, u nichž celková výše všech pracovních nebo služebních poměrů na činnost akademického pracovníka na vysokých školách (tj. vysoké škole, která žádá o akreditaci studijního programu, a všech dalších vysokých školách, na kterých má dotyčný uzavřen pracovní nebo služební poměr, včetně poskytovatelů zahraničního vysokoškolského vzdělání na území ČR) **přesáhne 1,5 násobek plného pracovního úvazku (tj. 60 hodin/ týdně)**, a to na žádné z vysokých škol, na kterých působí.
Případné další pracovní nebo služební poměry akademického pracovníka sjednané na dobu nejvýše jednoho roku s rozsahem týdenní pracovní doby nepřesahující 0,2 násobek plného pracovního úvazku, tj. 8 hodin/týdně, se při posuzování požadavků na délku týdenní pracovní

doby akademického pracovníka nezohledňují.

V případě studijních programů zdravotnického zaměření se požadavky na délku týdenní pracovní doby akademických pracovníků považují za splněné i tehdy, jestliže lze těmito požadavky stanovenou délku pracovní doby dosáhnout tím, že se k délce týdenní pracovní doby akademického pracovníka na vysoké škole přičte týdenní pracovní doba této osoby daná jejím pracovním poměrem k fakultní nemocnici nebo k jinému zdravotnickému zařízení, se kterým má vysoká škola uzavřenu smlouvu o spolupráci při zajištění klinické a praktické výuky nebo výzkumné a vývojové činnosti. Úvazky na vysoké škole, která o akreditaci studijního programu žádá, a na smluvním zdravotnickém zařízení se tak pro účely posuzování personálního zabezpečení studijního programu sčítají.

6.2 **Počet pracovníků v pracovním poměru na vysoké škole, kteří se podílejí na zabezpečení příslušného studijního programu, musí odpovídat typu studijního programu, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován, formě studia, metodám výuky, počtu studentů (uvedenému příloze B-I žádosti) a případnému profilu studijního programu**. Vyučující musí mít ve vztahu k počtu studentů dostatečnou kapacitu na výuku, konzultace se studenty, vedení kvalifikačních prací atd. Počet vedených kvalifikačních prací jedním akademickým pracovníkem musí z kapacitního hlediska umožňovat jejich kvalitní vedení. Součástí sebehodnotící zprávy by tedy mělo být i uvedení pravidel pro stanovení maximálního počtu vedených kvalifikačních prací na vyučujícího. Vyučující by měli mít rovněž dostatečný časový prostor pro výkon vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti umožňující další odborný růst, který by neměl být omezen jejich nadměrným vytížením vysokým počtem vyučovaných předmětů. Vedení kvalifikačních prací vyučujícími, kteří působí na vysoké škole, resp. její součásti, pouze na dohodu, je přípustné v jednotlivých a odůvodněných případech. Vysoká škola musí mít stanoveny účinné nástroje personálního rozvoje akademických pracovníků.

6.3 Personální zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy musí být kvalitativně totožné s jeho zabezpečením v sídle vysoké školy. Pro každé místo (obec) uskutečňování studijního programu přikládá vysoká škola samostatnou přílohu B-II. Studijní plány se v různých místech uskutečňování mohou lišit vyučujícími (nikoli však garanty předmětů profilujícího základu) a výjimečně jednotlivými povinně volitelnými předměty (nikoli však předměty profilujícího základu).

6.4 Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou v příloze B-IIa žádosti označeny „ZT“ ve sloupci „profil. základ“. Studijní předměty profilujícího základu jsou v příloze B-IIa žádosti označeny „PZ“ ve sloupci „profil. základ“. **Garanti základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu se musejí významně podílet na výuce předmětů, které garantují** – a to vedením přednášek nebo jiné formy výuky, pokud tyto předměty nemají přednášky. Garanti studijních předmětů profilujícího základu se musejí dostatečným způsobem podílet na jejich výuce. **Garanti základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu musí mít plný pracovní úvazek na vysoké škole, která o akreditaci studijního programu žádá.** V jednotlivých případech lze akceptovat garanci základního teoretického studijního předmětu profilujícího základu vyučujícím, který má na vysoké škole částečný pracovní úvazek; musí však být vždy dostatečně odůvodněna. Pracovní poměr garantů základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu musí být sjednán alespoň na standardní dobu studia.

6.5 **Není přípustné, aby ve studijním programu vyučoval vyučující s nižším než magisterským stupněm dosaženého vzdělání.** U studijních programů z oblasti Umění je zapojení vyučujících s nižším než magisterským stupněm dosaženého vzdělání možné, prokáže-li takový vyučující dostatečnou odbornou erudici.

6.6 **U odborníků z praxe se posuzuje, zda za posledních 5 let působili v praxi a zda se toho působení odborně vztahovalo ke studijnímu programu a k předmětům, do jejichž výuky se tito odborníci zapojují.** Posuzuje se odborné zaměření působení v praxi a erudice odborníků z praxe daná mimo jiné charakterem pracovních pozic, které zastávali v rámci svého působení v praxi. Odborníci z praxe, kteří jsou vyučujícími ve studijním programu, musí mít dosažené vzdělání minimálně v magisterském studijním programu.

6.7 Personální zabezpečení zahrnuje taktéž dostatečné zapojení odborníků z praxe, které umožňuje zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání přiměřeně k oblasti vzdělávání.

6.8 Pro posouzení personálního zabezpečení studijního programu je podstatná celková struktura personálního zabezpečení. V úvahu se bere, zda v daném studijním programu působí na vysoké škole, resp. její součásti, pokud je studijní program realizován na součásti vysoké školy, **jádro dostatečně kvalifikovaných akademických pracovníků s odpovídající odbornou a publikační činností za posledních 5 let (posuzují se 3 nejvýznamnější výstupy tvůrčí činnosti za posledních 5 let vztahující se ke každému předmětu zajišťovanému daným vyučujícím), zejména habilitovaných akademických pracovníků, a zda je zajištěna perspektiva rozvoje studijního programu**. **Studijní předměty profilujícího základu nesmí být, s výjimkou jednotlivých odůvodněných případů** (např. laboratoře a další praktická výuka; odborníci z praxe tam, kde to charakter studijního předmětu vyžaduje), **vyučovány externími vyučujícími, tj. vyučujícími bez pracovního poměru na vysoké škole**, resp. její součásti, pokud má být studijní program uskutečňován na součásti vysoké školy.

V úvahu se rovněž bere věková struktura personálního zabezpečení studijního programu včetně garanta studijního programu z hlediska perspektivy rozvoje studijního programu a jeho zajištění po dobu, na kterou bude platnost akreditace udělena (sleduje se působení mladší a střední generace blízké habilitacím, která může zajistit perspektivu a rozvoj studijního programu ve vazbě na strategický záměr, příp. studium mladší generace v doktorských studijních programech).

Vyučující musejí být odborně činní v předmětech, které vyučují. Odbornost se prokazuje dosaženým akademickým vzděláním nebo získáním vědeckopedagogické hodnosti (docent, profesor) v oboru příbuzném odbornému zaměření studijních předmětů, které má daný vyučující zajišťovat, a nejvýznamnějšími odbornými výstupy souvisejícími se studijním programem (podle povahy jednotlivých oblastí, typu a profilu studijního programu zejména publikace v impaktovaných časopisech, recenzovaných odborných časopisech, monografie a působení v praxi; v uměleckých studijních programech odpovídající umělecká díla). **U publikační činnosti se bere v úvahu kvalita publikací, a zda se odborně vztahují k předmětům, které dotyčný vyučuje**.

Personální zabezpečení studijního programu musí být dostatečné pro zajištění standardního vysokoškolského prostředí, v němž mají studenti možnost průběžně pracovat se svými vyučujícími. Tomu musí odpovídat složení akademické obce, v níž převažují akademičtí pracovníci, kteří mají s vysokou školou, resp. její součástí, pokud je studijní program realizován

na součásti vysoké školy, uzavřenou pracovní smlouvu. Rozsah úvazku a doba, na kterou je smlouva uzavřena, musí poskytovat předpoklady pro kvalitní uskutečňování studijního programu nejméně po standardní dobu studia. Personální zabezpečení studijního programu musí být zajištěno uzavřenými pracovně-právními vztahy; u nových bakalářských studijních programů lze v jednotlivých odůvodněných případech akceptovat smlouvu o smlouvě budoucí.

Rozsah pracovního úvazku akademického pracovníka na vysoké škole, resp. její součásti, pokud je studijní program realizován na součásti vysoké školy, **musí vytvářet dostatečný časový prostor pro vlastní zabezpečení výuky v příslušném studijním programu, pro uskutečňování vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti na vysoké škole a pro plnění dalších povinností na vysoké škole**, jako např. pro konzultační činnost, přípravu na vlastní výuku, přípravu učebních pomůcek, zapojení do činnosti katedry nebo jiné organizační jednotky vysoké školy, uskutečňování programů celoživotního vzdělávání, působení v odborných grémiích a společnostech, činnost v řídicích funkcích na vysoké škole apod.

6.9b **Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu musí mít stanoveny garanty předmětů alespoň s vědeckou hodností nebo akademickým titulem „Ph.D.“** Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí bez vědecké hodnosti nebo akademického titulu „Ph.D.“ **Studijní předměty profilujícího základu by měly mít stanoveny garanty alespoň s vědeckou hodností nebo akademickým titulem „Ph.D.“** Studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí bez vědecké hodnosti nebo akademického titulu „Ph.D.“

6.9m **Není přípustné, aby studijní předměty profilujícího základu magisterského studijního programu garantoval vyučující bez vědecké hodnosti nebo akademického titulu „Ph.D.“** U studijních programů z oblasti Umění je garance studijních předmětů profilujícího základu vyučujícím bez vědecké hodnosti nebo akademického titulu „Ph.D.“ možná, prokáže-li takový vyučující dostatečnou odbornou erudici.

6.10m **Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu magisterského studijního programu musí být garantovány vyučujícími jmenovanými docentem nebo profesorem** v oboru, který odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být daný magisterský studijní program uskutečňován nebo v oboru příbuzném. Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu magisterských studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky, kteří nejsou docenty nebo profesory, s odpovídající uměleckou erudicí.

6.11d **Školení studentů doktorského studia školiteli, kteří nejsou docenty nebo profesory, je přípustné pouze v případě schválení takových školitelů příslušnou vědeckou nebo uměleckou radou.** Ve studijních programech z oblasti Umění jsou školitelé, kteří nejsou docenty nebo profesory, akceptovatelní, prokážou-li dostatečnou odbornou erudici.

6.12d Členové oborové rady musejí být dostatečně odborně činní v oblasti (oblastech) vzdělávání, v rámci které (kterých) má být uskutečňován studijní program. Odbornost se prokazuje nejvýznamnějšími odbornými výstupy v oblasti vzdělávání (podle povahy jednotlivých oblastí zejména publikace v impaktovaných časopisech, recenzovaných

odborných časopisech, monografie a působení v praxi; v uměleckých studijních programech odpovídající umělecká díla). U publikační činnosti se bere v úvahu kvalita publikací.

6.13d Oborová rada musí mít v odpovídající míře zastoupeny interní i externí členy. Za interní členy jsou považováni akademičtí pracovníci, kteří mají na dané vysoké škole uzavřen pracovní nebo služební poměr v celkovém rozsahu nejméně poloviční pracovního úvazku, tj. 20 hodin/ týdně.

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

7.1 Údaje k výuce v kombinované nebo distanční formě studia jsou uvedeny v přílohách B-III a pro distanční formu také v příloze D-I žádosti. U studijního programu v distanční formě studia se posuzuje, zda jsou splněny alespoň následující zásady.

- Vysoká škola nastavila účinný systém vnitřního zajišťování kvality studijních programů v distanční formě studia, zejména vnitřní pravidla, standardy kritéria, na jejichž základě vzdělávací činnost v této formě realizuje a vyhodnocuje.
- Pro realizaci distančního vzdělávání vysoká škola zajistila vhodné materiální podmínky, výukové nástroje, jednotné studijní prostředí a distanční vzdělávací metody, které mají pro studenty aktivizující charakter, umožňují mj. individuální komunikaci mezi studentem a vyučujícím v odpovídajícím rozsahu a poskytují studentům dostatečnou zpětnou vazbu a mezi studenty navzájem (zejména ve formách výuky typu seminář).
- V případě konání zkoušek, přijímacích zkoušek, státních závěrečných zkoušek, státních doktorských zkoušek a dalšího ověřování nabytých znalostí a dovedností distančním způsobem vysoká škola přijala účinná opatření k vytvoření rovných podmínek pro studenty a zamezení neetickému jednání.
- Vysoká škola zajistila, aby studenti byli předem informováni o podmínkách a průběhu státní závěrečné zkoušky konané distančním způsobem a o způsobu řešení náhlých technických problémů na straně studenta či vysoké školy. Současně zajistila naplnění všech podmínek stanovených zákonem o vysokých školách pro konání státních závěrečných zkoušek, včetně toho, že státní zkouška se koná před zkušební komisí a průběh státní zkoušky a vyhlášení výsledku jsou veřejné.
- Uskutečňování studijních předmětů distančním způsobem vysoká škola monitoruje a pravidelně vyhodnocuje, a to z hlediska studentů i vyučujících. Na základě vyhodnocování poskytuje vyučujícím reflexi za účelem zkvalitňování průběhu výuky, případně odstraňování nedostatků.
- Předpokládaný, resp. skutečný počet studentů je přiměřený kapacitním možnostem personálního zabezpečení a využívaným nástrojům zajištění výuky v distanční formě studia.

7.2 **U bakalářských a magisterských studijních programů uskutečňovaných v kombinované formě studia musí součet hodin přímé výuky v jednotlivých studijních předmětech dosahovat alespoň 80 hodin za semestr**, s výjimkou posledního semestru studia, věnovaného především zpracování kvalifikační práce.

7.3 U každého studijního předmětu uskutečňovaného v kombinované nebo distanční formě studia musí být stanovena pravidla komunikace s vyučujícím. Každý studijní předmět musí mít zpracované studijní opory s didakticky zpracovaným učivem, které jsou pro posouzení zpřístupněny na webové adrese uvedené vysokou školou v příloze A-I žádosti. V případě studijního programu, který dosud nebyl v kombinované anebo distanční formě uskutečňován,

se při udělení akreditace požadují studijní opory v minimálním rozsahu předmětů prvního ročníku studia. Zpracování zbývajících studijních opor NAÚ zpravidla ověří následně prostřednictvím kontrolní zprávy.

Součástí systému zajištění kombinované a distanční formy studia musí být v případě použití odborných publikací, které nemají charakter studijní opory, plnohodnotný a přehledný průvodce studiem ve studijním programu zpracovaný v podobě odpovídající charakteru studijní opory, který studentovi umožní a usnadní samostudium, včetně používání studijních opor a případně dalších výukových nástrojů. Průvodce studiem obsahuje zejména pokyny, jak má student při samostudiu postupovat, tedy např. jakých cílů má dosáhnout, jaké úkoly a v jaké souslednosti plnit, jak se orientovat v souboru podkladů apod.

Studijní oporou se rozumí studijní materiály pro řízené studium, které studentovi nahradí přímou výuku. Studijní opory mohou mít podobu textových studijních opor, audiovizuální opor, e-lerningových nástrojů apod. Pro zajištění multimediality, interaktivity, možnosti propojení teorie a praktické aplikace je doporučena kombinace různých typů studijních opor a nástrojů. Studijní opora musí obsahovat cíl předmětu, metodické pokyny pro samostudium, didakticky zpracované učivo základní a rozšiřující. Jednotlivá témata učiva musí mít stanovený cíl, rozpracovanou výkladovou část, průběžnou i závěrečnou zpětnou vazbu (úkoly, testy, autotesty, apod.) v rozsahu odpovídajícím charakteru studijního předmětu. Studijní opora musí obsahovat seznam odborné literatury základní a rozšiřující, rejstřík, glosář a klíčová slova. Lze využívat i dostupná skripta či učebnice, avšak musí být doplněná o průvodce studiem, který odpovídá výše uvedené charakteristice.

Nejedná se proto pouze o výtah z učebnice či jiný redukovaný text, rozšířený sylabus studijního předmětu s odkazy na literaturu apod.

7.4 Jedná-li se o studijní program uskutečňovaný v cizím jazyce, studijní opory jsou zpracovány v příslušném cizím jazyce. Tyto studijní opory jsou zpřístupněny na webové adrese uvedené vysokou školou v příloze A-I žádosti.

7.5 Jedná-li se o studijní program uskutečňovaný v cizím jazyce, příslušné vnitřní studijní předpisy v cizím jazyce musí být zveřejněny na webových stránkách vysoké školy.

7.6 Jedná-li se o studijní program uskutečňovaný v cizím jazyce, informace o přijímacím řízení a o průběhu studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce musí být zveřejněny na webových stránkách vysoké školy v příslušném cizím jazyce (tzn. ve kterém je uskutečňován studijní program).

Informace a komunikace o rozvrhu studia, o povinnostech vyplývajících ze studia ve studijním programu, o dokladech o studiu a o dalších informacích souvisejících se studiem musí být zajištěny v příslušném cizím jazyce, např. prostřednictvím tlumočení. Vysoká škola by měla mít ve vnitřních předpisech zakotveny podmínky uskutečňování studijních programů v cizím jazyce.

Studenti a akademičtí pracovníci musejí mít přístup k informačním zdrojům a dalším, zejména poradenským, službám v cizím jazyce, ve kterém je uskutečňován studijní program.

7.7 Údaje o odborné praxi jsou uvedeny v příloze B-IV. Jedná-li se o studijní program uskutečňovaný v cizím jazyce, posuzuje se, zda podmínky pro uskutečňování praxe v cizím jazyce a předložené smlouvy reálně umožňují realizaci praxe v cizím jazyce.

7.8 Kvalifikační práce ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce musí být zpracovávány v cizím jazyce. V cizím jazyce a dále v angličtině nebo češtině musí být rovněž vyhotovovány posudky. Návrh témat kvalifikačních prací a odkaz na zveřejněné kvalifikační práce včetně posudků je uveden v přílohách B-IIa a B-IIb žádosti.

7.9 Jedná-li se o studijní program uskutečňovaný v cizím jazyce, z hlediska záruky jazykové vybavenosti vyučujících ve studijním programu postačuje prohlášení předkladatele žádosti, že všichni vyučující znalosti příslušného cizího jazyka v dostatečné míře splňují.

7.10 **Jedná-li se o akreditaci nového studijního programu uskutečňovaného ve spolupráci se zahraniční vysokou školou podle § 47a zákona o vysokých školách, musí být součástí žádosti doklad o zahraniční akreditaci nebo jiné formě uznání obsahově souvisejícího zahraničního vysokoškolského studijního programu podle právních předpisů domovského státu zahraniční vysoké školy**, popřípadě doklad o podání žádosti zahraniční vysokou školou o tuto zahraniční akreditaci nebo uznání. Musí být uvedeno, podle kterých právních předpisů domovského státu zahraniční vysoké školy byla akreditace či jiné uznání získáno nebo je o něj žádáno.

Součástí žádosti dále musí být text dohody podle § 47a odst. 2 zákona o vysokých školách nebo všemi zúčastněnými vysokými školami potvrzený text záměru o uzavření této dohody s uvedením podstatných náležitostí podle citovaného ustanovení zákona o vysokých školách. Posuzuje se soulad této dohody s podmínkami uvedenými v § 79 odst. 4 zákona o vysokých školách.

7.11 **Jedná-li se o studijní program uskutečňovaný ve spolupráci s další právnickou osobou podle § 81 zákona o vysokých školách, musí být součástí žádosti dohoda o vzájemné spolupráci s další právnickou osobou, se kterou má být studijní program uskutečňován ve spolupráci**. Posuzuje se soulad této dohody s podmínkami uvedenými v § 79 odst. 4 zákona o vysokých školách.
Společné uskutečňování doktorského studijního programu více vysokými školami je možné pouze v případě, že každá ze spolupracujících vysokých škol uskutečňuje ke dni vydání rozhodnutí o žádosti o udělení společné akreditace doktorského studijního programu jiný doktorský studijní program.

Jedná-li se o magisterský nebo doktorský studijní program uskutečňovaný vojenskou/policejní vysokou školou ve spolupráci s veřejnou vysokou školou podle § 95 odst. 4 zákona o vysokých školách, musí být součástí žádosti smlouva vymezující vzájemné závazky mezi vojenskou/policejní vysokou školou a veřejnou vysokou školou, se kterou má být studijní program uskutečňován ve spolupráci. Dále musí být součástí žádosti souhlas Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva obrany/Ministerstva vnitra s uzavřením této smlouvy s touto formou spolupráce. Posuzuje se soulad této dohody s podmínkami uvedenými v § 79 odst. 4 zákona o vysokých školách.