

Písemný výstup z činnosti hodnotící komise	
Název vysoké školy a fakulty	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
Název studijního programu	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
Typ a profil studijního programu	magisterský akademicky zaměřený
Typ žádosti	udělení akreditace
Základní údaje o činnosti hodnotící komise	
<p>Složení hodnotící komise</p> <p>doc. Ladislav Čepička, Ph.D. – předseda doc. PhDr. Mgr. Jiří Němec, Ph.D. doc. PhDr. Gabriela Rykalová, Ph.D. doc. PhDr. Vladimír Jůva, CSc. Mgr. František Šulista</p> <p>Podklady a zdroje informací</p> <p>Žádost o akreditaci a její přílohy vč. sebehodnotící zprávy, strategické dokumenty PedF UHK a UHK, vnitřní předpisy a normy UHK a PedF UHK, vyjádření UHK k podkladům před rozhodnutím NAÚ</p> <p>Výsledky hlasování komise:</p> <p>Hodnotící komise ustavená dle čl. 11 Statutu Národního akreditačního úřadu pro terciární vzdělávání ve věci správního řízení k žádosti o udělení akreditace magisterskému akademicky zaměřenému studijnímu programu Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ a SŠ s oprávněním konat státní rigorózní zkoušky a udělovat titul PhDr. pro uskutečňování Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové se shodla na níže uvedeném zhodnocení předložené žádosti.</p> <p>Výsledek hlasování: Pro: 5 Proti: 0 Zdržel se: 0</p>	
Institucionální prostředí	
<p>Strategie a implementace zabezpečování kvality (ESG 1.1-1.2, 1.5, 1.7, 1.9)</p> <p>Vnitřní hodnocení studijních programů je standardním systémovým prostředkem zajišťování kvality výuky a výzkumu apod. Poslední Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UHK za rok 2024 byl radou RVH projednán v dubnu roku 2025 a následně dalšími orgány UHK. Nově jsou inovována Pravidla systému zajišťování kvality v prostředí UHK. Pravidla nastavují systém, v jehož rámci probíhá sběr a analýza informací o uskutečňování vzdělávací činnosti, které jsou využívány pro průběžnou revizi studijních programů a tyto změny jsou dostatečně vysvětleny všem relevantním aktérům. Procesy přijímání akademických pracovníků a podpory jejich růstu jsou vhodně nastaveny. Je podporován rozvoj moderních výukových metod a vazba vzdělávací činnosti na tvůrčí činnost.</p> <p>Studijní program je vhodně navázán na Národní rámec kvalifikací, splňuje rámcové požadavky na studijní programy, jejichž absolvováním se získává odborná kvalifikace k výkonu povolání pedagogických pracovníků, je doloženo stanoviskem MŠMT.</p>	

UHK komunikuje s představiteli profesních organizací a spolupracujících obchodních společností za účelem úprav studijních plánů jednotlivých studijních programů tak, aby odrážely vývoj požadavků praxe na absolventy. Tato komunikace se nejčastěji váže na fakultní úroveň, kde jsou pro tyto účely ustaveny rady pro spolupráci s praxí.

Vzdělávání zaměřené na studenta (ESG 1.3-1.4)

Postupy pro všechny fáze studia včetně přijímacího řízení, průběhu studia, uznávání vzdělání a udělování akademických titulů jsou vhodně nastaveny, probíhá pravidelné vyhodnocování vzdělávacích metod a způsobů hodnocení studujících, jsou zavedena opatření k zajištění transparentnosti, objektivnosti a konzistentnosti hodnocení studujících včetně možnosti opravných prostředků, viz zřízení pozice ombudsmana, pokyn prorektora Pravidla pro zamezení střetu zájmů apod.

Zdroje a podpůrné procesy (ESG 1.6, 1.8)

Materiální i informační zabezpečení studia a personální zabezpečení podpory studujícím je systematicky budováno a poskytované služby pokrývají potřeby různých skupin studujících. Jsou zveřejňovány jasné, přesné, objektivní, aktuální a jednoduše přístupné informace o činnosti vysoké školy a studijních programech.

Zhodnocení, jakým způsobem se deklarované institucionální zajištění propisuje do studijního programu:

V první řadě je zajištěna systematická revize studijního programu prostřednictvím sběru a analýzy dat o vzdělávací činnosti. Tyto informace slouží k průběžnému hodnocení a aktualizaci programu, přičemž změny jsou transparentně komunikovány všem relevantním aktérům – studentům, akademickým pracovníkům i vedení fakulty. Inovovaná pravidla systému kvality vytvářejí rámec pro efektivní řízení vzdělávacího procesu a zajišťují jeho soulad s požadavky Národního rámce kvalifikací. Tím je garantováno, že absolventi získají odbornou kvalifikaci odpovídající výkonu povolání, což je doloženo stanoviskem MŠMT.

Vzdělávání je koncipováno jako proces zaměřený na studenta. Postupy pro všechny fáze studia – od přijímacího řízení přes průběh studia až po udělování titulů – jsou nastaveny tak, aby byly transparentní, objektivní a konzistentní. Probíhá pravidelné vyhodnocování výukových metod a způsobů hodnocení studentů, přičemž jsou zavedena opatření pro zajištění spravedlivého přístupu, včetně možnosti opravných prostředků. UHK podporuje moderní výukové metody a propojení vzdělávání s tvůrčí činností, čímž se zvyšuje kvalita výuky i její relevance pro praxi. Zdroje a podpůrné procesy jsou systematicky budovány tak, aby pokrývaly potřeby různých skupin studentů. Materiální a informační zabezpečení studia, stejně jako personální podpora, přispívají k rovnosti příležitostí a kvalitnímu vzdělávacímu prostředí. UHK zároveň zajišťuje dostupnost jasných, přesných a aktuálních informací o své činnosti, a tedy i o tomto studijním programu, což umožňuje studentům informované rozhodování a posiluje důvěru v univerzitu. Celkově se institucionální zajištění kvality propisuje do každodenní realizace studijního programu prostřednictvím efektivního řízení, podpory akademických pracovníků, zapojení studentů do hodnocení a zlepšování vzdělávacího procesu.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro kvalitu institucionálního prostředí:

- A+
- A
- B
- C

D

Obsah studijního programu

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy:

Studijní program je z hlediska typu, formy a profilu plně v souladu s posláním a strategickým záměrem Univerzity Hradec Králové (UHK) a jejími strategickými dokumenty. Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové má zpracovaný Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti na období 2021–2030, který klade důraz na systematickou přípravu studujících na budoucí povolání. Podstatnou oblast zde zaujímá soustavná snaha o zintenzivnění a zkvalitnění studia učitelství.

Studujícím umožňuje bezprostřední seznamování s prostředím jejich budoucího profesního působení a současně vhodně využívá sdílení dobré praxe. Za využití Rady pro spolupráci s praxí PdF UHK, v níž se pravidelně setkávají zástupci fakulty s řediteli a dalšími pracovníky škol a školských i mimoškolských zařízení, se soustavně a průběžně hodnotí obsahová stránka studia a profil absolventa učitelství.

UHK má zveřejněna jasná pravidla, jež vymezují požadavky na státní rigorózní zkoušku a na úroveň kvality všech kvalifikačních prací a jejich obhajoby (především Studijní a zkušební řád UHK a Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK). Tato pravidla současně určují nejvyšší počet rigorózních prací, které může vést jeden vysokoškolský pedagog.

Profil absolventa studijního programu a obsah studia ve studijním programu:

Studijní program je vhodně zařazen do jedné oblasti vzdělávání – učitelství – a je v souladu s rámcovým profilem absolventa v dané oblasti vzdělávání dle Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Koncepce studijního programu se zaměřuje na přípravu relevantní učitelské profese učitele tělesné výchovy druhého stupně základní školy a učitel tělesné výchovy střední školy. Obsahuje všechny základní tematické okruhy náležející do uvedené oblasti vzdělávání, které ověřuje státní zkouškou. Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou plně v souladu s typem a profilem studijního programu. Pokrývají deklarované základní tematické okruhy učitelství (pedagogické, psychologické, obecně a oborově didaktické, oborové a učitelské praxe). Studijní program má přesně vymezené rámcové uplatnění absolventů studijního programu. Připravuje učitele tělesné výchovy pro 2. stupeň základních škol a učitele tělesné výchovy středních škol. Absolventi se dále mohou uplatnit v různých mimoškolních institucích zaměřených na pohybové a sportovní aktivity. Obsah studia plně odpovídá deklarovaným cílům, naplňuje základní tematické okruhy studia učitelství a umožňuje dosažení uvedeného profilu absolventa. Reflektuje soudobý stav poznání a tvůrčí činnost v dané oblasti vzdělávání. Struktura a rozsah studijních předmětů jsou přehledně nastaveny a odpovídají požadavkům tematických okruhů pro studium učitelství. Didaktické aspekty jednotlivých studijních předmětů, státní závěrečná zkouška a zaměření závěrečných prací je plně v souladu s plánovanými výsledky učení a s profilem absolventa. Předložené kurikulum učitelství tělesné výchovy pro ZŠ a SŠ tvoří logický celek. Studijní program vykazuje efektivní spolupráci s praxí ve školských a mimoškolských zařízeních a posiluje zapojování odborníků z praxe do výuky. Přičemž za odborníka z praxe je nutno považovat pouze pracovníka, který v nejméně posledních 5 letech působil v praxi.

UHK uskutečňuje a nabízí zahraniční mobility studentům a akademickým pracovníkům. Existuje spektrum studijních předmětů vyučovaných v cizích jazycích a studijní programy uskutečňované v cizích jazycích. Součástí programu je povinný předmět vyučovaný v anglickém jazyce (Physical Education and Theory), zaměřený na rozvoj jazykových odborných kompetencí. K rozvoji jazykových kompetencí dále přispívá práce se zahraničními odborníky

zdroji (především anglicky psané publikace zaměřené na vědy o sportu), která tvoří součást řady kinantropologických předmětů. Jazykové kompetence dále rozvíjí mezinárodní mobilitu studentů (zejména program Erasmus+).

Metody výuky a hodnocení výsledků studia:

Charakteristiky jednotlivých předmětů uvádějí využívání moderních didaktických metod, jako jsou například simulace, experimentování, modelové situace, sdílení empirie nebo vlastní reflexe. Uvedené i další avizované metody vysokoškolské výuky podporují aktivní roli studujících. Studijní program nepředpokládá využívání distančního vzdělávání. Jeho prvky jsou přesto vhodně uvedeny, například v souvislosti s rozvojem učitelských kompetencí v předmětu Praktická metodologie pro učitele 2. Studijní literatura a studijní opory, které uvádějí jednotlivé předměty, reflektují aktuální stav poznání. Jde zejména o klíčové studijní materiály v českém jazyce a o vybrané aktuální zahraniční (především anglicky psané) zdroje. Kritéria pro objektivní hodnocení studujících obsahuje inovovaný Studijní a zkušební řád Univerzity Hradec Králové, účinný od 1. 9. 2025.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro obsah studijního programu:

- A+
- A
- B
- C
- D

Vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost

Ve vědecké činnosti, jež souvisí se studijním programem učitelství tělesné výchovy a umožňuje participaci studujících, převažují v uplynulých pěti letech rozvojové a interní projekty. Výzkumnou situaci by mohlo zlepšit přijetí dvou podaných výzkumných projektů (GAČR a TAČR).

Řada publikačních výstupů má mezinárodní dosah a týká se dané oblasti vzdělávání – učitelství. Impaktované statě s mezinárodním dopadem jsou především z oblasti kinantropologie (věd o sportu) a mají úzký vztah k oborové specifikaci učitelství, a to k tělesné výchově.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost pracoviště:

- A+
- A
- B
- C
- D

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

UHK má zajištěny finanční náklady ze státního rozpočtu a disponuje kompletní infrastrukturou nutnou pro realizaci nového navazujícího prezenčního magisterského studijního programu. Prokazuje adekvátní materiální a technické vybavení, nutné pro zabezpečení veškerých nákladů spojených se studijním programem.

Přístup k odborné literatuře studujícím zajišťuje především Univerzitní knihovna UHK, která systematiky doplňuje své knihovní fondy, a to primárně vzhledem k odbornému zaměření

uskutečňovaných studijních programů. Univerzitní knihovna dále studujícím poskytuje využívání placených světových bibliografických databází.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro materiální, finanční a další zabezpečení studijního programu:

- A+
- A
- B
- C
- D

Personální zabezpečení studijního programu

Garant studijního programu:

Garantem studijního programu je akademický pracovník, [REDACTED], který plně odpovídá dané oblasti vzdělávání – učitelství tělesné výchovy. Na základě shody členů stálé komise NAÚ pro metodiku hodnocení lze považovat oblast vzdělávání Tělesná výchova a sport; kinantropologie za blízkou oblasti vzdělávání Učitelství, zejména za situace, kdy se jedná o učitelství tělesné výchovy. V posledních pěti letech vykonával rozsáhlou výzkumnou a publikační činnost, k posuzovanému studijnímu programu mají vazbu zejména tyto publikace:

[REDACTED]

Garant splňuje všechny požadavky, včetně podmínky týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů. Pracuje jako interní zaměstnanec Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové, má uzavřenou smlouvu na dobu určitou v rozsahu 1,0.

Personální zabezpečení:

Pracovní doba akademických pracovníků, kteří se podílejí na uskutečňování SP splňuje požadované standardy. Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové dále deklaruje, že pracovní smlouvy akademických pracovníků, nutných pro realizaci studijního programu, budou v případě udělení akreditace studijního programu nabídnuty k prodloužení tak, aby byly předměty řádně personálně zabezpečeny po celou dobu platnosti akreditace.

Počet akademických pracovníků odpovídá požadavkům. Studijní program zajišťuje 8 akademických pracovníků, které doplňují externí pracovníci, a to například v rámci kurzovní výuky. Po výměně garanta ZT předmětu Preventivní a tělovýchovné lékařství lze konstatovat, že všichni garanti ZT předmětů jsou v souladu se standardy pro akreditace akademickými pracovníky dané vysoké školy. Akademičtí pracovníci, kteří garantují a zabezpečují studijní

program učitelství tělesné výchovy, splňují z hlediska kvalifikace, tvůrčí činnosti, věku, vlastní praxe a délky pracovní doby dané požadavky. Věková struktura a publikační aktivity u řady pracovníků současně v nejbližších letech umožňují další kvalifikační růst.

Všechny studijní předměty profilujícího základu (včetně teoretických) mají garanty s požadovanou kvalifikací, kteří se významně podílejí na jejich výuce. Odborníkem z praxe je vedoucí seminářů/cvičení předmětů [REDACTED], který má 10letou praxi v oboru.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro personální zabezpečení studijního programu

- A+
- A
- B
- C
- D

Naplnění požadavků dle typu žádosti § 78 odst. 10 ZVŠ)

Státní rigorózní zkouška a témata rigorózních prací souvisejí s magisterským studijním programem učitelství tělesné výchovy. Zaměřují se na aktuální výzkumná témata. Nicméně je nutno zmínit chybějící vazbu na doktorský studijní program, který by navazoval na hodnocený navazující magisterský studijní program. Fakulta uskutečňuje DSP Digitální technologie v primárním a preprimárním vzdělávání v téže OV, ale jsou pochybnosti o reálné souvislosti hodnoceného SP s tímto DSP ve smyslu standardů.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro specifické typy žádostí:

- A+
- A
- B
- C
- D

Celkové zhodnocení žádosti:

Studijní program učitelství tělesné výchovy pro druhý stupeň základní školy a střední školy svým obsahem plně odpovídá typu a profilu studijního programu, profilu absolventa, cílům studia a skladbě státní závěrečné zkoušky. Studijní program má odpovídající personální zajištění a jeho garant splňuje deklarované požadavky. Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové disponuje odpovídajícím tvůrčím zázemím pro výuku daného studijního programu. Jako částečně splněný je nutno hodnotit standard vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti, neboť fakulta nedokládá řešení výzkumného grantu od externího poskytovatele.

Doporučení pro vysokou školu:

Posílit oblast řešení vědecko-výzkumných projektů.

Minoritní stanoviska člena či členů komise:			
Nebyla.			
Podpis předsedy		Datum, místo a forma jednání	10. 11. 2025, Plzeň, online

Hodnoticí komise na základě předložených materiálů vyhodnotila úroveň plnění jednotlivých kritérií standardy. Úroveň hodnocení může nabýt hodnot A+ až D, přičemž:

- **úroveň A+** – požadavky standardů a dalších předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou naplněny**. Úroveň naplnění kritérií daného standardů je možné považovat za **příklad dobré praxe** pro jiné vysoké školy.
- **úroveň A** – požadavky standardů a dalších předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou naplněny**.
- **úroveň B** – požadavky standardů a dalších předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou v podstatné míře naplněny**.
- **úroveň C** – požadavky standardů a dalších předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou naplněny pouze částečně**.
- **úroveň D** – požadavky standardů a dalších předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **nejsou naplněny**.