

Písemný výstup z činnosti hodnoticí komise	
Název vysoké školy a fakulty	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Ekonomická fakulta
Název studijního programu	Ekonomika a management / Economics and Management
Typ a profil studijního programu	doktorský
Typ žádosti	prodloužení platnosti akreditace
Základní údaje o činnosti hodnoticí komise	
Složení hodnoticí komise: prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D. – předseda prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková doc. Ing. Petr Pirožek, Ph.D. prof. RNDr. Jan Ámos Víšek, CSc. Ing. Kristína Vyšínová Podklady a zdroje informací: Hodnoticí komise ve svém hodnocení vycházela primárně ze žádosti o prodloužení platnosti akreditace posuzovaných studijních programů a z vnitřních předpisů a norem univerzity a fakulty, které mají přímou souvislost s žádostí. Komise dále pracovala s původní žádostí o akreditaci z roku 2020, se strategickými dokumenty jako je Strategický záměr, Výroční zpráva o činnosti nebo Zpráva o vnitřním hodnocení. Komise si rovněž vyžádala doplnění informací týkajících se počtu uchazečů a studentů, studijní neúspěšnosti, zapojení studentů do řešení externích grantů a úpravy vnitřních předpisů a norem po nabytí účinnosti novely vysokoškolského zákona. Výsledky hlasování komise: Hodnoticí komise ustavená dle čl. 11 Statutu Národního akreditačního úřadu pro terciární vzdělávání ve věci správního řízení k žádosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích o prodloužení platnosti akreditace doktorského studijního programu Ekonomika a management se standardní dobou studia 4 roky a formou studia prezenční a kombinovanou a doktorského studijního programu Economics and Management se standardní dobou studia 4 roky a formou studia prezenční a kombinovanou, uskutečňovanému v anglickém jazyce pro Ekonomickou fakultu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích se shodla na níže uvedeném zhodnocení předložené žádosti. Výsledek hlasování: Pro: 5 Proti: 0 Zdržel se: 0	
Institucionální prostředí	
Strategie a implementace zabezpečování kvality (ESG 1.1-1.2, 1.5, 1.7, 1.9) Pravomoci a odpovědnosti za kvalitu vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností jsou na JU jasně vymezeny na všech úrovních řízení, od rektora a kolegia rektora, přes prorektory, kvestora a děkany, až po orgány fakult. Rada pro vnitřní hodnocení má jasně definovanou roli při posuzování kvality studijních programů i dalších činností a její působnost je zakotvena ve statutu univerzity. Systém je popsán v interních předpisech a tvoří funkční celek pravidelně přezkoumávaný. Procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů jsou detailně popsány v Pravidlech systému zajišťování kvality JU a dalších vnitřních předpisech. Tyto procesy zahrnují všechny úrovně, od rad studijních programů, fakultních grémií, vědeckých rad a akademických senátů, až po Radu pro vnitřní hodnocení a rektora. Mechanismy zajišťují transparentní postup, možnost zapojení akademické obce i vnějších aktérů a jasně stanovují i pravidla pro případné neschválení programu.	

Fakulta aktivně komunikuje s profesními a oborovými platformami (např. Česká společnost ekonomická – pobočka na EF JU, Česká společnost pro jakost, ACCA, Svaz účetních aj.) a zjišťuje jejich očekávání vůči absolventům. Externí aktéři jsou zapojeni do Rad studijních programů i do výuky a poskytují průběžnou zpětnou vazbu pro úpravy profilů a obsahu programů. Spolupráce s praxí je systematická a přiměřená profilům programů (větší důraz u profesně orientovaných). Projevuje se zejména v praxích, zadávání témat kvalifikačních prací vycházejících z potřeb organizací, pravidelném veletrhu pracovních příležitostí s účastí klíčových zaměstnavatelů a tisíců studentů, odborných workshopech s firmami a hostujícími přednáškách expertů.

Deklarované metody výuky odpovídají požadavkům pro efektivní výuku v rámci doktorského studia vzhledem k využívání kombinace přímé výuky (přednášky), interaktivních prvků ve výuce a samostatné práce studentů. Zaměření výzkumu EF souvisí s oblastí vzdělávání v rámci DSP Ekonomika a management, a to v oblastech ekonomiky, financí a řízení podniků, ekonomie a financí veřejného sektoru, regionální ekonomie a regionálního rozvoje, environmentální ekonomie, obchodu, marketingu a cestovního ruchu. Studenti DSP se podílejí na řešení mezinárodních i domácích výzkumných projektech a rovněž jsou pro podporu jejich publikačních výsledků vyčleněny prostředky IGS.

DSP je vhodně navázán na Národní rámec kvalifikací, což se projevuje adekvátně definovanými odbornými znalostmi, dovednostmi a obecnými způsobilostmi absolventa. DSP je v souladu také z pohledu struktury, kreditové hodnoty a oblasti vzdělávání.

JU využívá systém hodnocení výkonů pedagogických pracovníků HAP. Vedoucí jednotlivých kateder EF každoročně realizují motivační a hodnotící pohovory s jednotlivými akademickými pracovníky. Na EF jsou výkony v uvedené oblasti jsou v souladu s opatřením děkanky č. 247/2023 navázány na výkonnostní prémie.

Vzdělávání zaměřené na studenta (ESG 1.3-1.4)

JU systematicky sbírá a vyhodnocuje zpětnou vazbu z více zdrojů: celouniverzitní studentské hodnocení výuky (IS STAG), vlastní šetření a ankety na úrovni předmětů, zapojení Rad studijních programů (včetně vnějších aktérů – zaměstnavatelé/absolventi), jednání akademických senátů a setkání se studenty. Dále se účastní národních a mezinárodních šetření (Absolvent, Eurograduate, Eurostudent, Doktorandi) a porovnává se s ostatními VŠ včetně sledování žebříčků. Procesy pokrývají akademické pracovníky, studenty i externí profesionální aktéry a jsou přiměřené typům/profilům programů.

Úroveň kvalifikačních a rigorózních prací je systémově zajištěna Studijním a zkušebním řádem JU (obhajoby, evidenční povinnosti), Opatřením rektora – Standardy pro akreditaci a uskutečňování SP, a fakultními normami. Zajištěny jsou: povinné zveřejnění prací v IS STAG s kontrolou přes Theses (§47b–47c), jasná pravidla pro odklad zveřejnění, složení komisí a oponentur, procesní postupy při nedostatecích i opakování obhajoby. Fakulty stanovují požadavky na vedení prací, kvalifikační požadavky školitelů a maximální počty prací na osobu (např. EF: max. 3 nově zadané disertační práce/školitel/rok). Souhrnně jde o účinný a provázaný systém kontrol a odpovědností.

V rámci Strategického záměru a navazujících analýz JU sleduje ukazatele pro přijímací řízení (příhlášky/přijetí/zapsaní), studijní (ne)úspěšnost a řádné ukončení studia (včetně kohortního přístupu dle metodik MŠMT), délku studia a překračování standardní doby. Uplatnitelnost absolventů je vyhodnocována z dat MŠMT, MPSV a dalších analytických zdrojů; výstupy jsou dostupné na úrovni univerzity, fakult i programů. Garanti programů tyto ukazatele pravidelně reportují a Rada pro vnitřní hodnocení poskytuje zpětnou vazbu a doporučení.

Zdroje a podpůrné procesy (ESG 1.6, 1.8)

JU provozuje funkční IS STAG pokrývající celý studijní cyklus (přijímačky–diplom), s portálovým přístupem pro uchazeče, studenty i vyučující (CZ/EN) a napojením na klíčové univerzitní systémy (FIS,

spisová služba Ginis, HAP, e-learning, studentské hodnocení výuky) i národní registry (SIMS, VZP, Theses). Komunikace probíhá e-mailem včetně hromadné rozesílky a přes spisovou službu. Fakulty zajišťují informační a poradenské služby (studijní oddělení, pedagogičtí poradci/garanti). K dispozici je kariérní centrum, psychologická poradna, podpora zahraničních studentů aj.

Informační a knihovnické služby zajišťuje Akademická knihovna JU (celouniverzitní působnost) a Knihovna J. P. Ondoka (TF). Společný katalog (Aleph), rozsáhlé fondy (≈450 tis. svazků) a desítky tisíc e-zdrojů jsou dostupné v kampusu i vzdáleně (VPN). AK JU poskytuje moderní služby (RFID, samoobslužné výpůjčky, 500 studijních míst, PC a tiskové služby, kurzy práce s EIZ), pobočky/studovny mimo hlavní kampus a metodickou podporu deponátním knihovnám. EIZ jsou financovány i přes CzechELIB a pokrývají všechny obory.

JU má od roku 2012 celouniverzitní Centrum podpory studentů se specifickými potřebami. Podpůrná opatření jsou nastavena dle metodického standardu MŠMT a vnitřních předpisů (Studijní a zkušební řád, opatření rektora), zahrnují poradenské služby, stipendia, individuální harmonogramy apod., bez snižování studijních nároků. Zaměstnanci jsou instruováni k důstojnému a inkluzivnímu přístupu; sporné případy řeší prorektor pro studium. JU je členem asociace poskytovatelů služeb pro studenty se SP.

Zhodnocení, jakým způsobem se deklarované institucionální zajištění propisuje do studijního programu:

Institucionální systém zajišťování kvality na JU se do uskutečňování DSP Ekonomika a management promítá v klíčových procesech jeho návrhu, schvalování a pravidelného hodnocení. Jasně vymezené pravomoci a odpovědnosti, včetně role Rady pro vnitřní hodnocení, vytvářejí funkční rámec pro řízení kvality vzdělávací i tvůrčí činnosti. Vnitřní předpisy a postupy zajišťují zapojení akademické obce i externích aktérů a umožňují využívání zpětné vazby studentů a zaměstnavatelů pro úpravy programu. Propojení institucionální úrovně s DSP je patrné také ve vazbě na výzkumné zaměření fakulty a ve využívání podpůrných nástrojů univerzity, jako jsou informační systémy, poradenské a knihovní služby.

I přes adekvátní nastavení systému zajišťování kvality hodnotící komise níže konstatuje jisté nedostatky ve struktuře a kreditovém hodnocení studijních aktivit nebo personálním zajištění studijního programu. Ve funkčním systému zajišťování kvality by tyto nedostatky měly být včas zachyceny, popsány a měly by se nastartovat mechanismy jejich odstranění. Řešení nedostatků by pak mělo být nastíněno například v sebehodnotící zprávě. Toto se však v případě předložené žádosti nestalo.

Celkově lze konstatovat, že deklarované institucionální zajištění je v DSP uplatňováno v rozsahu odpovídajícím požadavkům doktorského studia.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro kvalitu institucionálního prostředí:

- ☐ A+
- ☐ A
- ☒ B
- ☐ C
- ☐ D

Obsah studijního programu

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy:

DSP Ekonomika a management je v souladu se Strategickým záměrem Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na období 2021-2030 a jednotlivými cíli sekce 1 tohoto záměru, rovněž je součástí Dlouhodobého/strategického záměru EF JU 2020-2025 ve strategické prioritě „Vzdělávání“ ve strategickém cíli 2 „Akreditace doktorského studijního programu“.

Profil absolventa studijního programu a obsah studia ve studijním programu:

Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti jsou v souladu s daným typem a profilem studijního programu, jejich podrobná specifikace je uvedena v předložené žádosti. Rámcově uplatnění absolventů s uvedením typických pracovních pozic je vymezeno a odpovídá zaměření doktorského studia. Absolventi mohou zastávat odborné, analytické, manažerské i akademické pozice, které vyžadují vysokou míru samostatnosti, schopnost komplexního myšlení, vedení projektů a prezentace výsledků na národní i mezinárodní úrovni.

Obsah studia vzhledem ke koncipování povinných předmětů i možnost volby povinně-volitelných předmětů dle zaměření disertační práce a nastavení dalších odborných povinností umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa, který bude moci po naplnění cílů studia samostatně řešit výzkumné problémy z oblasti ekonomiky a managementu s využitím kritického myšlení a metod vědecké práce, které jsou v průběhu studia rozvíjeny. Struktura studijních předmětů odpovídá zařazení DSP Ekonomika a management do oblasti vzdělávání Ekonomické obory. Rozdělení na povinné předměty a povinně-volitelné předměty zajišťuje možnost získání pokročilých odborných znalostí a rozvoj výzkumných kompetencí. Diskutabilní je povinnost získat minimálně 10 kreditů za vedení semináře/cvičení.

Rozvoj jazykových kompetencí je zajištěn v rámci plnění jednotlivých studijních povinností. Konkrétně se student účastní doktorské sekce SOVČ s vystoupením v angličtině, aktivně se účastní vědeckých konferencí, publikuje v anglickém jazyce a povinně se účastní studijního pobytu v minimální době trvání jednoho měsíce na zahraniční univerzitě nebo partnerském zahraničním pracovišti.

Metody výuky a hodnocení výsledků studia:

Nastavení studijních povinností z hlediska absolvování předmětů, metod výuky a hodnocení dosažených znalostí, požadavků na publikační výsledky, zapojení do řešení projektů a získání mezinárodních zkušeností vytváří logický celek, který je v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa. Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro tvorbu ISP. V souladu s pravidly jej připravuje student pod vedením školitele, následně jej schvaluje oborová rada studijního programu.

V kreditových ohodnoceních studijních aktivit lze nicméně nalézt několik diskutabilních záležitostí. Jaký je v současné době důvod rozlišovat konferenční sborníky podle toho, zda je nebo není zalistován v CPCI? Proč vystoupení na konferenci v zahraničí je hodnoceno 20 kredity, když měsíční výzkumný pobyt v zahraničí je hodnocen 10 kredity? Proč vystoupení na tuzemské konferenci je hodnoceno 10 kredity, což je stejná hodnota jako pro kapitulu v monografii nebo absolvování jednoho předmětu?

Bylo by vhodné u publikačních výsledků typu vědeckých časopisů podrobněji vymezit počet získaných kreditů vzhledem k autorskému podílu studenta na publikovaných článcích. Výčet publikovaných článků studentů DSP dále ukazuje, že doktorandi se ve velké míře orientují na méně kvalitní časopisy nebo časopisy, jejichž odborné zaměření nekoresponduje zcela se zaměřením DSP. Fakulta a školitelé by studentům měli zdůrazňovat potřebu publikování v renomovaných a vhodných časopisech. Fakulta by rovněž měla ve zvýšené míře dbát na to, aby zahraniční stáže doktorandů byly realizovány v dostatečné délce a na vhodném zahraničním pracovišti.

DSP za posledních pět akademický roků vykazuje vysoký poměr počtu přijatých k počtu uchazečů. Následně lze pozorovat vysokou míru neúspěšnosti v prvních letech studia. Fakulta by tak měla proces přijímacího řízení nastavit tak, aby přijímala zejména kvalitní a motivované uchazeče, u nichž je vysoký předpoklad úspěšného průběhu studia.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro obsah studijního programu:☐ A+☐ A☒ B

- ☐C
☐D

Vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost

Tvůrčí a publikační činnost akademických pracovníků zapojených do DSP Ekonomika a management je tematicky široká a z hlediska kvality výsledků převážně odpovídá standardům oboru. Publikační aktivity zahrnují výstupy v recenzovaných i mezinárodních časopisech, v několika případech i ve vysoce hodnocených titulech (D1, Q1, Q2), avšak rozsah publikační činnosti je mezi jednotlivými akademiky nerovnoměrný a podíl individuálních publikací je spíše nižší. V produkci převažují články v početném autorském kolektivu, což odpovídá současným trendům spoluautorství, ale ztěžuje hodnocení individuálního přínosu autorů. Na druhou stranu skladba autorů článků dokládá rozsáhlou mezinárodní spolupráci, a to ze širokého spektra zahraničních institucí.

Výzkumná činnost je realizována prostřednictvím projektů GAČR, TAČR i mezinárodních grantů, které pokrývají široké spektrum témat od regionálních analýz po společenské a environmentální otázky. Některé projekty mají spíše aplikační či lokální charakter, jiné jsou zapojeny do mezinárodní spolupráce s evropskými partnery. Do řešení projektů a publikační činnosti jsou zapojováni také doktorandi, i když míra jejich aktivního podílu se liší podle školitelů a zaměření disertací. Organizace a vedení disertací má odpovídající kvalitu, témata pokrývají aktuální problémy, a to jak regionální, tak celoevropské. Některé jsou evidentně nadčasové a velmi zajímavé.

Fakulta vytváří prostor pro prezentaci výsledků na odborných konferencích a podporuje zapojení studentů do grantových soutěží. Přítomnost zahraničních a zkušených badatelů posiluje odbornou diskusi a přispívá ke kultivaci vědeckého prostředí. Celkově lze konstatovat, že úroveň tvůrčí a publikační činnosti poskytuje odpovídající základnu pro uskutečňování a další rozvoj doktorského studia.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost pracoviště:

- ☐A+
☒A
☐B
☐C
☐D

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

Finanční, materiální, informační a další zabezpečení DSP Ekonomika a management na EF JU je zajištěno v odpovídajícím rozsahu. Fakulta má dlouhodobě vyhodnocené náklady spojené s realizací programu, včetně osobních a provozních výdajů, inovací a profesního rozvoje akademických pracovníků, které jsou hrazeny z příspěvku na vzdělávací činnost. Materiální a technické zázemí fakulty je dostatečné a modernizované; výuka probíhá v běžných učebnách bez potřeby specializovaných laboratoří, přičemž každoročně probíhá obnova výpočetní techniky. Fakulta disponuje laboratoři podnikových informačních systémů vybavenou softwary SAP a Microsoft Dynamics AX. Další rozvoj DSP je podporován projektem OP JAK Rozvoj JU – Infrastrukturní zázemí doktorských studijních programů (2023–2025), který umožňuje rozšiřování databází a odborné literatury. Studenti mají přístup k rozsáhlým informačním zdrojům v tištěné i elektronické podobě prostřednictvím Akademické knihovny JU a vzdáleného přístupu (VPN). K dispozici jsou mezinárodní databáze jako JSTOR, SCOPUS, Web of Science či ProQuest Central, stejně jako specializované databáze finančních údajů Albertina a Orbis Europe, které podporují výzkumnou a disertační činnost studentů. Celkově je zajištění programu stabilní a odpovídá potřebám doktorského studia.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro materiální, finanční a další zabezpečení studijního programu:

- ☐ A+
☒ A
☐ B
☐ C
☐ D

Personální zabezpečení studijního programu

Garant studijního programu:

Garant DSP plní základní požadavky na personální zajištění DSP. Odborné zaměření koresponduje s odbornou profilací DSP. Tvůrčí činnost odpovídá DSP Economics and management. Publikační činnost je primárně zaměřena do oblasti Business and Economics, dosažené publikace zahrnují ESCI databázi časopisů. S ohledem na skutečnost, že garant v pozici školitele úspěšně vedl 5 studentů a byl aktivně zapojen do řešení projektů, lze pozici předsedy OR považovat za vyhovující.

Personální zabezpečení:

DSP je zabezpečen celkem 31 docenty a profesory (11 profesorů, 21 docentů), kteří se podílejí na výuce, jsou členy oborové rady nebo školiteli. Z celkového počtu je 16 akademických pracovníků zaměstnáno na EF JU na plný úvazek. Věková struktura pracovníků je vcelku příznivá, jelikož 16 pracovníků je mladších 50 let a jen 6 pracovníků (z toho 5 profesorů) má 65 let a více. V této souvislosti by EF měla vyřešit zabezpečení předmětů **Marketing**, jejichž hlavní vyučující (v žádosti uváděni jako garanti) **prof. Ing. Jiří Štěpánek** jsou již v důchodovém věku. V sebehodnotící zprávě se fakulta k této skutečnosti nijak nevyjadřuje. Při hodnocení personálního zabezpečení DSP byla dále pozornost věnována zejména členům oborové rady a školitelům. Důraz byl kladen na kvalitu jejich publikací a počet úspěšně vedených doktorandů.

Oborová rada:

Oborová rada čítá 15 členů včetně předsedy, přičemž pouze 4 členové jsou externí. Bylo by žádoucí upravit strukturu oborové rady a posílit vnější pohled navýšením počtu externích členů. Publikační činnost členů oborové rady je značně nevyrovnaná. Výhrady k úrovni publikační činnosti lze mít zejména u **prof. Ing. Jiří Štěpánka** (absence časopisů Jimp, Jsc) a **prof. Ing. Jiří Štěpánka** (poslední Jimp v roce 2020). U dalších členů oborové rady jsou některé publikace na hranici oboru nebo mimo obor **Marketing**. Členové oborové rady by měli být zkušenými školiteli, kteří již studenty dovedli k úspěšnému dokončení doktorského studia. Mezi navrženými členy oborové rady je však několik členů, kteří zatím s úspěšným vedením doktorandů nemají zkušenosti **prof. Ing. Jiří Štěpánek**.

Školitelé:

Skupina školitelů obsahuje jednak členy oborové, tak i vyučující v DSP i pracovníky, kteří působí pouze jako školitelé. Celkově je navrženo 27 školitelů, což lze vzhledem k počtu studentů považovat za více než dostatečný počet. U významného počtu školitelů se vyskytují publikace, které nelze zařadit přímo do Ekonomie a management, ale spíše do více či méně příbuzných oborů. Kvalita publikační činnosti se mezi školiteli také významně liší, ale většina navržených školitelů potvrzuje, že je schopna doktorandy vést k publikacím Jimp, Jsc, které musí v rámci studia publikovat. Bylo by žádoucí, aby se obecně školitelé více snažili publikovat v renomovaných mezinárodních časopisech, neboť v některých případech převažuje zaměření na lokální časopisy středo a východoevropského regionu. Jako nedostatečnou pro výkon pozice školitele lze hodnotit publikační činnost **prof. Ing. Jiří Štěpánka**.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro personální zabezpečení studijního programu:

- ☐ A+
☐ A
☒ B
☐ C
☐ D

Uskutečňování studijního programu v distanční a kombinované formě studia

Výuka DSP v kombinované formě probíhá formou blokové přímé výuky v kombinaci s individuálními konzultacemi s vyučujícími. Ke konzultacím jsou využívány i elektronické nástroje. Studenti mají k dispozici studijní materiály pro samostudium. Navržený systém výuky v kombinované formě studia lze považovat za standardní a funkční.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro zabezpečení studijního programu v kombinované a distanční formě:

- ☐ A+
☒ A
☐ B
☐ C
☐ D

Uskutečňování studijního programu v cizím jazyce

Veškeré klíčové dokumenty jsou k dispozici v angličtině, stejně jako informace o přijímacím řízení, průběhu studia, sylabech, povinnostech a formulářích. Kvalifikační práce, posudky i obhajoby probíhají v anglickém jazyce. Jazyková způsobilost vyučujících je doložena jejich dlouhodobým zapojením do výuky v angličtině, mezinárodní mobilitou, vedením prací, publikační činností a účastí v mezinárodních projektech. DSP v angličtině je zajištěn na potřebné úrovni.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro zabezpečení studijního programu v cizím jazyce:

- ☐ A+
☒ A
☐ B
☐ C
☐ D

Celkové zhodnocení žádosti

DSP **Ekonomika a management** na EF JU vykazuje celkově odpovídající úroveň z hlediska naplnění standardů pro kvalitu vzdělávací, tvůrčí i organizační činnosti. Program je v souladu se strategickými cíli univerzity i fakulty a svým profilem odpovídá požadavkům na doktorský typ studia.

Profil absolventa a obsah studia jsou vymezeny přehledně a pokrývají základní oblasti ekonomie a managementu, včetně rozvoje metodologických a výzkumných kompetencí. Určité rezervy lze identifikovat v systému kreditového ohodnocení některých aktivit a ve vyváženosti mezi teoretickými a aplikačními aspekty studia.

Personální zabezpečení programu je z hlediska počtu i kvalifikace akademických pracovníků dostatečné, přesto se ukazuje potřeba řešit generační obměnu u vybraných garantů a částečně upravit složení oborové rady, zejména posílením externího zastoupení a zohledněním publikační výkonnosti členů a jejich zkušeností s úspěšným vedením doktorandů. Kvalita publikační činnosti školitelů je proměnlivá, u některých nedostatečná, přičemž u části z nich by bylo vhodné posílit zaměření na renomované mezinárodní časopisy.

Tvůrčí a výzkumná činnost akademických pracovníků i doktorandů představuje stabilní základ pro uskutečňování programu. Výzkumné projekty GAČR, TAČR a mezinárodní granty dokládají schopnost fakulty aktivně se zapojovat do výzkumných sítí, byť část aktivit má spíše regionální či aplikační charakter. Publikační činnost odpovídá standardům oboru, i když mezi jednotlivými pracovníky existují rozdíly v rozsahu a kvalitě výstupů.

Celkově lze konstatovat, že doktorský program je odborně, personálně i institucionálně zabezpečen na úrovni umožňující jeho další úspěšnou realizaci.

Doporučení pro vysokou školu

- Posílit kvalitu a mezinárodní rozměr publikační činnosti školitelů a členů oborové rady, zejména podporou publikování v časopisech s vyšším impaktem a mezinárodní viditelností.
- Zajistit kontinuitu zabezpečení a připravit se na generační obměnu vyučujících a školitelů v důchodovém věku a průběžně sledovat jejich publikační a tvůrčí aktivitu.
- Upravit složení oborové rady s cílem posílit zastoupení externích odborníků s relevantní vědeckou a mezinárodní zkušeností a zároveň zvážit, zda všichni navržení školitelé jsou schopni tuto pozici adekvátně zastávat.
- Revidovat systém kreditového hodnocení studijních aktivit tak, aby byla zajištěna vyšší vnitřní logika a vyváženost mezi různými formami odborné činnosti (konference, články, pobyty v zahraničí apod.).
- Podporovat aktivní zapojení doktorandů do výzkumných projektů a mezinárodních mobilit, které přispívají ke zvýšení kvality jejich odborné přípravy i výsledků výzkumu.
- Motivovat studenty k publikování v renomovaných a tematicky vhodných časopisech.
- Udržet a dále rozvíjet úroveň institucionálního, materiálního a informačního zabezpečení programu, zejména v oblasti přístupu k mezinárodním databázím, odborným zdrojům a výzkumné infrastruktuře.

Minoritní stanoviska člena či členů komise

Podpis předsedy		Datum, místo a forma jednání	30. 10. 2025, online MS Teams
----------------------------	---	---	----------------------------------

Hodnoticí komise na základě předložených materiálů vyhodnotila úroveň plnění jednotlivých kritérií standardy. Úroveň hodnocení může nabýt hodnot A+ – D, přičemž:

- **úroveň A+ – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu jsou naplněny.** Úroveň naplnění kritérií daného standardu je možné považovat za **příklad dobré praxe** pro jiné vysoké školy.

- **úroveň A** – **požadavky** standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou naplněny**.
- **úroveň B** – **požadavky** standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou v podstatné míře naplněny**.
- **úroveň C** – **požadavky** standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou naplněny pouze částečně**.
- **úroveň D** – **požadavky** standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **nejsou naplněny**-