

Písemný výstup z činnosti hodnoticí komise	
Název vysoké školy a fakulty	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
Název oboru řízení	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání
Typ řízení	habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem
Základní údaje o činnosti hodnoticí komise	
Složení hodnoticí komise doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D. – předsedkyně prof. Mgr. Roman Jašek, Ph.D., DBA prof. Ing. Čestmír Serafin, Dr. Ing. Paed. IGIP. doc. RNDr. Miroslava Černochová, CSc. prof. Ing. Petr Berka, CSc. Ing. Martin Haváček Podklady a zdroje informací Komise v rámci hodnocení pracovala s žádostí o habilitační řízení a řízení k jmenování profesorem, prostudovala strategické dokumenty, vnitřní předpisy a normy dostupné na webových stránkách fakulty PdF UHK (PřF UHK). Výsledky hlasování komise: Hodnoticí komise ustavená dle čl. 11 Statutu Národního akreditačního úřadu pro terciární vzdělávání ve věci správního řízení k žádosti o udělení akreditace pro habilitační řízení a řízení pro jmenování profesorem v oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání uskutečňovaném Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové se shodla na níže uvedeném zhodnocení předložené žádosti. Výsledek hlasování: Pro: 6 Proti: 0 Zdržel se:0	
Institucionální zabezpečení oboru řízení	
Univerzita Hradec Králové (UHK) má své orgány, jejich působnost, pravomoci a odpovědnost jasně a v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, vymezeny ve Statutu Univerzity Hradec Králové. Statut definuje samosprávné akademické orgány (Akademický senát UHK, Vědecká rada UHK) a další orgány (Správní rada UHK), přičemž u každého z nich je přesně popsána jeho působnost a odpovědnost v rámci řízení a správy univerzity. Pravomoci a odpovědnosti orgánů součástí UHK v rámci řízení ke jmenování profesorem jsou specifikovány v Řádu habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Univerzitě Hradec Králové. Tento předpis jasně vymezuje roli děkana a Vědecké rady fakulty při iniciaci a projednávání návrhu na zahájení řízení. Postup je nastaven tak, že činnosti orgánů fakulty a univerzity na sebe logicky navazují a tvoří soudržný a funkční celek.	

Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem popisuje celý proces a zapojení všech zúčastněných stran. Otázka střetu zájmů a podjatosti je řešena zejména v dokumentu Pravidla pro zamezení střetu zájmů v případě habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Na Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Univerzitě Hradec Králové navazují fakultní dokumenty Pravidla pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem, které požadují prokázání vědecké nebo umělecké kvalifikace, pedagogické zkušenosti a na skutečnost, že uchazeč je vědecky či umělecky vyprofilovanou osobností uznávanou v daném oboru. Součástí hodnocení je posouzení mezinárodního rozměru činnosti uchazeče. Záruku nestranného ověření těchto požadavků poskytuje proces jmenování a činnosti habilitační/jmenovací komise, jejíž členové jsou významnými odborníky v daném oboru, přičemž je stanoven počet členů z jiných institucí než UHK.

Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na UHK ani jiný dokument neomezuje možnost účasti v řízení pouze na akademické pracovníky UHK. Řízení je koncipováno jako otevřené a může být zahájeno na návrh uchazeče, který splňuje stanovené podmínky, bez ohledu na jeho stávající působiště.

Střet zájmů je řešen ve vnitřní normě Pravidla pro zamezení střetu zájmů v případě habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem přijatém v r. 2023.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro institucionální zabezpečení oboru řízení:

- ☒ A+
- ☐ A
- ☐ B
- ☐ C
- ☐ D

Vymezení oboru řízení a související doktorský studijní program

Obor „ICT ve vzdělávání“ lze hodnotit jako dynamicky se rozvíjející a stabilně ukotvený v českém akademickém prostředí. Spojuje oblast vzdělávání a informatiku, čímž vyvažuje technologické a pedagogické aspekty. Garantující pracoviště po dislokaci příslušné katedry disponuje profesory a docenty jmenovanými přímo v tomto oboru, zkušenými odbornými asistenty i perspektivními mladšími akademiky. Personální struktura katedry je stabilizovaná a odpovídá požadavkům na kvalifikaci i vědeckou činnost, což zajišťuje dlouhodobou udržitelnost oboru. Přesun na Pedagogickou fakultu UHK (od 09/2025) posílí jeho vazby na vzdělávací oblast a interdisciplinární spolupráci s pedagogikou, psychologií a informatikou. Obor má v ČR unikátní postavení, neboť habilitační a profesorské řízení v oblasti ICT ve vzdělávání je akreditováno výhradně na UHK.

Doktorský studijní program zaměřený na ICT ve vzdělávání je na univerzitě akreditován od roku 2007, kdy byl reakreditován z konsorciální formy studia (účastníky konsorcia byli UHK, JČU, ZUČ a OSU) jako samostatná univerzitní akreditace. Studijní program, má 31 úspěšných absolventů a v současné době je podána k hodnocení žádost o reakreditaci studijního programu.

Celkové zhodnocení naplnění standardů vymezení oboru řízení a uskutečňování souvisejícího doktorského studijního programu

- ☐ A+
☐ A
☒ B
☐ C
☐ D

Vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost

Výzkumné a tvůrčí aktivity pracovníků se váží na oblasti učitelství a informatiky a jsou podpořeny zapojením do vědeckých projektů i publikačními výstupy s mezinárodním dosahem. Posiluje se budování týmů s potenciálem excelence a interdisciplinární spolupráce a to v kvalitativně rostoucím trendu. Jako slabší, se jeví nízká úspěšnost v získávání rozsáhlejších výzkumných projektů, což je reflektováno v rozvojové strategii fakulty. Vzhledem k převodu celé katedry zajišťující daný studijní program z PřF na PdF lze pro posouzení splnění standardů akceptovat projekty, jejichž nositelem byla v minulém období PřF. V žádosti uváděný, stále běžící projekt TAČR Théta TS01020105 je však řešen na FIM UHK, stejně jako dřívější projekt TAČR Éta TL03000296 (nicméně zde je prokazatelné osobní zapojení a spolupráce výzkumných pracovníků zapojených do zajištění DSP). Uvedené tak prokazuje mezifakultní znalostní sdílení a propojení napříč vysokou školou. I když jsou oba projekty relevantní pro hodnocení, jejich přímá vazba se studijním programem je hraniční. Prioritou pro studijní program na nejbližší období je zvýšit účast v národních i mezinárodních grantových soutěžích a tím trvale a cíleně posilovat odbornou i vědeckou kapacitu oboru.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro vědeckou a výzkumnou činnost:

- ☐ A+
☐ A
☐ B
☒ C
☐ D

Personální zabezpečení oboru řízení

Personální základna je stabilizovaná a odpovídá požadavkům na kvalifikaci, věkovou strukturu i odborný profil pracovníků. Na pracovišti nově působí [redacted] v oboru „Informační a komunikační technologie ve vzdělávání“, spolu s dalšími docenty a profesory z UHK. Tím byla posílena odborná a vědecká základna a zajištěna dlouhodobá perspektiva oboru. Vedle nich působí [redacted] s dostatečně kvalitní publikační a výzkumnou činností, kteří splňují předpoklady pro habilitační řízení, což také garantuje kontinuální růst kvalifikace. Významné je i naplnění požadavku standardu členství ve vědecké radě součásti školy (3 doc, 1 prof) a členství ve vědecké radě školy (1 doc a 2 prof), kdy struktura docentů a profesorů požadavek naplňuje. Docenti a profesori ve vědecké radě součásti školy získali své vědecké hodnosti docent v oborech: [redacted]

[redacted] a profesor v oboru [redacted] (s docenturou v oboru [redacted])

Docent a profesori ve vědecké radě součásti školy získali své hodnosti docent v oboru [redacted] a profesor [redacted] (s docenturou v oboru [redacted]) a [redacted] (s docenturou v oboru [redacted]). Tím došlo k naplnění požadavku standardu 3.7 na požadavky oblasti vzdělávání spojené s oborem a blízkým oborem řízení a členstvím ve vědeckých radách.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro personální zabezpečení oboru řízení

- ☐ A+
☐ A
☒ B
☐ C
☐ D

Celkové zhodnocení žádosti:

Personální zabezpečení je stabilní a odpovídá požadavkům na kvalifikaci, odborný profil i věkovou strukturu. Na garantujícím pracovišti působí profesori a docenti jmenovaní přímo v tomto oboru, doplnění zkušenými akademickými pracovníky a mladšími pracovníky s potenciálem pro kvalifikační růst. Tento vývoj vytváří předpoklad pro dlouhodobou udržitelnost a kontinuitu. Publikační a projektová činnost zaznamenala pozitivní posun, rozvíjí se vědecké týmy a obor je zapojen do mezinárodních aktivit. Logický přesun garantujícího pracoviště na Pedagogickou fakultu UHK (dle žádosti o akreditaci v termínu od 09/2025) posiluje jeho vazby na vzdělávací oblasti a interdisciplinární spolupráci. Požadavky na uchazeče, zájemce o habilitační či jmenovací řízení jsou na přiměřené úrovni.

Za slabší stránku lze označit dosud omezenou úspěšnost v získávání rozsáhlejších výzkumných projektů, kterou si však pracoviště uvědomuje a cíleně ji posiluje. Strategie dalšího rozvoje jednoznačně směřuje k podpoře grantových aktivit a k budování excelentních výzkumných kapacit. Celkově má obor v ČR unikátní postavení, protože habilitační a profesorské řízení v oblasti ICT ve vzdělávání je akreditováno výhradně na UHK. Kombinace kvalitního personálního zajištění, odborného profilu a výzkumného potenciálu vytváří dobré podmínky pro další rozvoj.

Doporučení pro vysokou školu:

I nadále by měla být prioritou systematická snaha o zvýšení úspěšnosti v národních i mezinárodních grantových soutěžích. Tomu musí odpovídat i cílené posilování odborného a vědeckovýzkumného potenciálu oboru a jeho personální talent management.

Minoritní stanoviska člena či členů komise:

(v případě, že některý z členů komise nesouhlasí se zněním výše uvedeného hodnocení, může zde uvést své minoritní stanovisko)

**Podpis
předsedy**

**Datum,
místo a
forma
jednání**

16.10.2025
per rollam

Hodnoticí komise na základě předložených materiálů vyhodnotila úroveň plnění jednotlivých kritérií standardy. Úroveň hodnocení může nabýt hodnot A+ až D, přičemž:

- **úroveň A+** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou naplněny**. Úroveň naplnění kritérií daného standardů je možné považovat za **příklad dobré praxe** pro jiné vysoké školy.
- **úroveň A** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou naplněny**.
- **úroveň B** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou v podstatné míře naplněny**.
- **úroveň C** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou naplněny pouze částečně**.
- **úroveň D** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **nejsou naplněny**.