

Písemný výstup z činnosti hodnoticí komise	
Název vysoké školy a fakulty	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
Název studijního programu	Učitelství pro střední školy – Německý jazyk a literatura
Typ a profil studijního programu	magisterský akademicky zaměřený
Typ žádosti	udělení akreditace
Základní údaje o činnosti hodnoticí komise	
Složení hodnoticí komise doc. Ladislav Čepička, Ph.D. – předseda doc. PhDr. Mgr. Jiří Němec, Ph.D. doc. PhDr. Gabriela Rykalová, Ph.D. doc. PhDr. Vladimír Jůva, CSc. Mgr. František Šulista Podklady a zdroje informací Žádost o akreditaci a její přílohy vč. sebehodnotící zprávy, strategické dokumenty PedF UHK a UHK, vnitřní předpisy a normy UHK a PedF UHK Výsledky hlasování komise: Hodnoticí komise ustavená dle čl. 11 Statutu Národního akreditačního úřadu pro terciární vzdělávání ve věci správního řízení k žádosti o udělení akreditace magisterskému akademicky zaměřenému studijnímu programu Učitelství pro střední školy – Německý jazyk a literatura pro uskutečňování Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové se shodla na níže uvedeném zhodnocení předložené žádosti. Výsledek hlasování: Pro: 3 Proti: 0 Zdržel se: 0	
Institucionální prostředí	
Strategie a implementace zabezpečování kvality (ESG 1.1-1.2, 1.5, 1.7, 1.9) Vnitřní hodnocení studijních programů je standardním systémovým prostředkem zajišťování kvality výuky a výzkumu apod. Poslední Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UHK za rok 2024 byl radou RVH projednán v dubnu roku 2025 a následně dalšími orgány UHK. Nově jsou inovována Pravidla systému zajišťování kvality v prostředí UHK. Pravidla nastavují systém, v jehož rámci probíhá sběr a analýza informací o uskutečňování vzdělávací činnosti, které jsou využívány pro průběžnou revizi studijních programů a tyto změny jsou dostatečně vysvětleny všem relevantním aktérům. Procesy přijímání akademických pracovníků a podpory jejich růstu jsou vhodně nastaveny. Je podporován rozvoj moderních výukových metod a vazba vzdělávací činnosti na tvůrčí činnost. Studijní program je vhodně navázán na Národní rámec kvalifikací, splňuje rámcové požadavky na studijní programy, jejichž absolvováním se získává odborná kvalifikace k výkonu povolání pedagogických pracovníků, je doloženo stanoviskem MŠMT. UHK komunikuje s představiteli profesních organizací a spolupracujících obchodních společností za účelem úprav studijních plánů jednotlivých studijních programů tak, aby odrážely	

vývoj požadavků praxe na absolventy. Tato komunikace se nejčastěji váže na fakultní úroveň, kde jsou pro tyto účely ustaveny rady pro spolupráci s praxí.

Vzdělávání zaměřené na studenta (ESG 1.3-1.4)

Postupy pro všechny fáze studia včetně přijímacího řízení, průběhu studia, uznávání vzdělání a udělování akademických titulů jsou vhodně nastaveny, probíhá pravidelné vyhodnocování vzdělávacích metod a způsobů hodnocení studujících, jsou zavedena opatření k zajištění transparentnosti, objektivnosti a konzistentnosti hodnocení studujících včetně možnosti opravných prostředků, viz zřízení pozice ombudsmana, pokyn prorektora Pravidla pro zamezení střetu zájmů apod.

Zdroje a podpůrné procesy (ESG 1.6, 1.8)

Materiální i informační zabezpečení studia a personální zabezpečení podpory studujícím je systematicky budováno a poskytované služby pokrývají potřeby různých skupin studujících. Jsou zveřejňovány jasné, přesné, objektivní, aktuální a jednoduše přístupné informace o činnosti vysoké školy a studijních programech.

Zhodnocení, jakým způsobem se deklarované institucionální zajištění propisuje do studijního programu:

V první řadě je zajištěna systematická revize studijního programu prostřednictvím sběru a analýzy dat o vzdělávací činnosti. Tyto informace slouží k průběžnému hodnocení a aktualizaci programu, přičemž změny jsou transparentně komunikovány všem relevantním aktérům – studentům, akademickým pracovníkům i vedení fakulty. Inovovaná pravidla systému kvality vytvářejí rámec pro efektivní řízení vzdělávacího procesu a zajišťují jeho soulad s požadavky Národního rámce kvalifikací. Tím je garantováno, že absolventi získají odbornou kvalifikaci odpovídající výkonu povolání, což je doloženo stanoviskem MŠMT.

Vzdělávání je koncipováno jako proces zaměřený na studenta. Postupy pro všechny fáze studia – od přijímacího řízení přes průběh studia až po udělování titulů – jsou nastaveny tak, aby byly transparentní, objektivní a konzistentní. Probíhá pravidelné vyhodnocování výukových metod a způsobů hodnocení studentů, přičemž jsou zavedena opatření pro zajištění spravedlivého přístupu, včetně možnosti opravných prostředků. UHK podporuje moderní výukové metody a propojení vzdělávání s tvůrčí činností, čímž se zvyšuje kvalita výuky i její relevance pro praxi. Zdroje a podpůrné procesy jsou systematicky budovány tak, aby pokrývaly potřeby různých skupin studentů. Materiální a informační zabezpečení studia, stejně jako personální podpora, přispívají k rovnosti příležitostí a kvalitnímu vzdělávacímu prostředí. UHK zároveň zajišťuje dostupnost jasných, přesných a aktuálních informací o své činnosti, a tedy i o tomto studijním programu, což umožňuje studentům informované rozhodování a posiluje důvěru v univerzitu. Celkově se institucionální zajištění kvality propisuje do každodenní realizace studijního programu prostřednictvím efektivního řízení, podpory akademických pracovníků, zapojení studentů do hodnocení a zlepšování vzdělávacího procesu.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro kvalitu institucionálního prostředí:

- ☐ A+
- ☒ A
- ☐ B
- ☐ C
- ☐ D

Obsah studijního programu

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy:

Studijní program je z hlediska typu, formy a svého profilu zcela v souladu s posláním a strategickým záměrem Univerzity Hradec Králové, jak je zřejmé ze Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové na období 2021-2030.

Profil absolventa studijního programu a obsah studia ve studijním programu:

Studijní program je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce, neboť předměty věnující se německé lingvistice, literatuře, kultuře a oborové didaktice jsou realizovány v německém jazyce. Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa. Obsah předmětů umožňuje jak získání základních znalostí o německém jazykovém systému, literatuře a kultuře německy mluvících zemí, patřících do vědomostní základny učitele německého jazyka, tak předměty umožňující získat pedagogické znalosti a kompetence. Praktická výuka je realizována formou praxí v odpovídajícím rozsahu, doplněná o exkurze. Studenti získají jak teoretické znalosti, tak praktické dovednosti potřebné pro výkon učitelského povolání. Navržená témata kvalifikačních prací odpovídají cílům a zaměření studia.

Metody výuky a hodnocení výsledků studia:

Předměty týkající se německé filologie mají spíše tradiční charakter, jejich obsahové náplni by právě v případě zaměření SP na učitelství prospěl inovativnější přístup s ohledem např. na možnosti využití moderních technologií a umělé inteligence ve výuce a s ohledem na nové potřeby generace nastupující do škol. Za inovativní a svým zaměřením velmi prospěšné komise považuje realizaci atraktivních exkurzí, které absolventi v roli učitele bezesporu ocení. Předměty pedagogicko-psychologického bloku jsou svou obsahovou náplní atraktivní a inspirující a odrážejí zřetelně moderní trendy ve výuce.

Vyzdvihnout je třeba cílenou podporu internacionalizace studia, např. formou nabídky kreditově ohodnocených zahraničních stáží.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro obsah studijního programu:

- ☐ A+
- ☒ A
- ☐ B
- ☐ C
- ☐ D

Vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost

Oblast řešení vědecko-výzkumných projektů je vzhledem k realizaci navazujícího SP zapotřebí posílit. Nicméně řešené rozvojové projekty a projekty týkající se přeshraniční meziuniverzitní spolupráce pozitivně ovlivňují mezinárodní univerzitní prostředí; především projekty týkající se internacionalizace studia učitelství, či projektová spolupráce se zahraničními univerzitami v oblasti realizace praxe, je pro SP přínosná a neméně potřebná.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost pracoviště:

- ☐ A+
☐ A
☐ B
☒ C
☐ D

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné výukové prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a výukovým zařízením, které odpovídá typu studijního programu a počtu přijímaných studentů. Studenti mají dle dostupných informací dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním elektronickým zdrojům, přístup k odborné studijní literatuře je zajišťován zejména prostřednictvím Univerzitní knihovny, UHK zajišťuje přístup k celé řadě databází.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro materiální, finanční a další zabezpečení studijního programu:

- ☐ A+
☒ A
☐ B
☐ C
☐ D

Personální zabezpečení studijního programu

Garant studijního programu:

Role garanta studijního programu je zakotvena ve Studijním a zkušebním řádu UHK, činnosti garanta studijního programu specifikuje rektorský výnos č. 7/2020 a Rozhodnutí děkana č. 13/2019, čímž jsou odpovědnost a pravomoci garanta studijního programu v dostatečné míře vymezeny. Garantka SP byla jmenována docentkou v oboru, který odpovídá dané oblasti vzdělávání: Didaktika cizích jazyků. V této oblasti také vykonává v posledních pěti letech tvůrčí činnost. Garantka působí na Katedře německého jazyka a literatury UHK od roku 2005, aktuálně s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době (40 hod./týden) podle § 79 zákoníku práce na dobu neurčitou. Garantka studijního programu garantuje t.č. BP Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání, nový SP na něho bezprostředně navazuje, čímž splňuje stanovené podmínky.

Personální zabezpečení:

Na realizaci SP se mají podílet jak akademičtí pracovníci Katedry německého jazyka a literatury, tak pracovníci Ústavu pedagogiky, psychologie a etické výchovy PdF UHK, zajišťující pedagogicko-psychologickou a speciálně pedagogickou část studia. V případě profesorů a docentů se jedná se o erudované odborníky se zkušenostmi v oboru, o akademické pracovníky s pracovní smlouvou jak na dobu neurčitou, tak určitou. Předměty profilujícího základu a základní teoretické předměty profilujícího základu jsou garantovány pracovníky s příslušnou kvalifikací. Dle sebehodnotící zprávy: "Pedagogická fakulta UHK prohlašuje, že pracovní smlouvy takových pracovníků budou v případě udělení akreditace studijního programu nabídnuty k prodloužení." Kontinuita by tak měla být na dobu 5-10 let zabezpečena. Lze tedy

konstatovat, že celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby.

Z hlediska tvůrčí činnosti je nutno konstatovat nižší zapojení některých pracovníků (vyučující předmětů a garantka předmětů; vedoucí seminářů předmětů a vedoucí seminářů předmětů mají nulové nebo minimální ohlasy publikací) či chybně uvedené informace (garant předmětu, ohlasy na WoS 0, ale H-index WoS 42, přitom se jedná o). Téměř polovina (6 ze 13) pracovníků nemá zkušeností s působením v zahraničí.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro personální zabezpečení studijního programu

- ☐ A+
- ☒ A
- ☐ B
- ☐ C
- ☐ D

Celkové zhodnocení žádosti:

Žádost je vypracovaná precizně, v její obsahové náplni nebyly shledány nedostatky, sebehodnotící zpráva se explicitně vyjadřuje k jednotlivým standardům.

Souhrnně lze říci, že požadavky standardů a dalších předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu jsou s výjimkou vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti naplněny.

Co se týká společenské relevance, nabízí studijní program Učitelství pro střední školy – Německý jazyk a literatura návaznost na předchozí jednooborový bakalářský studijní program Německý jazyk se zaměřením na vzdělání, který je realizován na PdF UHK od roku 2021 a ve kterém v současné době ve třech ročnících studuje 77 studujících. Zároveň připraví budoucí učitele německého jazyka, kteří podpoří generační výměnu na školách.

Doporučení pro vysokou školu:

Doporučení pro pracoviště:

Posílit oblast řešení vědecko-výzkumných projektů, pokračovat v aktivní mezinárodní spolupráci se zahraničními univerzitami v oblasti realizace praxe, sdílení výuky, výměny akademických pracovníků. Výhledově rozšířit / posílit tým akademických pracovníků podílejících se na výuce v hodnoceném SP s ohledem na postupnou generační výměnu.

Doporučení pro fakultu:

Aktivně podporovat oboustranné mezinárodní mobility akademických pracovníků a studentů a internacionalizaci studijního prostředí obecně.

Minoritní stanoviska člena či členů komise:			
Nebyla.			
Podpis předsedy		Datum, místo a forma jednání	14. 10. 2025, Plzeň, online

Hodnoticí komise na základě předložených materiálů vyhodnotila úroveň plnění jednotlivých kritérií standardy. Úroveň hodnocení může nabýt hodnot A+ až D, přičemž:

- **úroveň A+** – *požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu jsou naplněny. Úroveň naplnění kritérií daného standardů je možné považovat za **příklad dobré praxe** pro jiné vysoké školy.*
- **úroveň A** – *požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu jsou naplněny.*
- **úroveň B** – *požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu jsou v podstatné míře naplněny.*
- **úroveň C** – *požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu jsou naplněny pouze částečně.*
- **úroveň D** – *požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu nejsou naplněny.*