

Písemný výstup z činnosti hodnoticí komise	
Název vysoké školy a fakulty	Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem Fakulta sociálně ekonomická
Název studijního programu	Ekonomika a management veřejného sektoru
Typ a profil studijního programu	magisterský akademicky zaměřený
Typ žádosti	prodloužení platnosti akreditace
Základní údaje o činnosti hodnoticí komise	
Složení hodnoticí komise prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D., předseda prof. Ing. Lubor Lacina, Ph.D. prof. PhDr. Michal Lošťák, Ph.D. doc. Ing. Vladimír Žítek, Ph.D. Petr Pecháček, student Podklady a zdroje informací - Žádost o prodloužení akreditace - Sebehodnotící zpráva - Původní žádost o akreditaci z roku 2020 - Vnitřní předpisy a normy žadatele Výsledky hlasování komise: Hodnoticí komise ustavená dle čl. 11 Statutu Národního akreditačního úřadu pro terciární vzdělávání ve věci správního řízení k žádosti Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem o prodloužení platnosti akreditace navazujícího magisterského akademicky zaměřeného studijního programu <i>Ekonomika a management veřejného sektoru</i> v prezenční formě studia se standardní dobou studia 2 roky, který je uskutečňován Fakultou sociálně ekonomickou Univerzity Jan Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem se shodla na níže uvedeném zhodnocení předložené žádosti. Výsledek hlasování: Pro: 5 Proti: 0 Zdržel se: 0	
Institucionální prostředí	
Strategie a implementace zabezpečování kvality (ESG 1.1-1.2, 1.5, 1.7, 1.9) Vysoká škola má vymezeny působnosti, pravomoci a odpovědnosti orgánů v systému zabezpečování kvality ve svých vnitřních předpisech a dalších vnitřních normách (ve Statutu FSE UJEP a dále Pravidlech systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UJEP, Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP atd.). Vysoká škola má zaveden systém vnitřního zajišťování kvality na základě Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP. Klíčovým dokumentem	

přijímaným na tomto podkladu je hodnoticí zpráva za dané období, připravovaná garantem hodnoceného studijního programu a projednávána a schvalována Radou pro vnitřní hodnocení UJEP. V této radě je ex officio členem předseda Akademického senátu UJEP a dalších 9 členů je jmenováno rektorem po projednání Vědeckou radou UJEP a se souhlasem Akademického senátu UJEP. Z těchto členů je jeden člen externí a jeden člen z řady studentů. Zároveň je dána neslučitelnost členství v Radě s funkcí prorektora nebo proděkana či děkana fakulty.

Podobným procesem, jako byl popsán výše, také procházejí návrhy studijních programů na podkladu Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP. Návrh záměru předložit žádost o akreditaci studijního programu projednává vědecká rada za účasti navrženého garanta studijního programu, který také v dostatečném předstihu před předložením návrhu záměru podat žádost o rozšíření akreditace studijního programu, resp. žádost o prodloužení doby platnosti akreditace studijního programu, předkládá vlastní hodnoticí zprávu Radě pro vnitřní hodnocení UJEP.

Předkládaný studijní program v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání.

Vzdělávání zaměřené na studenta (ESG 1.3-1.4)

Postupy pro všechny fáze studia včetně přijímacího řízení, průběhu studia, uznávání vzdělání a udělování akademických titulů jsou popsány ve příslušných vnitřních předpisech.

V rámci hodnoticího systému vzdělávací činnosti je v hodnoticí zprávě zahrnuto vícero zdrojů pro hodnocení studijního programu, jako např. výsledky studentských a absolventských hodnocení, vyhodnocení studentské tvůrčí činnosti, výsledky hodnocení kvalifikačních prací, vyhodnocení míry úspěšnosti v přijímacím řízení, v řádném ukončení studia, studijní neúspěšnosti aj. Mírnými nedostatky se jeví být nízké zastoupení studentstva a externích hlasů v rámci hodnoticího procesu a také někdy nízká návratnost dotazníků v rámci některých dílčích šetření (viz s. 19-20 Zprávy o vnitřním hodnocení kvality za období 2020-2024, kde je toto přiznáno v souvislosti s dotazníky studentského hodnocení výuky v IS STAG, resp. dotazníkovým šetřením mezinárodní dimenze výuky mezi pracovníky). Nejedná se ovšem o zásadní nedostatek a systém hodnocení kvality se jinak jeví jako funkční.

Pro zpracování kvalifikačních prací je hlavním vodítkem je Směrnice děkana č. 4/2022 - Pravidla pro zpracování a vedení kvalifikačních prací. Diplomovou práci v magisterském studijním programu dle ní může vést pouze pracovník minimálně s ukončeným doktorským vzděláním, úrovně ISCED 8, příp. odborník z praxe, již se práce týká, po souhlasu garanta studijního programu. Nejvyšším počtem vedených disertačních prací je 8, celkový nejvyšší počet kvalifikačních prací vedených jednou osobou je 20, což je na horní hranici obvyklé praxe na obdobných vysokých školách.

Zdroje a podpůrné procesy (ESG 1.6, 1.8)

Škola využívá informační systém STAG, využívaný na mnoha českých veřejných vysokých školách, a dále systém Moodle a zveřejňuje standardním způsobem informace na svých webových stránkách.

Služby pro studenty se specifickými potřebami poskytuje na celouniverzitní úrovni Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými potřebami. Toto centrum poskytuje též psychologické poradenství a kariérní poradenství. Na vysoké škole je zřízena pozice ombudsmana UJEP.

Zhodnocení, jakým způsobem se deklarované institucionální zajištění propisuje do studijního programu:

Institucionální prostředí vysoké školy se ve vztahu k předloženému studijnímu programu jeví jako dobře nastavené, což se v tomto případě projevuje i v pozitivním rozvoji studijního programu od udělení akreditace.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro kvalitu institucionálního prostředí:

- ☐ A+
- ☒ A
- ☐ B
- ☐ C
- ☐ D

Obsah studijního programu

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy:

Strategické dokumenty VŠ i součásti VŠ (resp. jejich strategické záměry) explicitně zmiňují obecné parametry rozvoje studijních programů a cílené zvyšování kvality. Daný studijní program je zcela v souladu s těmito dokumenty.

Navazující magisterský studijní program je provázán s tvůrčí, zejména projektovou a publikační činností součástí VŠ. Výsledky výzkumu jsou přenositelné do výuky řady předmětů.

Ve struktuře povinných předmětů jsou dva předměty v angličtině. Součástí povinné literatury některých předmětů jsou také cizojazyčné zdroje. Kontakt s mezinárodním prostředím je zabezpečen prostřednictvím účasti na konferencích a mobilitních programech Erasmus.

Profil absolventa studijního programu a obsah studia ve studijním programu:

Jedná se zcela jednoznačně o oblast vzdělávání Ekonomické obory, čemuž odpovídá i struktura a obsah SZZ.

Odborné znalosti získané studiem jednotlivých předmětů (dle přílohy B-III) směřují k dovednostem a odborné způsobilosti popsáným v příloze B-I. Jsou tak v souladu s profilem absolventa. Obecné požadavky na absolventa magisterského akademického studijního programu jsou naplněny.

Student musí absolvovat dva předměty v cizím jazyce a v některých předmětech pracovat s anglicky psanou literaturou.

Studijní plán je sestaven způsobem, který odpovídá všem formálním požadavkům a umožňuje získání potřebných teoretických znalostí a osvojení praktických dovedností. Podíl povinných a povinně volitelných předmětů je dostatečný.

Rámcové uplatnění absolventů je popsáno v příloze B-I. Rozhodně mohla být naplnění tohoto standardu věnována větší pozornost, typické pracovní pozice jsou vymezeny poměrně dost obecně.

Standardní doba studia odpovídá obvyklé praxi. Zcela koresponduje s obsahem a cíli studia jakož i profilem absolventa.

Struktura studijních předmětů odpovídá zaměření programu. Všechny předměty obsahově pokrývají oblast studia. Jejich rozsah a charakteristiky jsou podrobně popsány v příloze B-III. Kartám předmětů by prospěla finální revize a sjednocení, což je spíš podnět než významná výtka.

Celý studijní program působí kompaktním, promyšleným a uceleným dojmem. Velmi dobře je nastaveno pojetí SZZ, které odpovídá současným trendům v Ekonomických oborech.

Metody výuky a hodnocení výsledků studia:

Výukové metody jsou popsány v charakteristikách studijních předmětů (B-III). Důraz je kladen na samostatnou práci s odbornými texty a zpracování vlastních výstupů, jejich prezentaci a diskuzi. Tento přístup má potenciál podpořit aktivní roli studentů ve výuce.

Uvedená základní literatura převážně odpovídá současnému stavu poznání a zahrnuje vysoký podíl zahraničních zdrojů. Byla by však vhodná aktualizace povinné literatury, která je mnohdy významně starší pěti let. Studijní a zkušební řád volně dostupný na stránkách VŠ. Konkrétní požadavky a kritéria hodnocení jsou stanoveny pro jednotlivé předměty a uvedeny v informačním systému STAG.

Kvalita obhájených diplomových prací v posledních pěti letech je standardní a odpovídá situaci v obdobných studijních programech na jiných vysokých školách. Práce jsou hodnoceny vedoucím i oponentem v rozsahu odpovídajícímu kvalitě prací. Posudky jsou zpracovány v dostatečném detailu a vyjadřují se jak k jednotlivým hodnoceným částem práce, tak k práci jako celku.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro obsah studijního programu:☐ A+☒ A☐ B☐ C☐ D**Vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost**

Součást VŠ byla v posledních pěti letech zapojena do řešení 14 vědeckých projektů, čtyř mezinárodních (vč. Projektu Horizon Europe) a 10 projektů GAČR a TAČR (viz příloha C-II). Všechny projekty se však jen velmi okrajově odborně vztahují k zaměření studijního programu. Získání dalších projektů, jež budou svým zaměřením odpovídat zaměření SP, by bylo více než žádoucí.

Součást VŠ se podílí na řešení dvou projektů Horizon Europe, dále participovala na projektu COST a Interreg. Také další výzkumné projekty mají zřejmý mezinárodní rozměr, a to včetně prezentace, resp. publikace jejich výstupů.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost pracoviště:☐ A+☒ A☐ B☐ C☐ D**Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu**

VŠ žádá o prodloužení akreditace a lze předpokládat, že k této žádosti přistupuje jako veřejná vysoká škola financovaná ze SR s péčí řádného hospodáře. VŠ disponuje kvalitní infrastrukturou

pro zabezpečení výuky v daném studijním programu. Veškeré výukové prostory jsou vybaveny technikou potřebnou pro přednáškovou a další činnost. VŠ má vlastní vědeckou knihovnu, pro studenty a akademické pracovníky je zajištěn přístup k širokému spektru elektronických zdrojů.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro materiální, finanční a další zabezpečení studijního programu:

- ☐ A+
☒ A
☐ B
☐ C
☐ D

Personální zabezpečení studijního programu

Garant studijního programu:

Postavení garanta je vymezeno především ve Statutu VŠ, ale i dalších dokumentech. Navrhovaná garantka byla jmenována docentkou v roce 2015 na Masarykově univerzitě, a to v oboru Veřejná ekonomie. Garantka má kvalitní publikační a projektovou činnost v relevantních oblastech. Na pracovišti žadatele má pracovní poměr v rozsahu 40 hodin týdně. Nemá další pracovní poměr na jiné vysoké škole. V současnosti garantuje obsahově příbuzný doktorský program Aplikovaná ekonomie a správa a nově má garantovat též jeho anglickou verzi. Požadavek standardů na maximální počet garantovaných studijních programů je naplněn.

Personální zabezpečení:

Akademičtí pracovníci podílející se na zabezpečení programu mají úvazek max. 1,5násobek plného pracovního úvazku (tj. 60 hodin týdně). Většina těch klíčových má 40 hodin a smlouvu na dobu neurčitou na VŠ, která je žadatelem o prodloužení akreditace.

Počet akademických pracovníků je pro zabezpečení navazujícího magisterského akademického programu zcela dostatečný při předpokládaném počtu přijímaných studentů.

se podílejí na jejich přednáškách ze 100 %. Personální zabezpečení je perspektivní, pouze jsou starší 60 let. Až na (garantující PZ předmět Strategický management) mají všichni garanti ZT a PZ na dané VŠ pracovní poměr na 40 hodin a dobu neurčitou.

Struktura akademických pracovníků je z hlediska jejich kvalifikace i věkové struktury bezproblémová, plně odpovídá zaměření programu a vytváří dobrou perspektivu pro jeho další rozvoj. Kvalita publikační činnosti je sice rozdílná, ale naprostá většina akademiků publikuje v časopisech velmi dobré kvality. Někteří pracovníci vykazují velmi solidní portfolio výsledků, zejména článků v časopisech evidovaných v databázi WoS, a to včetně Q1.

Souhrnně lze konstatovat, že všechna požadovaná formální kritéria týkající se personálního zabezpečení jsou naplněna. Věková i kvalifikační struktura je perspektivní z hlediska rozvoje programu. Všichni akademičtí pracovníci podílející se na zabezpečení studijního programu mají vědeckou hodnost Ph.D., předmětů profilujícího základu je docent. Publikační činnost naprosté většiny akademických pracovníků má velmi dobrou kvalitu.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro personální zabezpečení studijního programu

- ☐ A+
☒ A
☐ B

- ☐ C
☐ D

Celkové zhodnocení žádosti:

Studijní program je vytvořen v souladu se strategickými dokumenty VŠ. Je provázán s tvůrčí, zejména projektovou a publikační činností součástí VŠ. Mezinárodní rozměr je zabezpečen povinností absolvovat předměty v angličtině, jakož i dalšími internacionalizačními aktivitami. Při uskutečňování studijního programu jsou využívány moderní výukové metody, které předpokládají aktivní zapojení studentů do výuky. Uvedená základní literatura odpovídá současnému stavu poznání, zahrnuje vysoký podíl zahraničních zdrojů. Byla by však vhodná aktualizace povinné literatury, která je mnohdy významně starší pěti let. Tvůrčí činnost součástí VŠ je velmi dobrá, odpovídá požadavkům. Navrhovaná garantka byla jmenována docentkou v roce 2015 na Masarykově univerzitě, a to v oboru Veřejná ekonomie.  má kvalitní publikační a projektovou činnost v relevantních oblastech. Na pracovišti žadatele má pracovní poměr v rozsahu 40 hodin týdně. Všechna požadovaná formální kritéria týkající se personálního zabezpečení jsou naplněna. Akademičtí pracovníci podílející se na zabezpečení programu mají úvazek max. 1,5násobek plného pracovního úvazku (tj. 60 hodin týdně). Věková i kvalifikační struktura je perspektivní z hlediska rozvoje programu.

Standardy pro akreditace navazujícího magisterského studijního programu jsou naplněny a hodnotící komise neshledala při žádné závažné nedostatky. Hodnotící komise kladně hodnotí i kvalitativní posun v celkovém zajištění studijního programu za posledních pět let.

Doporučení pro vysokou školu:

Věnovat pozornost kvalifikační struktuře akademických pracovníků, stejně tak věkové obměně, aby nedošlo k ohrožení udržitelnosti studijního programu.
Zvýšit důraz na kvalitu publikační a tvůrčí činnosti akademických pracovníků, zvláště těch, kteří garantují ZT a PZ předměty.
Aktualizovat povinnou studijní literaturu tak, aby i nadále odpovídala současnému stavu poznání.

Minoritní stanoviska člena či členů komise:

**Podpis
předsedy**

**Datum,
místo a
forma
jednání**

27. 10. 2025
Pardubice
online

Hodnoticí komise na základě předložených materiálů vyhodnotila úroveň plnění jednotlivých kritérií standardy. Úroveň hodnocení může nabýt hodnot A+ – D, přičemž:

- **úroveň A+** – *požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu jsou naplněny. Úroveň naplnění kritérií daného standardů je možné považovat za **příklad dobré praxe** pro jiné vysoké školy.*
- **úroveň A** – *požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu jsou naplněny.*
- **úroveň B** – *požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu jsou v podstatné míře naplněny.*
- **úroveň C** – *požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu jsou naplněny pouze částečně.*
- **úroveň D** – *požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu nejsou naplněny-*