

Písemný výstup z činnosti hodnotící komise	
Název vysoké školy a fakulty	Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích
Název studijního programu	Logistics
Typ a profil studijního programu	<i>magisterský profesně zaměřený</i>
Typ žádosti	<i>prodloužení platnosti akreditace</i>
Základní údaje o činnosti hodnotící komise	
<p>Složení hodnotící komise</p> <p>prof. Ing. Martin Pexa, Ph.D. - předseda prof. Ing. Jiří Zegzulka, CSc. prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D. Ing. Milena Kolářová - zástupce ze sféry praxe Ing. Natalia Guskova – studentka.</p> <p>Podklady a zdroje informací</p> <p>Hodnotící komise čerpala především z těchto dokumentů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sebehodnotící zpráva, - Žádost o reakreditaci, - Dvě závěrečné práce včetně posudků vedoucích a oponentů, - Statut VSTE, - Disciplinární řád, - Organizační řád VŠTE, - Pravidla systému zajišťování kvality, - Studijní a zkušební řád, - Opatření rektora č. 19/2024 odevzdávání, kontrola a archivace studentských prací na VŠTE, - Webové stránky programu „https://abroad.vstecb.cz/study-at-vste/master-programmes/logistics/“ - atd. <p>Hodnotící komise ustavená dle čl. 11 Statutu Národního akreditačního úřadu pro terciární vzdělávání ve věci správního řízení k žádosti Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích o prodloužení platnosti akreditace navazujícího magisterského profesně zaměřeného studijního programu Logistics pro uskutečňování Vysokou školou technickou a ekonomickou v Českých Budějovicích se shodla na níže uvedeném zhodnocení předložené žádosti.</p> <p>Výsledek hlasování: Pro: 5 Proti: 0 Zdržel se: 0</p>	
Institucionální prostředí	
Strategie a implementace zabezpečování kvality (ESG 1.1-1.2, 1.5, 1.7, 1.9)	

Vysoká škola se na kvalitu studijních programů zaměřuje v Pravidlech vnitřního hodnocení kvality VŠTE, kde jsou mimo jiné specifikovány procesy vzniku studijních programů před jejich předložením k akreditaci, jejich schvalování a také postupy projednávání a schvalování změn v průběhu realizace studijních programů.

Aby měli studenti vliv na kvalitu vzdělávacího programu je pravidelně na konci každého semestru prostřednictvím IS VŠTE realizována předmětová anketa, ve které studenti anonymně hodnotí absolvované studijní předměty, což pomáhá odhalit slabá místa v oblasti kvality studijních programů.

Systém vnitřního zajišťování kvality je zahrnut v Pravidlech vnitřního hodnocení kvality VŠTE, kde je realizován sběr informací, které jsou následně analyzovány ve vztahu k uskutečňování studijních programů.

Škola se průběžně věnuje i personálnímu zabezpečení studijního programu, například v rámci předložené žádosti uvádí konkrétní graduační růst až 7 akademických pracovníků, jejichž habilitační a profesorské řízení se připravuje v horizontu 5 let.

Podpora rozvoje a využívání moderních vzdělávacích metod je obecně deklarovaná v rámci sebehodnotě zprávy studijního programu, konkrétní informace o nastavení systémové podpory nebyly k dispozici.

V rámci žádosti jsou představeny projekty jak tuzemské, tak zahraniční, které odpovídají zaměření předmětného studijního programu. Celkově lze konstatovat, že tvůrčí činnost odpovídá svým rozsahem požadavkům kladeným na tento typ studijního programu a lze předpokládat, že jsou výsledky tvůrčí činnosti přenášeny do činnosti pedagogické.

Rámec kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky je v rámci studijních programů na VŠTE respektován. Posuzován je magisterský studijní program.

Vzdělávání zaměřené na studenta (ESG 1.3-1.4)

VŠTE má nastaveny i v anglické mutaci všechny základní fáze studia – ve Statutu podmínky přijetí ke studiu, realizaci studia v rámci Studijního a zkušebního řádu.

Vysoká škola má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací. V rámci svých pravidel stanoví požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce. Toto je popsáno v opatření rektora č. 8/2025 Organizace státní závěrečné zkoušky, kvalifikačních prací a jejich obhajob.

Požadavky na transparentnost, objektivnost a konzistentnost hodnocení studujících požadavků včetně možnosti opravných prostředků jsou poměrně dobře popsány v rámci Studijního a zkušebního řádu.

Studijní programy VŠTE jsou významně orientované na praxi, což se promítá do spoluprací při zajištění odborné praxe, zadávání témat kvalifikačních prací, zapojení odborníků z praxe do výuky.

Zdroje a podpůrné procesy (ESG 1.6, 1.8)

Z veškerých podkladů předložených k Žádosti o akreditaci a materiálů získaných prostřednictvím informačního systému vyplývá, že je vhodným způsobem rozvíjeno materiální

a informační zabezpečení studijního programu. Současně lze konstatovat, že je studentům nabízena i podpora dalších útvarů, např. Kariérní centrum, Knihovna, bezbariérové centrum.

VŠTE má natavenou podporu rovného přístupu ke studiu legislativně v rámci Studijního a zkušebnímu řádu, konkrétně např. formou činností bezbariérového centra, Centra celoživotního vzdělávání, Kariérního centra.

Aby mohli studenti a pedagogové rozvíjet své znalosti je k dispozici řada online databází a dalších materiálů. V některých případech se však může zdát, že jejich počet neodpovídá předpokládanému počtu studentů. Ve spojení s tím, že je k dispozici málo elektronických opor pro studijní programy, mohou být zdroje nedostatečné z pohledu jejich množství.

Z hlediska dostupnosti a zveřejňování nabízených studijních programů, podmínek přijetí ke studiu, výsledků učení, akademických titulech atd. lze konstatovat, že jsou informace k dispozici.

Ze zápisů Akademické rady VŠTE a Rady pro vnitřní hodnocení VŠTE vyplynulo, že jednání probíhala v minimální míře prezenčně, hlasování byla realizována per rollam, což může vyvolávat určité pochybnosti o efektivitě zpětné vazby k projednávaným problematikám.

Zhodnocení, jakým způsobem se deklarované institucionální zajištění propisuje do studijního programu:

Jak je zřejmé již z předchozích odstavců, jsou dopady předpisů navázány i na posuzovaný studijní program, a to jak z pohledu kvality (Pravidla vnitřního hodnocení kvality VŠTE), tak z pohledu průběhu studia (zejména Statut, Studijní a zkušební řád). V těchto a dalších předpisech lze celkově spatřovat, že VŠTE průběžně rozvíjí studijní program jak z hlediska technického a materiálního, tak z hlediska personálního zajištění.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro kvalitu institucionálního prostředí:

Na závěr lze konstatovat, že z formálního hlediska je institucionální prostředí, včetně systému vnitřního zabezpečování kvality, dobře nastaveno. V současné době probíhá hodnocení institucionálního prostředí v rámci paralelně běžícího posuzování žádosti o udělení institucionální akreditace, u kterého lze předpokládat, že prověří celý vnitřní systém i z hlediska reálných dopadů.

- A+
- A
- B
- C
- D

Obsah studijního programu

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy:

Studijní program Logistics je v souladu s posláním a strategickým záměrem VŠTE v oblasti profesně orientovaných studijních programů, podporuje strategii VŠ i v oblasti internacionalizace.

Stejně tak jsou i stěžejní tvůrčí aktivity směřovány do oblasti aplikovaného výzkumu v úzké vazbě na potřeby regionu, např. JIKORD v oblasti dopravy, podpořeno i zapojením do

mezinárodních výzkumných schémat (Interreg) a realizace smluvního výzkumu (Jihočeský kraj, GW Train).

Předložený studijní program Logistics je vyučován v anglickém jazyce, v sylabech předmětů jsou uvedeny cizojazyčné zdroje, je deklarována spolupráce se zahraničními VŠ s plánem zapojit hostující pedagogy do vybraných specializovaných přednášek. Kromě klasického ERASMU+ jsou nabízeny i kombinované intenzivní programy BIP.

Profil absolventa studijního programu a obsah studia ve studijním programu:

Studijní program Logistics je zařazen pouze do oblasti vzdělávání Doprava.

Rozsah znalostí a dovedností, které studenti získávají v předmětech teoretického základu a profilujícího základu doplněné praktickými znalostmi ze stáže, pokrývá stěžejní problematiku logistiky a je v souladu s profesně zaměřeným profilem studijního programu. Studijní program je vyučován kompletně v anglickém jazyce a studentům je nabízen pro rozšíření znalostí odborný anglický jazyk pro oblast logistiky.

Obsah studia a skladba povinných předmětů odpovídá cílům, které vedou k dosažení odborného profilu absolventa. Nabídka volitelných předmětů je zúžena do jednoho předmětu - Diplomový seminář. Studijní plán tak obsahuje defacto jenom povinné předměty, to znamená, že studenti mají jasně naplánovaný průběh studia s jasně nastaveným rozsahem přímé výuky. Součástí je odborná praxe oceněna 15 kredity Z informací uvedených v akreditačním spisu není zřejmé, jaká je časová zátěž 1 kreditu (na str. 20 sebehodnotící zprávy je uvedeno "Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích využívá kreditový systém ECTS, kde rozsah jedné vyučovací hodiny je 45 minut."). Z těchto informací nelze odvodit celkovou studijní zátěž nastavenou studijním plánem. Podrobnější informace o kreditech a soulad s ECTS uvádí Studijní a zkušební řád VŠTE, kde je uvedena i konkrétní hodinové vyjádření jednoho kreditu (26 hodin).

Metody výuky a hodnocení výsledků studia:

VŠ má nastavené postupy pro vytváření studijních plánů ve vnitřním předpisu VŠ - Pravidla systému zajišťování kvality na VŠTE, které vycházejí z metodických doporučení NAU. Ve studijních plánech je vymezena i odborná stáž realizovaná u externích subjektů (absolvování je doporučeno ve 4. semestru studia).

Profesně orientovaný studijní program Logistics má vymezené uplatnění absolventů, zejména v oblasti logistiky, v pozicích středního a vyššího stupně řízení u firem, ale i v oblasti veřejné správy. V sebehodnotící zprávě jsou ale příklady uplatnění popisované jenom z pohledu národního, bylo by vhodné doplnit i uplatnění v zahraničí, když se předpokládá, že studium je nabízeno primárně zahraničním studentům. Pouze v oblasti veřejné správy se zdá rámcové uplatnění příliš ambiciózní, nezdá se být dostatečně podpořeno ve struktuře studijního plánu.

Standardní doba studia jsou 2 roky, což koresponduje s dosažením cílů studia a naplnění profilu absolventa.

Profesní studijní program obsahuje odbornou praxi v délce 240 h, žádost obsahuje příklady uzavřených smluv v rámci Jihočeského kraje. Protože se jedná o program v anglickém jazyce, bylo by vhodné uvádět zejména subjekty, které jsou vhodné i z hlediska jejich mezinárodního rozměru a připravené na komunikaci v angličtině. V kartě předmětu jsou popsány podmínky a způsob ověření výsledků učení, zde již není deklarováno, že odborná praxe může být využita ke sběru dat pro účely diplomové práce (str. 21 sebehodnotící zprávy), což je velmi užitečný prvek. Údaje o odborné praxi jsou podrobně uvedené i ve formuláři B-IV. Realizace odborné praxe je specifikována i ve Studijním a zkušebním řádu platném pro celou VŠ.

VŠTE má nastavena pravidla pro řízení odborné praxe, podílí se Katedra dopravy a logistiky a Ústav pro vnější vztahy.

V podrobném sylabu předmětů jsou uvedeny všechny požadované informace, stejně tak je popsána i struktura státní závěrečné zkoušky - 2 povinné předměty + obhajoba diplomové práce. Příklady témat (poznámka: i když se jedná o anglický studijní program primárně koncipovaný pro zahraniční studenty, některé příklady témat mají spíš lokální charakter) a zaměření diplomových prací korespondují s plánovanými výsledky učení.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro obsah studijního programu:

Profesní studijní program Logistics je v souladu se strategickým záměrem VŠTE, plně náleží do oblasti vzdělávání Doprava. Obsah studia a skladba povinných předmětů odpovídá cílům, které vedou k dosažení odborného profilu absolventa. Nabídka volitelných předmětů je zúžena do jednoho předmětu - Diplomový seminář. Z hlediska zajištění odborné praxe by bylo vhodné uvádět zejména firmy, které jsou připraveny na zahraniční studenty a komunikaci v angličtině a lze u nich využít i propojení na získání dat ke zpracování diplomové práce.

- A+
- A
- B
- C
- D

Vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost

Při posouzení tvůrčí činnosti vztahující se ke studijnímu programu byl pozorován pozoruhodný nárůst výkonu pracoviště v oblasti projektů aplikovaného výzkumu z Technologické agentury České republiky od roku 2022. Jedná se projekty "Plánování hromadné dopravy se zřetelem k dopadům na životní prostředí", "Implementace městské logistiky do procesu plánování udržitelné městské mobility" a "Metodika pro firemní a školní mobility". Z názvů projektů vyplývá, že se jedná o aplikační projekty s cílem implementace do praxe. To svědčí o skutečném zaměření na praxi i hodnocení vědecké úrovně i aktuální dobové potřebnosti. Další započítatelné projekty pro akreditaci financovaly MŠMT a MPO. Dále bylo pracoviště angažováno v rozsáhlém souboru nadnárodních projektů i s poskytovatelem financí MŠMT. Mezi pozoruhodné odborné aktivity patří i soubor projektů k podpoře úrovně vědecké přípravy studentů. Počet spolupracujících firem vzrostl oproti roku 2023 na 155 % hodnoty z tohoto roku. Dokazuje to skutečné zaměření na praxi a prospěšnost zaměření nejenom pro Jihočeský kraj.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost pracoviště:

- A+
- A
- B
- C
- D

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu



Z hlediska finančního, materiálního a další zabezpečení studijního programu lze konstatovat, že Vysoká škola má vše na standardní úrovni. K financování studijního programu jsou využity převážně veřejné zdroje a průběžně se obměňuje i materiální a technické vybavení učeben používaných pro výuku. Studenti mají také přístupnou základní i rozšiřující literaturu potřebnou pro studium ve studijních předmětech, a to jak tuzemskou, tak zahraniční. Současně mají přístup do obvyklých databází, které pomáhají studentům vytvořit moderní pohled na řešené téma. Vše je v dnešní době pokryto vhodnou softwarovou podporou, která odpovídá moderní digitální době.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro materiální, finanční a další zabezpečení studijního programu:

- A+
 A
 B
 C
 D

Personální zabezpečení studijního programu

V sebehodnotící zprávě u standardu 5.1 jsou uvedeny pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu, není uveden přímo odkaz na vnitřní normu, kde to je upraveno. Role garanta SP je ukotvena ve směrnici 1/2025 Organizační řád VŠTE, kde v příloze 15 je uvedena pracovní náplň garanta studijního programu včetně popisu práv a povinností a jeho postavení.

Garant navazujícího magisterského profesně zaměřeného studijního programu Logistics   splňuje požadavky jak z hlediska kvalifikace, tak i vědeckého zaměření do oblasti logistiky (OV Doprava) a také z hlediska max. počtu garantovaných studijních programů.

Personální zabezpečení:

Dominantní předměty studijního plánu jsou garantovány i vyučovány akademiky s potřebným vzděláním i úvazkem. Předměty teoretického základu a jsou zajišťovány akademiky s dlouholetými zkušenostmi a podle dosaženého vzdělání i hlubokými znalostmi. Předměty profilujícího základu jsou také zajištěny v souladu se standardy. Program je zaměřen prakticky s cílem podpořit region a z tohoto hlediska 5 akademiků má garanci nad praktickým vyučováním, je doplněno rozsáhlými praxemi u smluvních firem.

Do realizaci studijního programu Logistics je zapojeno 5 odborníků z praxe, kteří v posledních 5 letech v oboru působí. Z předložené žádosti vyplývá, že zajišťují rozsah 10 % přednášek u 5 předmětů profilujícího základu. Do budoucna lze zvážit jejich větší zapojení jako přednášejících (bylo by vhodné uvést i konkrétnější specifikaci jejich zapojení v rámci sylabu předmětu), ale z podstaty věci by studijnímu programu mohlo prospět, aby se podíleli i na cvičeních/seminářích.

Strategický plán sledování růstu a podpory vzdělávání řeší doktorské studium, plán habilitačních řízení u čtyřech akademiků a předpoklady pro realizaci profesorského řízení u dvou adeptů. Po dosažení tohoto strategického plánu bude studijní program personálně zabezpečen. Podle předložených materiálů má program zabezpečenou dlouhodobou stabilitu jak z hlediska

integrace do regionu, tak personální. Je jen doporučena větší spolupráce s podobně zaměřenými Univerzitami v zemích západně a na jih od Českých Budějovic.

Drobný nedostatek v personálním zabezpečení lze spatřovat v tom, že [redacted] má kromě deklarovaného plného úvazku na VŠTE v Českých v Budějovicích ještě plný úvazek, který v žádosti neuvádí [redacted]

☒ Nenaplnuje tedy požadavek Standardů pro akreditace uvedený v části druhé, hlava II, oddíl A, odst. 5 (V případě, že součet týdenní pracovní doby akademického pracovníka ze všech uzavřených pracovních nebo služebních poměrů na činnost akademického pracovníka na téže nebo jiné vysoké škole přesáhne 1,5 násobek stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce, nebude tento akademický pracovník brán v úvahu při posuzování personálního zabezpečení studijního programu na žádné vysoké škole), kam se počítají i úvazky v zahraničí.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro personální zabezpečení studijního programu

- A+
- A
- B
- C
- D

Uskutečňování studijního programu v cizím jazyce*

Studijní literatura je u předmětů, až na následující výjimky, uvedena v anglickém jazyce. Nicméně u studijního předmětu Diplomový seminář by mohl být sjednocený seznam literatury s cílem a výsledky učení a dostatek potřebných materiálů v jazyce anglickém. Zdá se, že pro anglický obor jsou k dispozici pokyny pouze v českém jazyce. Uvedený odkaz na IS není funkční.

U odborné praxe je studijní literatura výhradně uvedena v českém jazyce (VOCHOZKA, Marek a František STELLNER. Metodika odborné práce. 2.dopl. a rozšířené vydání. Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, 2016, 131 s. ISBN 978-80-7468-108-0). Podle sebehodnotící zprávy je pro studium ve studijním programu uskutečňovaném v anglickém jazyce k dispozici překlad příslušných vnitřních předpisů a norem do anglického jazyka, uložený v interním systému IS.

Příloha C-III – Informační zabezpečení studijního programu uvádí, že informační zdroje jsou pořizovány převážně v anglickém jazyce, přirozeně v souladu s finančními možnostmi školy. S ohledem na tvůrčí činnost školy a její odborné zaměření lze předpokládat, že je k dispozici dostatek studijních opor pro realizaci anglicky vyučovaného studijního programu.

Na základě seznamu firem poskytujících odbornou praxi lze předpokládat, že praxi je možné absolvovat také v anglickém jazyce, jelikož se jedná nejen o tuzemské podniky, ale i o pobočky zahraničních mezinárodních firem z oboru.

Na základě publikační činnosti a odborné praxe vyučujících, stejně jako z dostupných prezentací k jednotlivým předmětům v portálu IS, lze usuzovat, že jejich odborná i jazyková způsobilost odpovídá požadavkům pro kvalitní realizaci výuky v anglickém jazyce.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro zabezpečení studijního programu v cizím jazyce:

Z popisu uvedeného v sebehodnotící zprávě a v žádosti o prodloužení akreditace vyplývá, že požadavek označený jako „specifické“ je naplněn. Přesto nebylo možné ověřit, zda mají studenti skutečně k dispozici úplný seznam norem v anglickém jazyce jelikož přístup do systému IS byl omezen.

- A+
 A
 B
 C
 D

Naplnění požadavků na profesně zaměřené studijní programy

Studijní program Logistics je koncipován jako profesně zaměřený studijní program a jako takový obsahuje délku praxe v dostatečném rozsahu. Volba posledního semestru pro vykonání praxe se však nezdá vhodná a umožňuje jen okrajovou možnost řešit v rámci závěrečných prací témata a problémy, které firmu trápí.

Přednášející jsou zastoupeni i odborníky z praxe, z předložené žádosti vyplývá, že zajišťují rozsah 10 % přednášek u 5 předmětů profilujícího základu, zdá se však, že by bylo vhodné je zapojit i do dalších oblastí, jakou jsou semináře.

Vysoká škola také má uzavřenu řadu smluv s pracovišti z praxe. Bylo by vhodné, kdyby se mezi firmami nacházelo větší procento firem s přesahem do zahraniční, jelikož se právě na tyto studenty zaměřuje.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro profesně zaměřené studijní programy:

- A+
 A
 B
 C
 D

Celkové zhodnocení žádosti:

Celkový pohled na Žádost o reakreditaci Studijního programu Logistics lze shrnout do několika bodů:

- Velmi kladně lze hodnotit pokrok v oblasti projektů a to jak na národní, tak mezinárodní úrovni. Lze očekávat, že se výsledky pozitivně odrazí i v dalším rozvoji tvůrčí činnosti.
- Z hlediska personálního lze předpokládat, že jsou aktivity ve studijních předmětech zajištěny odpovídajícím způsobem a akademičtí pracovníci pracují na svém dalším odborném rozvoji.
- Z popisu uvedeného v sebehodnotící zprávě a v žádosti o prodloužení akreditace vyplývá, že požadavek označený jako „specifické“ je naplněn. Přesto nebylo možné ověřit, zda mají studenti skutečně k dispozici úplný seznam norem v anglickém jazyce jelikož přístup do systému IS nebyl umožněn.

- Z hlediska finančního a materiálního lze konstatovat, že VŠTE naplňuje standardy pro realizaci studijních programů.
- Garant studijního programu také splňuje všechny náležitosti kvalifikační, odborné i legislativní, aby mohl vést studijní program kvalitně. K tomu má i legislativní podporu v předpisech VŠTE.
- Z hlediska institucionálního lze konstatovat, že má škola k dispozici i předpisy v anglické podobě, které poskytují studujícím v anglickém jazyce všechny potřebné studijní informace. Stejně tak je nastavené rovné, transparentní, objektivní a konzistentní studijní prostředí s dostatečnou materiální podporou. U některých zdrojů potřebných pro studium se zdá, že jejich počet není dostatečný pro celkové počty studentů.

Doporučení pro vysokou školu:

Z předložené žádosti a jejího posudku vyplývá několik doporučení pro další rozvoj studijního programu:

- Do realizaci studijního programu Logistics je zapojeno 5 odborníků z praxe, kteří v posledních 5 letech v oboru působí. Z předložené žádosti vyplývá, že zajišťují rozsah 10 % přednášek u 5 předmětů profilujícího základu. Do budoucna lze zvážit jejich větší zapojení jako přednášejících, ale z podstaty věci by studijnímu programu mohlo prospět, aby se podíleli i na cvičeních/semináři.
- Studijní předmět Diplomový seminář by mohl mít sjednocený seznam literatury s cílem a výsledky učení a dostatek potřebných materiálů v jazyce anglickém. Zdá se, že pro anglický obor jsou k dispozici pokyny především v českém jazyce.
- Ze zápisů Akademické rady VŠTE a Rady pro vnitřní hodnocení VŠTE vyplynulo, že jednání probíhala v minimální míře prezenčně, hlasování byla realizována per rollam, což může vyvolávat určité pochybnosti o efektivitě zpětné vazby k projednávaným problematikám. Je třeba, aby probíhalo jednání více prezenční formou.
- Volba posledního semestru pro vykonání praxe se nezdá vhodná a umožňuje jen okrajovou možnost řešit v rámci závěrečných prací témata a problémy, které firmu trápí. Vhodnější by byla realizace praxe mezi prvním a druhým ročníkem, student mohl posbírat data a ve zpracování vyřešit problémy, které firmu trápí.

Minoritní stanoviska člena či členů komise:

**Podpis
předsedy**



**Datum,
místo a
forma
jednání**

18.11.2025
MS Teams

Hodnoticí komise na základě předložených materiálů vyhodnotila úroveň plnění jednotlivých kritérií standardy. Úroveň hodnocení může nabýt hodnot A+ – D, přičemž:

- **úroveň A+** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou naplněny**. Úroveň naplnění kritérií daného standardů je možné považovat za **příklad dobré praxe** pro jiné vysoké školy.
- **úroveň A** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou naplněny**.
- **úroveň B** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou v podstatné míře naplněny**.
- **úroveň C** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou naplněny pouze částečně**.
- **úroveň D** – požadavky standardů a další předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **nejsou naplněny**-