

Písemný výstup z činnosti hodnoticí komise	
Název vysoké školy a fakulty	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
Název studijního programu	Informatika se zaměřením na vzdělávání
Typ a profil studijního programu	bakalářský akademicky zaměřený
Typ žádosti	udělení akreditace
Základní údaje o činnosti hodnoticí komise	
Složení hodnoticí komise doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D. – předsedkyně prof. Mgr. Roman Jašek, Ph.D., DBA prof. Ing. Čestmír Serafin, Dr. Ing. Paed. IGIP. doc. RNDr. Miroslava Černochová, CSc. prof. Ing. Petr Berka, CSc. Ing. Martin Haváček Podklady a zdroje informací Komise v rámci hodnocení pracovala s akreditačním spisem Bc studijního programu Informatika se zaměřením na vzdělávání, jehož součástí byla sebehodnotící zpráva, vycházela ze strategických dokumentů a vnitřních předpisů a norem dostupných na web stránkách fakulty PdF UHK (PřF UHK). Kontrola na místě nebyla součástí hodnocení, jedná se o reakreditaci stávajícího studijního programu. Výsledky hlasování komise: Hodnoticí komise ustavená dle čl. 11 Statutu Národního akreditačního úřadu pro terciární vzdělávání ve věci správního řízení k žádosti o udělení akreditace bakalářského akademicky zaměřeného studijního programu Informatika se zaměřením na vzdělávání pro uskutečňování Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové se shodla na níže uvedeném zhodnocení předložené žádosti. Výsledek hlasování: Pro: 6 Proti: 0 Zdržel se:0	
Institucionální prostředí	

Strategie a implementace zabezpečování kvality (ESG 1.1-1.2, 1.5, 1.7, 1.9)

System kvality vzdělávání na Univerzitě Hradec Králové je systematicky ustanoven klíčovým vnitřním předpisem, kterým jsou Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Hradec Králové. Na tento rámcový dokument navazuje Akreditační řád UHK, který specifikuje požadavky na vznik a úpravy studijních programů. V souladu se zákonem o vysokých školách a Statutem UHK je hlavním orgánem pro tuto oblast Rada pro vnitřní hodnocení UHK (RVH), která řídí průběh hodnocení kvality všech činností. Na úrovni fakulty je tento systém doplněn Radou pro vnitřní hodnocení PdF UHK. Spolupráce se stakeholdery z praxe je pak konkrétně navázána a realizována skrze fakultní rady pro spolupráci s praxí. Pravomoci a odpovědnosti jsou tak jednoznačně a v souladu s legislativou vymezeny.

Sběr a analýza informací o uskutečňování vzdělávací činnosti probíhá kontinuálně, což je transparentně doloženo v pravidelně vydávaných Zprávách o vnitřním hodnocení kvality a v jejich dodatcích. Tento proces se opírá o systematické získávání zpětné vazby od širokého spektra stakeholderů, včetně studentů, absolventů, akademických pracovníků, ostatních zaměstnanců a také zaměstnavatelů absolventů.

Studijní programy jsou pravidelně a komplexně hodnoceny na úrovni Rady pro vnitřní hodnocení. Pro účely hodnocení je RVH ustanovena pracovní skupina, složená z členů akademické obce a externích odborníků. V tomto procesu je však patrný prostor pro zlepšení – studenti jsou do činnosti pracovní skupiny zapojeni spíše sporadicky a bylo by možné více zapojit také externí stakeholdery z praxe. Naopak, za jednoznačný příklad dobré praxe lze považovat skutečnost, že shrnutí výsledků komplexního hodnocení studijních programů jsou již dlouhodobě zveřejňována na veřejné webové stránce Rady pro vnitřní hodnocení, což zajišťuje transparentnost a srozumitelnost prováděných změn.

Procesy pro přijímání akademických pracovníků jsou jasně nastaveny Řádem pro výběrová řízení. Systematický rozvoj stávajících akademických pracovníků je následně zajištěn Kariérním řádem. Kvalita těchto procesů je potvrzena tím, že univerzita je držitelem prestižního evropského ocenění HR Excellence in Research Award. Tento certifikát zaručuje evropský standard péče o zaměstnance, vysokou kvalitu pracovního prostředí a plnou transparentnost a otevřenost výběrových řízení.

Předkládaný studijní program je plně v souladu s Národním rámcem kvalifikací a odpovídá bakalářskému stupni (EQF 6). Kromě této formální návaznosti je program úzce spojen s kompetenčním rámcem stanoveným pro učitelské povolání, pro které tento bakalářský stupeň představuje nezbytný základ.

Vzdělávání zaměřené na studenta (ESG 1.3-1.4)

Veškeré fáze studia studujících na univerzitě se řídí jasně definovanými a veřejně dostupnými vnitřními předpisy. Proces přijetí ke studiu je formálně ošetřen Řádem přijímacího řízení UHK. Následný průběh studia je komplexně upraven ve Studijním a zkušebním řádu UHK.

Univerzita sbírá zpětnou vazbu studujících každý semestr přes informační systém STAG. Získané informace slouží jako podklad pro garanty programů, vedoucí pracovišť a jednotlivé akademiky k reflexi a následnému zkvalitňování pedagogických přístupů a forem ověřování znalostí.

Transparentnost, objektivita a konzistentnost hodnocení studujících jsou garantovány Studijním a zkušebním řádem UHK. Tento řád přesně definuje klasifikační stupnici, formy zkoušek, počet opravných termínů a další práva i povinnosti studujících. Pro zajištění spravedlnosti jsou zavedeny instituty opravných prostředků.

Zdroje a podpůrné procesy (ESG 1.6, 1.8)

UHK má nasazen informační systém STAG. K informování jsou využívány web. stránky a sociální sítě. Knihovní služby jsou zajišťovány Univerzitní knihovnou UHK, jejíž fond je dostupný studentům i akademickým pracovníkům a zahrnuje jak tištěnou odbornou literaturu, tak i relevantní databáze. Pro potřebu daného studijního programu je toto dostatečné.

Zhodnocení, jakým způsobem se deklarované institucionální zajištění propisuje do studijního programu:

Předkládaný studijní program je plně integrován do komplexního systému zajišťování kvality Univerzity Hradec Králové a reflektuje zavedené mechanismy na všech úrovních.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro kvalitu institucionálního prostředí:

- ☐ A+
- ☒ A
- ☐ B
- ☐ C
- ☐ D

Obsah studijního programu

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy:

Bakalářský akademicky zaměřený studijní program Informatika se zaměřením na vzdělávání je plně v souladu s posláním a strategickým záměrem UHK. Konkrétně je úzce spojen s prioritou I – vzdělávání, která je rozdělena na dílčí cíle, které se přímo vztahují k inovaci studijních programů a systematickou přípravu studujících na budoucí povolání. PdF jako součást UHK splňuje všechny předpoklady pro realizaci bakalářského studijního programu.

Profil absolventa studijního programu a obsah studia ve studijním programu:

Profil absolventa: Absolvent bakalářského studijního programu *Informatika se zaměřením na vzdělávání* získá ucelené znalosti a dovednosti v oblasti informatiky a základní pedagogicko-psychologické kompetence, které tvoří odborný a vzdělávací základ pro navazující magisterské studium učitelství informatiky. Program není profesně kvalifikační pro výkon učitelského povolání, ale připravuje absolventa na pokračování ve studiu, které vede k získání plné učitelské kvalifikace.

Absolvent se orientuje v klíčových oblastech informatiky, jako je algoritmizace, programování, datové struktury, databázové systémy, počítačové sítě a základní principy softwarového inženýrství. Kromě informatických disciplín získává základní znalosti z pedagogiky, psychologie a didaktiky informatiky, které mu umožňují lépe porozumět vzdělávacím procesům a připravit se na pedagogickou činnost v dalším studiu.

Obsah studia: Studium je postaveno na dvou pilířích – odborné informatice a vzdělávacím základu. Odborná část zahrnuje předměty zaměřené na teoretické i praktické aspekty informatiky, zatímco vzdělávací základ poskytuje úvod do pedagogiky, psychologie a didaktiky informatiky. Program může zahrnovat také úvodní praxe, které studentům umožní seznámit se s prostředím školní výuky a reflektovat své profesní směřování.

Studium klade důraz na rozvoj schopností analytického a logického myšlení, práci s technologiemi a daty, základy programování a současně na porozumění výukovým strategiím a specifikům vzdělávání v oblasti informatiky. Absolvent je připraven pokračovat v navazujícím magisterském studiu učitelství informatiky, případně se uplatnit v oblasti vzdělávacích technologií, IT podpory ve vzdělávání nebo v dalších pozicích, kde je vyžadována kombinace informatických a komunikačních kompetencí.

Metody výuky a hodnocení výsledků studia:

Metody výuky: Výuka v bakalářském studijním programu *Informatika se zaměřením na vzdělávání* využívá kombinaci tradičních i moderních výukových metod s důrazem na aktivní zapojení studentů do výukového procesu. Vedle přednášek, které poskytují teoretické základy, jsou široce využívány semináře, cvičení a laboratorní práce zaměřené na praktické osvojení poznatků a dovedností. Důraz je kladen na projektovou a problémově orientovanou výuku, samostatnou i týmovou práci, využívání digitálních nástrojů a reflexi vzdělávacích procesů.

V oblasti pedagogicko-psychologické přípravy a didaktiky informatiky se uplatňují interaktivní formy výuky, skupinová diskuse, modelové situace, mikrovyučování a didaktické analýzy. Studium rovněž zahrnuje úvodní pedagogické praxe, které studentům umožňují

propojit teoretické poznatky s reálným školním prostředím a reflektovat vlastní profesní rozvoj.

Hodnocení výsledků studia: Hodnocení studijních výsledků vychází z principů transparentnosti, objektivity a podpory učení. Používají se různé formy ověřování znalostí a dovedností, včetně průběžného hodnocení, testů, ústních a písemných zkoušek, hodnocení projektů, programových úloh a prezentací. V některých předmětech je uplatňováno i sebehodnocení a vzájemné hodnocení studentů, zejména při týmových úkolech.

V pedagogických a částečně i didaktických předmětech se hodnotí jak teoretické znalosti, tak schopnost jejich aplikace při plánování a reflexi výuky. V případě praktických výstupů, jako jsou výukové projekty nebo výstupy z praxe, je hodnocení zaměřeno na kvalitu zpracování, odbornou správnost, didaktickou vhodnost a schopnost reflexe. Celkový přístup k hodnocení je zaměřen na podporu studijní motivace a rozvoj profesních kompetencí studenta.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro obsah studijního programu:

- ☐ A+
- ☒ A
- ☐ B
- ☐ C
- ☐ D

Vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost pracoviště:

Publikační činnost garantujícího pracoviště zaměřená na obor akreditace je dobrá. Za neuspokojivou lze označit úspěšnost při podávání žádostí o VaV granty tuzemské (TAČR, GAČR, aj.) nebo mezinárodní (ERASMUS+, Horizon, aj.). Pracovníci, kteří se budou podílet na výuce bakalářského programu Informatika se zaměřením na vzdělávání, mají bohaté zkušenosti s projekty TAČR Théta či Epsilon, ale prakticky všechny tyto projekty skončily. Vzhledem k převodu celé katedry zajišťující daný studijní program z PřF na PdF lze pro posouzení splnění standardů akceptovat projekty, jejichž nositelem byla PřF. V žádosti uváděný, stále běžící projekt TAČR Théta TS01020105 je však řešen na FIM UHK, stejně jako dřívější projekt TAČR Éta TL03000296. Lze očekávat, že po dislokaci katedry techniky a informatiky PdF UHK bude usilovat o získávání externích vědeckých grantů se zaměřením na informatiku ve vzdělávacím kontextu.

- ☐ A+
- ☐ A
- ☒ B
- ☐ C
- ☐ D

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

UHK, její fakulty, včetně PdF nabízejí materiální podmínky, vybavení učeben a laboratoří a knihovnické služby pro zajištění teoretické a praktické výuky všech studijních programů a pro

vědeckou a tvůrčí činnost pracovišť na vynikající úrovni. Pečuje o rozvoj těchto podmínek a o modernizaci a inovaci materiálního a technického zabezpečení.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro materiální, finanční a další zabezpečení studijního programu:

- ☐ A+
☒ A
☐ B
☐ C
☐ D

Personální zabezpečení studijního programu

Garant studijního programu:

Garant bakalářského akademicky zaměřeného studijního programu Informatika se zaměřením na vzdělávání splňuje všechny požadavky kladené na garanta takového programu. Má všechny předpoklady, odborné znalosti a zkušenosti z praxe, aby studijní program byl úspěšně a kvalitně pod jeho vedením realizován.

Personální zabezpečení:

Studijní program bude zabezpečen týmem akademických expertů s dostatečnými úvazky na pracovišti se [REDAKCE]. Všichni splňují limit max. 1,5 akademického úvazku na všech vysokých školách. ZT předměty jsou garantovány akademickými pracovníky s plným pracovním úvazkem na PdF (po převodu katedry z PřF k 1.9.2025) a minimálně titulem Ph.D., taktéž PZ předměty mají garanty působící na PdF alespoň v rozsahu částečného úvazku. Počet pracovníků a jejich kvalifikační předpoklady zajišťujících studijní program je dostatečný a dostatečně kvalitní. Publikační a další tvůrčí činnost vyučujících odpovídá požadavkům na bakalářský studijní program z hlediska povahy výstupů i jejich odborné vazby na zaměření studijních předmětů zajišťovaných jednotlivými vyučujícími. Tento tým je dostatečnou zárukou pro úspěšné a po odborné stránce kvalitní zajištění studijního programu.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro personální zabezpečení studijního programu

- ☐ A+
☒ A
☐ B
☐ C
☐ D

Celkové zhodnocení žádosti:

Bakalářský akademicky zaměřený studijní program Informatika se zaměřením na vzdělávání je plně v souladu s posláním a strategickým záměrem UHK. PdF jako součást UHK splňuje všechny předpoklady pro realizaci bakalářského studijního programu. Studijní program vyhovuje všem formálním požadavkům kladeným na tento typ studijního programu. Je realizován v prezenční formě a v českém jazyce. Jeho obsahové zaměření odpovídá požadavkům na uplatnění absolventů tak, jak je deklarováno v profilu absolventa.

PdF UHK nabízí pro zajištění teoretické a praktické výuky všech předmětů studijního programu a pro vědeckou a tvůrčí činnost garantujícího pracoviště materiální podmínky, vybavení učeben a laboratoří a knihovnické služby na vynikající úrovni.

Garant studijního programu Informatika se zaměřením na vzdělávání splňuje všechny požadavky kladené na garanta takového programu. Má všechny předpoklady, odborné znalosti a zkušenosti z praxe, aby studijní program byl úspěšně a kvalitně pod jeho vedením po celou dobu akreditace realizován.

Studijní program bude zabezpečen týmem akademických expertů s dostatečnými úvazky na pracovišti se [REDACTED]. Počet pracovníků a jejich kvalifikační předpoklady pro kvalitní zajištění studijního programu je dostatečný a po odborné stránce kvalitní. Tým je dostatečnou zárukou pro jeho úspěšné a po odborné stránce kvalitní zabezpečení.

Za neuspokojivou lze označit úspěšnost při podávání žádostí o VaV granty tuzemské (TAČR, GAČR, aj.) nebo mezinárodní (ERASMUS+, Horizon, aj.). Pro bakalářský typ studijního programu jsou však minimální požadavky na vědeckou činnost pracoviště naplněny.

Doporučení pro garantující pracoviště: usilovat o získávání externích VaV grantů se zaměřením na oborové zaměření studijního programu (na informatiku v kontextech vzdělávání).

Doporučení pro vysokou školu:

Stejně jako obdobná pracoviště v ČR se fakulta / katedra potýká s nízkou úspěšností v oblasti podávaných projektových žádostí v oblasti výzkumu a vývoje. Tuto slabší stránku je nezbytné systematicky analyzovat a cíleně posilovat.

Minoritní stanoviska člena či členů komise:

(v případě, že některý z členů komise nesouhlasí se zněním výše uvedeného hodnocení, může zde uvést své minoritní stanovisko)

**Podpis
předsedy**

**Datum,
místo a
forma
jednání**

16. 10. 2025
per rollam

Hodnoticí komise na základě předložených materiálů vyhodnotila úroveň plnění jednotlivých kritérií standardy. Úroveň hodnocení může nabýt hodnot A+ až D, přičemž:

- **úroveň A+** – **požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu jsou naplněny.** Úroveň naplnění kritérií daného standardu je možné považovat za **příklad dobré praxe** pro jiné vysoké školy.

- **úroveň A** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou naplněny**.
- **úroveň B** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou v podstatné míře naplněny**.
- **úroveň C** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou naplněny pouze částečně**.
- **úroveň D** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **nejsou naplněny**.