

Písemný výstup z činnosti hodnotící komise	
Název vysoké školy a fakulty	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
Název studijního programu	Sociální pedagogika
Typ a profil studijního programu	bakalářský akademicky zaměřený
Typ žádosti	prodloužení platnosti akreditace
Základní údaje o činnosti hodnotící komise	
<p>Složení hodnotící komise</p> <p>doc. Mgr. Štefan Chudý, Ph.D., MBA – předseda prof. PhDr. Josef Malach, CSc. doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr. doc. Mgr. Jakub Hladík, Ph.D. BSc. Bc. Dominika Erbeková - studentka</p> <p>Podklady a zdroje informací</p> <p>Žádost o akreditaci, Sebehodnotící zpráva, Žádost o akreditaci z roku 2021</p> <p>Výsledky hlasování komise:</p> <p>Hodnotící komise ustavená dle čl. 11 Statutu Národního akreditačního úřadu pro terciární vzdělávání ve věci správního řízení k žádosti o prodloužení doby platnosti akreditace bakalářského akademicky zaměřeného studijního programu Sociální pedagogika pro uskutečňování Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové se shodla na níže uvedeném zhodnocení předložené žádosti.</p> <p>Výsledek hlasování: Pro: 5 Proti: 0 Zdržel se: 0</p>	
Institucionální prostředí	
<p>Strategie a implementace zabezpečování kvality</p> <p>System vnitřního zajišťování kvality je na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové funkčně zaveden a v případě studijního programu <i>Sociální pedagogika</i> se promítá do řízení, inovace i evaluace programu. Program je dlouhodobě rozvíjen v návaznosti na institucionální strategii kvality a s aktivním zapojením hlavních stakeholderů – zejména odborníků z praxe, studentů, absolventů a zástupců profesních asociací (např. Asociace vzdělavatelů v sociální pedagogice, Asociace sociálních pedagogů).</p> <p>Proces sběru a analýzy informací o realizaci studijního programu je systematický a opírá se o výsledky studentských evaluací, absolventských šetření a interních diskusí garantujícího pracoviště. Na jejich základě jsou průběžně přijímána konkrétní opatření – například inovace</p>	

obsahů předmětů, úpravy praxí či posílení edukačně orientovaných disciplín. Změny jsou řádně dokumentovány a zdůvodňovány v návaznosti na potřeby praxe a standardy oboru.

Proces přijímání akademických pracovníků i jejich dalšího profesního rozvoje je veden v souladu s institucionálními pravidly kvality a zohledňuje požadavky na odborné, pedagogické i publikační kompetence. Fakulta podporuje rozvoj moderních výukových metod a propojení výuky s tvůrčí a výzkumnou činností.

Vzdělávání zaměřené na studenta

Probíhá pravidelné vyhodnocování vzdělávacích metod a způsobů hodnocení studujících, jsou zavedena opatření k zajištění transparentnosti, objektivnosti a konzistentnosti hodnocení studujících včetně možnosti opravných prostředků, viz zřízení pozice ombudsmana, pokyn prorektora Pravidla pro zamezení střetu zájmů apod.

Z hlediska vzdělávání zaměřeného na studenta je zajištěna transparentnost studijních postupů ve všech fázích studia, včetně jasně stanovených pravidel hodnocení a možností opravných prostředků. Výuka kombinuje teoretické a praktické formy, přičemž je kladen důraz na aktivní učení, reflexi a praxi v reálném prostředí.

Studijní program je v souladu s Národním rámcem kvalifikací a s požadavky praxe na profil absolventa, který se uplatní v širokém spektru pedagogických a pomáhajících profesí. Celkově lze konstatovat, že institucionální systém kvality je nejen formálně zaveden, ale efektivně se promítá do plánování, realizace i inovace programu *Sociální pedagogika*.

Zdroje a podpůrné procesy

Program disponuje adekvátním materiálním, informačním a personálním zabezpečením. Studenti mají přístup k informačním a poradenským službám, včetně podpory pro studenty se specifickými potřebami, která je nastavena citlivě a bez snižování studijních nároků.

Zhodnocení, jakým způsobem se deklarované institucionální zajištění propisuje do studijního programu:

Studijní program naplňuje požadavky ESG 1.1–1.9 ve vysoké míře. Institucionální systém zajišťování kvality je funkční, transparentní a přiměřeně provázaný s praxí, což se pozitivně odráží v kvalitě vzdělávací činnosti i profesní připravenosti absolventů.

Hodnoticí komise konstatuje, že žádost o *prodloužení platnosti akreditace* bakalářského studijního programu *Sociální pedagogika* splňuje všechny požadavky stanovené zákonem o vysokých školách a nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace. Předložené podklady prokazují, že program je dlouhodobě realizován v souladu s profilací fakulty a vnitřním systémem zajišťování kvality, přičemž došlo k prokazatelnému posunu zejména v oblasti tvůrčí a výzkumné činnosti. Pracoviště udržuje stabilní personální základnu, kvalitní materiální zázemí a zajišťuje kontinuitu v naplňování cílů studijního programu. Procesy evaluace a zpětné vazby jsou funkční a přiměřeně využívány při inovaci obsahu studia. Z hodnocení vyplývá, že studijní program naplňuje požadavky standardů pro daný typ a profil studia.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro kvalitu institucionálního prostředí:

- A+
- A
- B
- C
- D

Obsah studijního programu

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy:

Studijní program má na vysoké škole dlouholetou tradici a je v souladu s posláním vysoké školy.

Profil absolventa studijního programu a obsah studia ve studijním programu:

Profil absolventa je v souladu se zaměřením sociální pedagogiky. Odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti jsou podrobně popsány, přičemž odpovídají bakalářskému typu studijního programu. Obsah studia je v souladu s možnostmi uplatnění absolventů v praxi. Struktura studijního plánu odpovídá cílům studia i profilu absolventa. Předměty jsou v souladu s doporučenými Standardy vzdělávání v sociální pedagogice. Studijní plán je odborně směřován k současnému pojetí sociální pedagogiky.

V současné podobě studijního programu je zařazena minimální nabídka volitelných či povinně volitelných předmětů (cizí jazyk). Doporučujeme do budoucna zvážit rozšíření jazykové složky programu: internacionalizace – např. rozvoj jazykových kompetencí prostřednictvím předmětů vedených v cizím jazyce.

Zároveň by bylo přínosné posílit internacionalizační rozměr programu, zejména podporou zahraničních mobilit studentů (např. Erasmus+) či krátkodobých zahraničních stáží a kurzů jako možností volitelných předmětů (stáž, pobyt a pod).

Metody výuky a hodnocení výsledků studia:

Při uskutečňování studijního programu jsou využívány moderní výukové metody a přístupy podporující aktivní roli studenta. Používáno je prostředí Moodle nejen při distančním vzdělávání. Vyvážený je poměr přímé výuky a samostudia. Povinná a doporučená literatura je aktuální, odpovídá současným trendům v dynamické oblasti sociální pedagogiky. Přehledné jsou zveřejněné požadavky na studenty a kritéria jejich hodnocení. Nadstandardní je vykazovaná tvůrčí činnost, zaměřená k tematice studijního programu.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro obsah studijního programu:

- A+
- A
- B
- C
- D

Vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost

V oblasti tvůrčí a vědecké činnosti lze konstatovat zřetelný posun oproti předchozímu období, a to jak v počtu, tak i v rozmanitosti řešených projektů. Akademičtí pracovníci Ústavu sociálních studií Pedagogické fakulty UHK se aktivně zapojují do grantových aktivit na národní i mezinárodní úrovni, včetně projektů GA ČR, VEGA, MPSV, Erasmus+ a Visegrad Fund. Významné je rovněž zapojení studentů do grantů specifického výzkumu, které přispívá

k rozvoji jejich odborných kompetencí a k propojování výuky s výzkumnou činností. Pracoviště pravidelně pořádá mezinárodní konferenci *Socialia* a vydává odborný sborník *Acta Sociopathologica*, čímž posiluje publikační kulturu a mezinárodní viditelnost programu.

Z předložených podkladů je patrné, že vědecká a tvůrčí činnost odpovídá charakteru, typu a zaměření studijního programu, zejména v oblastech sociální pedagogiky, rizikového chování a sociální inkluze. Dochází k rozšiřování spolupráce s praxí i se zahraničními partnery, což vytváří příznivé podmínky pro internacionalizaci výzkumu.

Požadavky zákona o vysokých školách i nařízení vlády o standardech akreditací jsou v dané oblasti naplněny; další rozvoj by měl směřovat k posílení výzkumné aktivity všech členů garantujícího pracoviště a k systematické podpoře jejich profesního růstu.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost pracoviště:

- A+
- A
- B
- C
- D

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

Potenciální realizátor akreditací podrobeného studijního programu PdF UHK splňuje finanční, materiální, informační, prostorové a všechny další požadavky nezbytné pro jeho kvalitní a efektivní uskutečňování po dobu udělení akreditace.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro materiální, finanční a další zabezpečení studijního programu:

- A+
- A
- B
- C
- D

Personální zabezpečení studijního programu

Garant studijního programu:

Garantka splňuje podmínky pro garantování studijního programu. Její odborné zaměření a publikační činnost jsou tematicky v souladu se zaměřením studijního programu. Uvedené publikační výstupy naplňují minimální požadované standardy pro daný typ SP, zejména v podobě příspěvků publikovaných v časopisech (např. *e-Pedagogium*) a účastí na odborných konferencích. Pro zajištění dlouhodobé kvality a rozvoje programu je však žádoucí posílit publikační aktivitu v recenzovaných a impaktovaných časopisech, případně rozšířit mezinárodní spolupráci a zapojení do výzkumných projektů. Tím by se dále posílila odborná prestiž garantky i celého studijního programu.

Personální zabezpečení:

Personální zabezpečení bakalářského studijního programu Sociální pedagogika je kvalitní, stabilní a perspektivní. Na výuce se podílí 22 akademických pracovníků (z toho 12 a 10). Příznivá je kvalifikační i věková struktura vyučujících. Výuka všech předmětů ZT a PZ je zajištěna pracovníky s Ph.D. nebo s vyšší vědeckou hodností. Celková struktura personálního zabezpečení studijního programu odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, typu a rozsahu pracovněprávních vztahů a odborné činnosti požadavkům standardů pro bakalářské akademicky zaměřené studijní programy. Tvůrčí činnost je tematicky odpovídající a přiměřená. Akademičtí pracovníci jsou pracovním poměrem pevně ukotveni k pracovišti a vzhledem k profilaci a stupni studijního programu vykonávají přiměřenou tvůrčí činnost (např. výzkumné granty, konference Socialia). Uvedené skutečnosti dokládají stabilitu a perspektivnost studijního programu.

Přesto je žádoucí dále systematicky podporovat rozvoj vědecké činnosti nejen u garanta, ale i u ostatních akademických pracovníků, zejména prostřednictvím motivačních nástrojů fakulty a institucionální podpory výzkumných týmů. Posílení publikační činnosti a zapojení do širších mezinárodních projektů by dále zvýšilo odborný profil programu a jeho relevanci v oblasti sociální pedagogiky.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro personální zabezpečení studijního programu

- A+
 A
 B
 C
 D

Uskutečňování studijního programu v distanční a kombinované formě studia*

Pro uskutečňování programu v kombinované formě má žadatel všechny předpoklady. Disponuje souborem vnitřních norem i (andro)didaktických a organizačních kompetencí pro respektování specifik této formy studia a její efektivní uskutečňování. Studijní plány obsahují předměty, jejichž plánované časová dotace pro přímou výuku značně přesahuje její minimální standard za semestr. Všechny předměty, s podržením předmětů ZT a PZ, jsou vybaveny studijními oporami náležitě jednotné formy i aktuálního obsahu odpovídajícího vědním poznatkům příslušných vědních oborů i dobré praxi.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro zabezpečení studijního programu v kombinované a distanční formě:

- A+
 A
 B
 C
 D

Celkové zhodnocení žádosti:

Studijní program *Sociální pedagogika* je na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové dlouhodobě stabilní a profilovaný obor, který vykazuje vysokou míru souladu s institucionální strategií kvality a s požadavky ESG. Program je odborně, personálně i materiálně zabezpečen, přiměřeně reflektuje potřeby praxe i vývoj oboru a zahrnuje rozvinuté vazby na výzkumnou a tvůrčí činnost.

Hodnoticí komise konstatuje, že všechny oblasti hodnocení (institucionální prostředí, obsah programu, personální, materiální i vědecká činnost) splňují požadavky zákona o vysokých školách a nařízení vlády o standardech pro akreditace, přičemž v oblasti tvůrčí činnosti je patrný pozitivní trend rozvoje.

Doporučení pro vysokou školu:

Komise doporučuje pokračovat v systematické podpoře vědecké a tvůrčí činnosti všech akademických pracovníků garantujícího pracoviště, a to zejména prostřednictvím rozvoje mezinárodní spolupráce, zapojení do společných výzkumných projektů a posílení publikační aktivity v mezinárodně uznávaných zdrojích. Doporučuje se rovněž dále rozvíjet spolupráci v oblasti praxí, odborných stáží a společných výzkumných aktivit (deklarované cíle rozvoje např. ve formuláři D-I).

Věnovat pozornost personálnímu posílení a generační obměně, včetně kvalifikačního růstu (habilitace apod.).

Usilovat o vyváženou publikační činnost celého týmu zainteresovaných akademiků a akademiček.

Studijní program je sestaven v souladu s požadavky na vzdělávání pedagogických pracovníků a odpovídá Doporučeným postupům pro přípravu studijních programů i Standardům vzdělávání v oblasti sociální pedagogiky. Z hlediska struktury programu je však prostor pro posílení prvku volitelnosti. V současnosti tvoří povinně volitelné předměty pouze 4 kredity z celkových 180, což výrazně omezuje možnost individuální profilace studentů. Doporučujeme proto zvážit rozšíření nabídky volitelných a povinně volitelných předmětů – nejen v oblasti internacionalizace, ale také v oblasti obecných pedagogických, psychologických a sociálně-vědních disciplín, které by studentům umožnily prohloubit nebo rozšířit odborné zaměření podle jejich profesních zájmů. Současně by bylo vhodné podpořit internacionalizační rozměr studia prostřednictvím kurzů vedených v cizím jazyce, zahraničních studijních a odborných pobytů (např. v rámci programu Erasmus+), či krátkodobých stáží, které by studentům nabídly širší prostor pro rozvoj jazykových a interkulturních kompetencí.

Dále pracovat na studijních oporách Moodle pro kombinované studium (viz. Část: *Uskutečňování studijního programu v distanční a kombinované formě studia*).

Studijní program lze hodnotit jako stabilní, kvalitní a **v podstatné míře** odpovídající standardům pro bakalářské akademicky zaměřené studium v oblasti sociální pedagogiky.

Minoritní stanoviska člena či členů komise:

(v případě, že některý z členů komise nesouhlasí s zněním výše uvedeného hodnocení, může zde uvést své minoritní stanovisko)

Podpis předsedy		Datum, místo a forma jednání	7.11.2025 online
----------------------------	--	---	------------------

* Pokud nebyla návštěva na místě realizována, či pokud nejsou uvedené standardy relevantní, z návrhu odstraňte.

Hodnoticí komise na základě předložených materiálů vyhodnotila úroveň plnění jednotlivých kritérií standardy. Úroveň hodnocení může nabýt hodnot A+ až D, přičemž:

- **úroveň A+** – **požadavky standardů a dalších předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu jsou naplněny.** Úroveň naplnění kritérií daného standardů je možné považovat za **příklad dobré praxe** pro jiné vysoké školy.
- **úroveň A** – **požadavky standardů a dalších předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu jsou naplněny.**
- **úroveň B** – **požadavky standardů a dalších předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu jsou v podstatné míře naplněny.**
- **úroveň C** – **požadavky standardů a dalších předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu jsou naplněny pouze částečně.**
- **úroveň D** – **požadavky standardů a dalších předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu nejsou naplněny.**