

Písemný výstup z činnosti hodnotící komise	
Název vysoké školy a fakulty	AMBIS vysoká škola, a.s.
Název studijního programu	Bezpečnostní management
Typ a profil studijního programu	magisterský profesně zaměřený
Typ žádosti	Rozšíření akreditace o distanční formu studia
Základní údaje o činnosti hodnotící komise	
<p>Složení hodnotící komise</p> <p>prof. MUDr. Leoš Navrátil, CSc., MBA, dr.h.c. – předseda; prof. Ing. Vladimír Adamec, CSc.; Mgr. Lukáš Habich, Ph.D.; PhDr. Mgr. Zbyněk Flekal, MBA; Mgr. et Bc. Štěpán Kubičina – student.</p> <p>Podklady a zdroje informací</p> <ul style="list-style-type: none"> - Žádost o rozšíření akreditace, včetně studijních opor pro distanční vzdělávání a dalších dokumentů uvedených v žádosti ve formě odkazů - Sebehodnotící zpráva - Původní žádost o prodloužení platnosti akreditaci z roku 2023 - Vnitřní předpisy a normy žadatele <p>Výsledky hlasování komise:</p> <p>Hodnotící komise ustavená dle čl. 11 Statutu Národního akreditačního úřadu pro terciární vzdělávání ve věci správního řízení k žádosti AMBIS vysoké školy, a.s., o rozšíření akreditace navazujícího magisterského profesně zaměřeného studijního programu Bezpečnostní management se standardní dobou studia 2 roky a formou studia kombinovanou uskutečňovanému AMBIS vysokou školou, a.s., o distanční formu studia se shodla na níže uvedeném zhodnocení předložené žádosti.</p> <p>Výsledek hlasování:</p> <p>Pro: 5 Proti: 0 Zdržel se: 0</p>	
Institucionální prostředí	

Strategie a implementace zabezpečování kvality:

Vysoká škola má jasně nastavený systém řízení a odpovědností. Orgány školy mají vymezené působnosti, pravomoci a odpovědnosti, a to včetně odpovědnosti za kvalitu vzdělávací a tvůrčí činnosti na všech úrovních řízení. Procesy tvorby, schvalování a změn studijních programů jsou popsány ve vnitřních předpisech. Systém vnitřního hodnocení kvality zahrnuje sběr a analýzu statistických údajů, jako jsou počty studentů, absolventů, přijetí, neúspěšnosti, údaje o studijní úspěšnosti, délce studia a mobilitách. Součástí procesu je také zpětná vazba od studentů prostřednictvím anket o kvalitě výuky a spokojenosti se službami, od vyučujících formou hodnocení podmínek pro pedagogickou činnost, od absolventů prostřednictvím dotazníků o uplatnění na trhu práce a od zaměstnavatelů prostřednictvím konzultací a šetření potřeb trhu práce. Další sledované ukazatele zahrnují hodnocení studijních programů a údaje o tvůrčí činnosti a spolupráci s praxí. Tyto informace jsou systematicky vyhodnocovány Radou pro vnitřní hodnocení a využívány k průběžné revizi studijních programů, aktualizaci jejich obsahu a zlepšování podmínek pro vzdělávací činnost.

Shromážděná data jsou každoročně zpracovávána do Zprávy o vnitřním hodnocení kvality. Tyto informace slouží k průběžné revizi studijních programů, aktualizaci jejich obsahu a zlepšování podmínek pro vzdělávací činnost, čímž podporují strategické řízení školy.

Výběrová řízení na nové akademické pracovníky probíhají na základě jasně definovaných kritérií odbornosti a pedagogických kompetencí, s cílem zajistit rovné příležitosti a vysokou kvalitu personálního obsazení. Po nástupu je novým pracovníkům poskytována podpora formou adaptačního programu, mentoringu a přístupu k profesnímu rozvoji. Škola systematicky podporuje růst zaměstnanců prostřednictvím interních školení, jazykových kurzů, účasti na mobilitách Erasmus+, individuálních rozvojových plánů a kariérního poradenství. Součástí podpory jsou také benefity, jako flexibilní pracovní doba, možnost home office, zvýhodněné studium pro zaměstnance a jejich rodiny.

Studijní program Bezpečnostní management je plně v souladu s Národním rámcem kvalifikací (NRK) pro příslušnou úroveň, protože jeho výstupy z učení jsou strukturovány podle požadavků NRK – zahrnují odborné znalosti bezpečnostních systémů, dovednosti pro analýzu a řízení rizik a kompetence pro samostatné rozhodování a koordinaci činností v praxi.

Vzdělávání zaměřené na studenta:

AMBIS vysoká škola, a.s., vybudovala robustní infrastrukturu zahrnující interaktivní studijní materiály v IS AMBIS, platformu MS Teams a jasně definované role (garanti, vyučující, konzultující, facilitátoři, specialisté e-learningu). Charakter výuky je tvořen diverzifikovaným portfoliem nástrojů a metod, přičemž AMBIS vysoká škola, a.s., systematicky využívání on-line nástrojů (blended learning, e-learningové platformy, online konzultace a tvorbu multimediálních studijních materiálů). Součástí strategie je také školení pedagogů v oblasti digitálních kompetencí a využívání LMS systémů. AMBIS vysoká škola, a.s., nabízí několik způsobů konzultací (pravidelné individuální, diskuzní fóra, povinné konzultace při neúspěchu v testech, skupinové v rámci synchronní výuky a konzultace s facilitátory), čtyři nástroje asynchronní výuky (interaktivní materiály, studijní opory, readery, literatura) a tři typy synchronní výuky (online tutoriály, websemináře, streamy s odborníky z praxe). Individuální komunikace mezi studentem a vyučujícím je zajištěna rozsahem 10 konzultačních hodin týdně

na předmět, facilitátoři aktivně sledují průchod studentů studiem. Je tedy dostatečně zajištěn aktivizační charakter výuky i zpětná vazba a individuální komunikace.

Zdroje a podpůrné procesy:

AMBIS vysoká škola, a.s. používá informační systém, který plně naplňuje požadavky na komunikaci a informování studentů i vyučujících a slouží jako výuková platforma. Vysoká škola na svých webových stránkách informuje o přijímacím řízení, požadavcích spojených se studiem, poradenských službách i o možnostech uplatnění v praxi. AMBIS vysoká škola, a.s., poskytuje všeobecné a profesní poradenství pro studenty se specifickými potřebami a konzultace o možnostech modifikace studijního plánu či tvorbě individuálního studijního programu.

Kapacitní přiměřenost distančního vzdělávání je průběžně posilována – od roku 2022 došlo k vytvoření pozic specialistů e-learningu (celkem 6 pracovníků do 1/2024), specialisty e-learningové podpory IS a specialisty podpory elektronických zdrojů. Každá katedra má vyčleněného administrativního pracovníka a studijní oddělení má pracovníka dedikovaného studentům distanční formy. Škola kontinuálně rozvíjí digitální kompetence akademických pracovníků. Vyvíjený CRM systém AutoCRM má dále zefektivnit sledování studijního postupu studentů. Celkově lze konstatovat, že vysoká škola vybudovala funkční systém distančního vzdělávání, přičemž klíčovou roli hraje kombinace technologických nástrojů a personální kapacity facilitátorů a vyučujících.

AMBIS vysoká škola, a.s. zajišťuje pro studenty a akademické pracovníky dvě knihovny s dostatečně zásobeným knihovním fondem, ve kterých také studentům umožňuje přístup do digitálních databází s relevantní odbornou českou i cizojazyčnou literaturou. Zpřístupněné zdroje odpovídají soudobému poznání. Předmětem hodnocení je rozšíření akreditace o distanční formu studia. U distanční formy studia je předpokladatelné, že studující z časových, či jiných důvodů nebudou mít možnost osobně navštěvovat knihovny vysoké školy. O možnosti tohoto dálkového přístupu k databázím (například z domova) vysoká škola v žádosti, ani sebehodnotící zprávě nic neuvádí, nicméně z informací poskytovaných vysokou školou na jejích stránkách vyplývá, že takový přístup do alespoň těch největších databází možný je, proto lze považovat nároky tohoto bodu za splněné.

AMBIS vysoká škola, a.s., má ve vnitřních předpisech a dalších normách stanoveny postupy přijímání ke studiu, průběhu a ukončení studia, včetně stanovení postupů při opravných opatřeních.

Zhodnocení, jakým způsobem se deklarované institucionální zajištění propisuje do studijního programu:

AMBIS vysoká škola, a.s., v předložené žádosti o rozšíření studijního programu o distanční formu studia vychází z již akreditovaného studijního programu. AMBIS vysoká škola, a.s., hodlá do distanční formy studia přijímat 50 uchazečů, z pohledu hodnotící komise se jedná o poměrně vysoké číslo, jelikož distanční forma studia musí být ze své podstaty vysoce individualizovaná. AMBIS vysoká škola, a.s., nicméně věnuje rozvoji institucionálního zabezpečení distančního vzdělávání značnou pozornost a lze předpokládat, že je schopna pro tento počet studentů výuku v distanční formě zajistit. Pozitivně lze též hodnotit státní závěrečné zkoušky se konají i v distanční formě prezenčně, čímž je zajištěn veřejný průběh státní závěrečné zkoušky v souladu se zákonem o vysokých školách.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro kvalitu institucionálního prostředí:

A+

A

B

C

D

Obsah studijného programu

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy:

Při koncipování strategických dokumentů byly reflektovány prioritní cíle, operační cíle a očekávaná opatření na úrovni vysokých škol uvedených ve Strategickém záměru MŠMT ČR. Reflektuje požadavky na rozvoj nabídky distančních metod vzdělávání, posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti VaV včetně navyšování společenské relevance výzkumu. Rozšíření akreditace studijního programu o distanční vzdělávání odpovídá strategickému záměru vysoké školy pro roky 2021-2030.

Navržený studijní program je založen na spolupráci s praxí zejména v oblasti smluvního výzkumu, stáží studentů, zapojení odborníků z praxe do výuky a garance vybraných předmětů.

Studijní program reflektuje současné požadavky na problematiku bezpečnosti, efektivně propojuje klíčové složky souvisejících s percepcí současných bezpečnostních hrozeb státu. Znalostně se koncentruje na vznik a konstrukci hrozeb, jejich formování a způsob jejich efektivního vyhodnocování, analyzování a eliminace v rámci manažerského přístupu.

Jsou zohledněny evropské a mezinárodní trendy vztahujících se ke vzdělávání a tvůrčí činnosti v evropském vzdělávacím a výzkumném prostoru. Aktivní mezinárodní spolupráce se zahraničními institucemi v rámci programu ERASMUS+, participace zahraničních vyučujících na výuce.

Profil absolventa studijního programu a obsah studia ve studijním programu:

Odborné znalosti a dovednosti, včetně obecné způsobilosti, které absolvent získá v průběhu studia, jsou charakterizovány v profilu absolventa studijního programu. Naplňování profilu absolventa je pravidelně vyhodnocováno a evaluováno na zasedáních Rady studijního programu a Rady pro vnitřní hodnocení.

Všechny předměty studijního programu s výjimkou seminářů k závěrečné práci využívají jako studijní literaturu v povinné i doporučené části anglicko-jazyčných publikací, jejichž obsah a pochopení cizojazyčného textu je stěžejní pro úspěšné zakončení předmětů. Výjimkou jsou předměty, kde užití anglicko-jazyčných odborných textů by bylo kontraproduktivní anebo předměty tematicky lokalizované v České republice.

Funkční pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů jsou podrobně rozpracovaná ve vnitřních předpisech AMBIS vysoké školy, a.s., zejména ve Studijním a zkušebním řádu registrovaným MŠMT. Studenti mají k dispozici doporučený (standardní) studijní plán, který je zajištěn i časovým rozvrhem.

Absolventi budou mít širokou škálu příležitostí na trhu práce, které budou zohledňovat jejich odborné znalosti, dovednosti a kompetence. Absolvent může po ukončení studia nastoupit do rozhodovacích funkcí v rámci řízení bezpečnosti na úrovni obcí, měst a krajů, ústředních orgánů veřejné správy, ve specializovaných odborných a konzultačních organizacích, neziskovém sektoru a v soukromých organizacích působících v oblasti bezpečnosti.

Cíle studijního programu odráží aktuální požadavky a potřeby praxe ve vybraných pracovních pozicích v oblasti bezpečnostního managementu. Obsah studia vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání, tak aby byly dosaženy stanové cíle studia. Zajišťuje studentům možnost dosažení znalostí a dovedností nezbytných pro

dosažení deklarovaných odborných znalostí a dovedností, vč. obecných kompetencí, složení státních závěrečných zkoušek a vypracování závěrečných kvalifikačních prací.

Odborná praxe je nedílnou součástí navrhovaného studijního programu. Systémovým završením získaných výsledků vzdělávání je absolvování odborné praxe v rozsahu 6 týdnů s cílem upevnit, rozšířit a aplikovat studiem získané znalosti a dovednosti. K uvedenému cíli má AMBIS vysoká škola, a.s., nastavena závazná pravidla a podmínky zveřejněné ve Směrnici rektorky č. VP-R-08 – Odborná praxe.

Metody výuky a hodnocení výsledků studia:

Oblast ověřování znalostí a zamezení neetickému jednání je řešena kombinací opatření: identifikace studenta prostřednictvím dokladu s fotografií, povinné zapnutí webkamery, prohlídka místnosti před zkouškou a monitoring pomocí aplikace Supremo umožňující vzdálený přístup k obrazovce studenta. Státní závěrečné zkoušky se však konají výhradně prezenčně, čímž jsou plně splněny zákonné požadavky § 53 zákona o vysokých školách včetně veřejnosti průběhu a vyhlášení výsledku. Studenti jsou informováni o podmínkách distančního studia prostřednictvím interaktivních studijních materiálů, k dispozici je technická podpora provozního oddělení a specialistů e-learningu.

AMBIS, vysoká škola a.s. používá v rámci hodnocení závěrečných prací z hlediska plagiátorství systém Theses.cz a následné vyhodnocení práce vedoucím, v případě průběžných prací pak spoléhá na hodnocení vyučujícího. To lze v kontextu širší praxe hodnotit jako dostatečné. Vysoká škola přijala příslušné předpisy k řešení možného plagiátorství a jednání proti dobrým mravům, jakož i k využití nástrojů umělé inteligence.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro obsah studijního programu:

- A+
- A
- B
- C
- D

Vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost

AMBIS vysoká škola, a.s., byla v uplynulých pěti letech spoluřešitelem dvou projektů TA ČR (z nichž jeden souvisí se studijním programem jen okrajově a spadá do oblasti spíše aplikované ekonomie a či ekonomické geografie), je řešitelem jednoho projektu Visegrad Fund a dvou resortních projektů typu C (přičemž u projektu z MPSV je opět souvislost se studijním programem přinejlepším jen okrajová). AMBIS vysoká škola, a.s., je řešitelem projektů smluvního výzkumu. Je třeba zvýšit počet vědeckých projektů, které přímo souvisí se studijním programem. Jedná se zejména o mezinárodní projekty a projekty TA ČR a GA ČR, kterých má škola poměrně málo. AMBIS vysoká škola, a.s., by měla též zvýšit zapojení většího počtu akademických pracovníků do řešení těchto projektů.

Z předložené žádosti též vyplývá poměrně nízké zapojení studentů magisterského studia do tvůrčí činnosti AMBIS vysoké školy, a.s., (průměrně 1–2 studenti ročně), což je patrně důsledek skutečnosti, že studijní program je doposud uskutečňován výhradně v kombinované formě studia, přičemž zapojení studentů v distanční formě bude pravděpodobně ještě nižší.

AMBIS vysoká škola, a.s., by se měla pokusit vytvořit takové aktivizační mechanismy, které posílí motivaci studentů zapojení do tvůrčí činnosti vysoké školy, a to i neprezenčních formách studia.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost pracoviště:

- A+
- A
- B
- C
- D

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

Vysoká škola má zajištěny všechny klíčové předpoklady pro kvalitní realizaci studijního programu. Disponuje finančními náklady a odpovídajícími zdroji na jejich pokrytí, včetně investic do přístrojového vybavení, modernizace technického zázemí, osobních nákladů a dalšího vzdělávání akademických pracovníků. Současně garantuje provozuschopné a dostatečné prostory, moderně vybavené učebny a laboratoře s pomůckami a zařízením odpovídajícím typu a profilu programu i počtu studentů. V sebehodnotící zprávě je navíc uvedeno, že škola má zajištěny podmínky pro realizaci distanční výuky, což zvyšuje flexibilitu a dostupnost studia.

Studenti mají zajištěn široký přístup k odborné literatuře a informačním zdrojům, které odpovídají charakteru studijního programu. V případě výuky mimo sídlo školy je materiální a technické zabezpečení plně srovnatelné s podmínkami v hlavním areálu, a pokud se jedná pouze o praktickou výuku, je vybavení přizpůsobeno jejím specifickým potřebám. Zabezpečení finanční, materiální a další je uvedeno v sebehodnotící zprávě studijního programu a je pro zajištění distanční výuky dostačující.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro materiální, finanční a další zabezpečení studijního programu:

- A+
- A
- B
- C
- D

Garant studijního programu:

Garant studijního programu patří mezi nejzkušenější akademické pracovníky v daném studijním programu v České republice, a to jak po stránce odborné, tak i velitelské a manažerské (prošel řadou odborných i akademických funkcí (vedoucí katedry, děkan, prorektor, rektor). Významné jsou i výsledky jeho vědecké práce. Je klíčovou osobností, která svou odborností a autoritou zajišťuje kvalitu a řádné uskutečňování programu. Odpovídá za obsahovou a metodickou úroveň výuky, její soulad s aktuálními vědeckými poznatky a za přípravu akreditační dokumentace včetně profilu absolventa a státní závěrečné zkoušky. Garant působí na vysoké škole a byl jmenován profesorem, který odpovídá oblasti studijnímu oboru. Splňuje podmínky počtu garantovaných studijních programů.

Personální zabezpečení:

Personálního zabezpečení studijního programu splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu. Počet akademických pracovníků zajišťujících studijní program je plně dostačující a odpovídá typu a formě studia, metodám výuky i počtu studentů. Výuka realizovaná mimo sídlo vysoké školy je zajištěna akademickými pracovníky srovnatelné kvalifikace jako v hlavním sídle, což zaručuje jednotnou kvalitu vzdělávacího procesu. Odborníci z praxe splňují stanovená kritéria. Studijní program je zajištěn kvalifikovanými akademickými pracovníky a odborníky z praxe, jejichž struktura odpovídá požadavkům programu a zajišťuje vysokou kvalitu výuky i propojení teorie s praxí. Studijní předměty profilujícího základu magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Základní teoretické předměty profilujícího základu magisterského programu jsou garantovány akademickými pracovníky s titulem profesora nebo docenta v příslušném či příbuzném oboru.

Hodnotící komise nicméně konstatuje nižší zapojení některých garantů a vyučujících do vědecké a výzkumné činnosti vysoké školy, jak již bylo uvedeno výše.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro personální zabezpečení studijního programu

- A+
- A
- B
- C
- D

Uskutečňování studijního programu v distanční a kombinované formě studia

Studijní program je koncipován jako distanční, není u něj plánováno uskutečňování v cizím jazyce. Program se opírá o kvalitně zpracované studijní opory, které splňují nároky kladené na magisterský program v distanční formě studia. Poměr přímé výuky a samostudia je nastaven tak, aby plně podporoval cíle studijního programu a odpovídal jeho formě, profilu i použitým metodám výuky. Systém výuky je dostatečně popsán a studenti jsou provázeni jednotlivými předměty odpovídajícím způsobem, a to při zajištění adekvátní míry individuálních konzultací a pod dohledem facilitátorů. Lze uzavřít s tím, že studijní program je funkční v distanční formě, opírá se o kvalitní materiály a využívá efektivní nástroje jak pro hodnocení studentů, tak vyhodnocování studijních předmětů a vyučujících.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro zabezpečení studijního programu v kombinované a distanční formě:

- A+
- A
- B
- C
- D

Naplnění požadavků na profesně zaměřené studijní programy

Vysoká škola naplnila požadované standardy pro akreditaci profesně zaměřeného studijního programu, na samotné výuce se podílí odpovídající poměr akademických pracovníků i odborníků z praxe, je doložena odpovídající spolupráce s pracovišti, které jsou schopná zajistit adekvátní praktický výcvik. Předložený studijní plán umožňuje dosáhnout takových odborných znalostí a dovedností, které umožní studentům předpokládané uplatnění v praxi. Ve studijním plánu je do čtvrtého semestru zahrnuta praxe v požadovaném rozsahu 6 týdnů.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro profesně zaměřené studijní programy:

- A+
- A
- B
- C
- D

Celkové zhodnocení žádosti:

Předložená žádost o rozšíření akreditace navazujícího magisterského studijního programu Bezpečnostní management o distanční formu studia splňuje nároky kladené zákonem o vysokých školách a standardy pro akreditace na tento typ a profil tohoto studijního programu a požadavky kladené na distanční formu studia. Dílčí nedostatky, na které hodnotící komise upozornila výše, nebrání řádnému uskutečňování studijního programu. Distanční forma studia je odpovídajícím způsobem zabezpečena studijními oporami a dalšími nástroji pro distanční vzdělávání, AMBIS vysoká škola, a.s., má vybavenou odpovídající infrastrukturu pro zajištění distanční formy a celý systém distančního vzdělávání se z předložených podkladů jeví jako funkční.

Doporučení pro vysokou školu:

Členové komise doporučují další rozvoj spolupráce s organizacemi, které zabezpečují praktickou výuku posluchačů s ohledem na předpokládaný směr vývoje terciálního vzdělávání v profesně zaměřených programech.

AMBIS vysoká škola, a.s., by měla věnovat pozornost rozvoji personálního zabezpečení pracoviště, zajistit podmínky pro kvalifikační růst zejména mladších pracovníků a připravit se

na případnou generační obměnu pracoviště. Pro kvalifikační růst zejména mladších pracovníků je třeba posílit jejich zapojení do řešení externích vědeckých a výzkumných projektů na vysoké škole, a zajistit nástroje pro posílení zahraniční mobility těchto pracovníků.

Zároveň hodnoticí komise doporučuje vysoké škole též přijmout dostatečně účinné nástroje pro větší zapojení studentů magisterského studia do tvůrčí činnosti vysoké školy.

Pokud by v budoucnu AMBIS vysoká škola, a.s., hodlala významným způsobem navýšit počet studentů v distanční formě nad uváděných 50 přijímaných, bude nezbytné posílit celou infrastrukturu distančního vzdělávání.

Pro rozvoj distančního vzdělávání je nezbytné systematicky a trvale dbát o neustálý rozvoj a přístupnost povinné a doporučené literatury a dalších nástrojů distančního vzdělávání v online podobě distančního vzdělávání.

Minoritní stanoviska člena či členů komise:

Podpis předsedy		Datum a forma jednání	7. listopadu 2025 jednání proběhlo formou online
------------------------	--	------------------------------	--