

Písemný výstup z činnosti hodnoticí komise	
Název vysoké školy a fakulty	Slezská univerzita v Opavě, Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě
Název studijního programu	Anglický jazyk
Typ a profil studijního programu	magisterský akademicky zaměřený
Typ žádosti	prodloužení platnosti akreditace
Základní údaje o činnosti hodnoticí komise	
<p>Složení hodnoticí komise</p> <p>prof. PhDr. Michal Peprník, Dr., MPhil. – předseda doc. PhDr. Diana Svobodová, Ph.D. doc. Mgr. Šárka Bubíková, Ph.D. doc. Mgr. Roman Trušník, Ph.D. Mgr. Kryštof Beták</p> <p>Podklady a zdroje informací</p> <p>Komise čerpala z těchto zdrojů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sebehodnotící zpráva - žádost o reakreditaci - studijní a zkušební řád - metodický pokyn rektora ke způsobu podpory uchazečů o studium a studentů se SP - podmínky přijímacího řízení pro akad. rok 2025/2026 - vnitřní předpisy Slezské univerzity v Opavě - metodická pomůcka pro posuzování žádostí o akreditaci studijního programu - jednací řád hodnoticích komisí NAÚ pro terciální vzdělávání, 1.7. 2025 - sebehodnotící zpráva, Příloha E žádosti o akreditaci studijního programu, Zhodnocení institucionálního prostředí. <i>Aktualizace: leden 2025</i> - NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 275/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. - vyjádření vysoké školy k podkladům správního řízení o akreditaci před rozhodnutím Rady NAÚ <p>Výsledky hlasování komise:</p> <p>Hodnoticí komise ustavená dle čl. 11 Statutu Národního akreditačního úřadu pro terciální vzdělávání ve věci správního řízení k žádosti o prodloužení doby platnosti akreditace magisterského akademicky zaměřeného studijního programu Anglický jazyk pro uskutečňování Filozoficko-přírodovědeckou fakultou v Opavě Slezské univerzity v Opavě se shodla na níže uvedeném zhodnocení předložené žádosti.</p> <p>Výsledek hlasování:</p> <p>Pro: 3 Proti: 0 Zdržel se: 2</p>	
Institucionální prostředí	
VŠ splňuje všechny požadavky. VŠ má požadovanou strukturu, jednotlivé složky a orgány mají jasně vymezené pravomoci a sféru působnosti. VŠ má funkční systém zajišťování a hodnocení	

kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti. Působnosti, pravomoci a odpovědnosti orgánů univerzity a jejích součástí k činnostem a jednáním, která se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů, jsou podrobně vymezeny ve vnitřních předpisech univerzity, zejména čl. 10 Statutu SU (Rada pro vnitřní hodnocení SU), Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností SU (dále jen „Pravidla“) – části třetí (Vnitřní systém akreditací univerzity) a Jednacím řádu Rady pro vnitřní hodnocení.

Zdroje jsou uvedeny výše.

Strategie a implementace zabezpečování kvality (ESG 1.1-1.2, 1.5, 1.7, 1.9)

- *system vnitřního zajišťování kvality zahrnující spektrum stakeholderů:*

System zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je vymezen Statutem SU a Pravidly do gesce Rady pro vnitřní hodnocení. System zajišťování a vnitřního hodnocení kvality respektuje vnitřní kulturu a prostředí součástí univerzity a specifika oblastí vzdělávání a oborů tvůrčí činnosti pěstovaných na univerzitě (viz Sebehodnotící zpráva, Standard 1.3).

Konkrétnější organizační aspekty systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality SU na úrovni univerzity jsou řešeny Organizačním řádem SU, Rozhodnutím rektora č. 12/2023 a vnitřními normami jednotlivých součástí.

Relevantní podklady na www:

celouniverzitní

- Pravidla <https://www.slu.cz/file/cul/0159ac59-6a7b-493c-883a-2c5badc4bbf9> (Část druhá)
- Zpráva o vnitřním hodnocení SU v Opavě a její dodatky <https://www.slu.cz/slu/cz/udvyrocnizpravy>
- Popis systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality na SU v Opavě <https://www.slu.cz/slu/cz/udkvalita>
- Organizační řád SU (Příloha 2) <https://www.slu.cz/slu/cz/file/cul/874911e6-9fba-4837-97fe-11a27af4a34c>
- Rozhodnutí rektora č. 12/2023 o pověření odpovědných pracovníků vedením agendy Rady pro vnitřní hodnocení, agendy Etické komise a agendy posuzování souladu žádostí o akreditace s vnitrouniverzitními standardy studijních programů <https://www.slu.cz/slu/cz/file/cul/b1ada39e-3756-473b-94e1-59eac1ad41aa>
- Směrnice rektora č. 12/2017 o zásadách dokumentace a zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti v programech celoživotního vzdělávání na SU <https://www.slu.cz/slu/cz/file/cul/d9c87fde-f8e0-4f20-8ae6-b5fe8f9d7807>

FPF

- Organizační řád FPF <https://www.slu.cz/fpf/cz/file/cul/f58f308a-b214-4bf8-93b2-d7d9a2826841>

Slezská univerzita v Opavě (dále jako SU) řídí svůj interní systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality podle vlastního vnitřního předpisu „Pravidla systému zajišťování kvality...“ (platné znění + změny jsou registrovány u MŠMT). V dokumentu se odkazuje i na evropské/národní standardy (ESG) a na výstupy z vnějších hodnocení.

Slezská univerzita má nastavené standardy pro zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností v souladu s čl. 33 Statutu NAÚ. Viz sebehodnotící zpráva ze dne 25.10.2023. Standardy jsou dostupné na adrese <https://is.slu.cz/auth/go/8z7pl2>, po přihlášení do informačního systému.

Vnitřní stakeholderi jsou akademičtí pracovníci (katedry, ústavy), garant studijního programu, vedení součástí (proděkaní, vedoucí pracovišť), studenti (zastoupení v orgánech), akademické

orgány (akademický senát, vědecká rada), Rada pro vnitřní hodnocení). Externí nejsou blíže specifikováni.

- *sběr a analýza informací o uskutečňování vzdělávací činnosti, vyvozování relevantních opatření:*

Na zajištění a hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti se podílí:

- Sebehodnotící zpráva garanta o studijním programu, jež zahrnuje: a) hodnocení studijních programů, včetně hodnocení úrovně bakalářských a diplomových prací, b) získávání a vyhodnocování zpětné vazby členů akademické obce a absolventů ke kvalitě výuky, k organizaci studia, ke studijnímu zázemí a infrastruktuře (Anketa), c) sledování podmínek, průběhu a výsledků přijímacího řízení a studia, včetně zajištění rovného přístupu k přijímacímu řízení a ke studiu, a uplatňování absolventů studijního programu.

Garantova zpráva je projednána pracovní skupinou rady pro vnitřní hodnocení; jednání se účastní další zástupci akademické obce.

Na pracovišti funguje systém anonymních studentských evaluací jednotlivých předmětů. Výsledky jsou zveřejňovány na webu fakulty (<https://www.slu.cz/fpf/cz/kvalita>).

Shrnutí výsledků lze najít ve veřejné části internetových stránek univerzity.

Viz Úplné znění Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, Opava, listopad 2021. In Vnitřní předpisy Slezské univerzity v Opavě tvůrčí a s nimi souvisejících činností Slezské univerzity v Opavě ze dne 31. 12. 2021.

- *průběžná revize studijních programů, využívání zpětné vazby od spektra stakeholderů, vysvětlení změn:*

Studijní programy jsou průběžně revidovány na základě vnitřního hodnocení. Dílčí změny byly provedeny v dubnu 2025, kdy studijní program prošel hodnocením pracovní skupiny Rady pro vnitřní hodnocení Slezské univerzity v Opavě. Přípomínky a podněty, které ze zprávy pracovní skupiny vplynuly, byly zapracovány do akreditačního spisu.

Změny se týkají rozšíření nabídky jazykovědných a kulturně-jazykových předmětů, pojetí státní zkoušky a personálního složení, posílení lingvistické sekce. Tyto změny jsou podrobně popsány na s. 107 žádosti. Provedené změny posílily akademický ráz programu a reflektují soudobý stav poznání v příslušných oblastech vzdělávání.

- *nastavení procesů přijímání akademických pracovníků a podpory jejich růstu:*

Není nám známo, jak jsou nastaveny procesy přijímání akademických pracovníků, ale pracoviště i fakulta vytvářejí podmínky pro kvalifikační růst. Akademickým pracovníkům jsou umožňovány zahraniční pobyty na partnerských univerzitách v rámci programu Erasmus+ a mohou získat podporu na publikační činnost (viz Sebehodnotící zpráva).

- *podpora rozvoje moderních výukových metod a vazba vzdělávací činnosti na tvůrčí činnost:*

V SP se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky. Jak se uvádí v sebehodnotící zprávě (Standardy 3.1-3.4), studenti jsou systematicky vedeni k aktivní účasti na výuce, k týmové spolupráci i k samostatné práci. Jak je patrné z popisu jednotlivých předmětů, přednášky jsou zaměřené na výklad teoretických směrů a jejich historický i ideový kontext, semináře na diskuse nad klíčovými texty a interpretacemi. V hodinách se uplatňuje analýza literárních děl a textů pomocí konkrétních kritických přístupů, skupinová práce a prezentace podporující aplikaci teorií a rozvoj komunikačních dovedností, závěrečné prezentace nebo diskusní úkol. Práci v

hodinách doplňuje samostatné studium odborné literatury, včetně přípravy na semináře. Tvůrčí činnost vykazuje vazbu na vzdělávací činnost.

- *vazba studijního programu na Národní rámec kvalifikací:*

Navazující magisterský studijní program Anglický jazyk je v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání.

Vzdělávání zaměřené na studenta (ESG 1.3-1.4)

- *postupy pro všechny fáze studia včetně přijímacího řízení, průběhu studia, uznávání vzdělání a udělování akademických titulů:*

Všechny postupy pro všechny fáze studia včetně přijímacího řízení, průběhu studia, uznávání vzdělání a udělování akademických titul jsou adekvátně nastaveny ve Studijním a zkušebním řádu. Přehledné informace k přijímacímu řízení a studiu jsou na webových stránkách (<https://www.slu.cz/fpf/cz/soaktualniprijimacirizeni>).

- *pravidelné vyhodnocování vzdělávacích metod a způsobů hodnocení studujících:*

K pravidelnému vyhodnocování vzdělávacích metod a způsobů hodnocení studujících slouží sebehodnotící zpráva garanta o studijním programu. Garantova zpráva je projednána pracovní skupinou rady pro vnitřní hodnocení; jednání se účastní další zástupci akademické obce. Shrnutí výsledků ve veřejné části internetových stránek univerzity. Viz Úplné znění Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, Opava, listopad 2021. In Vnitřní předpisy Slezské univerzity v Opavě tvůrčí a s nimi souvisejících činností Slezské univerzity v Opavě ze dne 31. 12. 2021.

- *opatření k zajištění transparentnosti, objektivnosti a konzistentnosti hodnocení studujících včetně možnosti opravných prostředků:*

Transparentnost, objektivnost a konzistentnost hodnocení studujících včetně možnosti opravných prostředků zajišťují Studijní a zkušební řád SU, Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality SU a Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení SU, který definuje fungování orgánů, dohlížejících na kvalitu, vč. postupů při zjišťování nedostatků a přijímání nápravných opatření. Slezská univerzita má k dispozici ombudsmana.

Zdroje a podpůrné procesy (ESG 1.6, 1.8)

- *systematické budování materiálního i informačního zabezpečení studia a personální zabezpečení podpory studujícím:*

Materiální i informační zabezpečení studia a personální zabezpečení podpory studujícím odpovídá potřebám programu.

- *pokrytí potřeb různých skupin studujících v rámci poskytovaných služeb:*

VŠ má podpůrné systémy pro studenty se specifickými potřebami. Jak to konkrétně vypadá na daném pracovišti, není v žádosti specifikováno, přístup rámcově stanovuje Metodický pokyn rektora ke způsobu podpory uchazečů o studium a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na univerzitě.

- *zveřejňování jasných, přesných, objektivních, aktuálních a jednoduše přístupných informací o činnosti vysoké školy a studijních programech:*

Webové stránky univerzity i fakulty jsou velmi dobře přehledné, všechny informace o oboru dobře dohledatelné. Stejně tak i informační systém a k němu nabízené manuály jsou jasné a přehledné.

Zhodnocení, jakým způsobem se deklarované institucionální zajištění propisuje do studijního programu:

Studijní program může dobře fungovat, protože má potřebné materiální a personální zabezpečení. Systém kontroly kvality poskytuje zpětnou vazbu pracovníkům a vedení ústavu a umožňuje zapracovat připomínky do dílčích úprav studijního programu.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro kvalitu institucionálního prostředí:

- A+
- A
- B
- C
- D

Obsah studijního programu

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy:

Navazující magisterský studijní program Anglický jazyk je koncipován v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání a s ostatními strategickými dokumenty vysoké školy: strategické cíle oblasti Vzdělávací činnosti a oblasti Vědecké, výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Dlouhodobého záměru SU; Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě. Strategické dokumenty kladou důraz na kvalitu danou úzkým propojením vědecké činnosti s pedagogickým procesem a širokým rozvíjením internacionalizace výuky.

Adresa, na které jsou dostupné strategické dokumenty: <https://www.slu.cz/slu/cz/udkvalita>.

Struktura programu umožňuje snadnou prostupnost mezi studijními programy akreditovanými na Slezské univerzitě a současně nabízí možnost rozšíření kvalifikace v souladu s aktuálními požadavky profesního uplatnění.

Profil absolventa studijního programu a obsah studia ve studijním programu:

Cíle studia a profil absolventa studijního programu (příloha B-I žádosti) odpovídají rámcovému profilu absolventa pro oblast vzdělávání Filologie z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 275/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.

Obsah studia v akreditovaném studijním programu vychází ze soudobého stavu vědeckého poznání, výzkumu a tvůrčí činnosti v této oblasti vzdělávání.

Absolvent navazujícího studijního programu Anglický jazyk je připraven ke studiu v doktorském studijním programu a k výkonu povolání.

Odborné znalosti, dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojili, jsou v souladu s akademickým zaměřením studijního programu.

Metody výuky a hodnocení výsledků studia:

Obsah předmětů, metody výuky, způsob hodnocení i zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek. Metody hodnocení jsou standardní – písemná či ústní.

Státní zkouška se sestává jen z obhajoby diplomové práce, což umožňuje novela VŠ zákona. Témata odpovídají profilu absolventa. Není jasné, jak je státní zkouška řešena pro dvouoborové studium (studijní plán minor).

Ve Studijním a zkušebním řádu Slezské univerzity jsou stanoveny postupy pro kontrolu a hodnocení studia, včetně hodnocení kvalifikačních prací. Studijní a zkušební řád je dostupný na adrese:

<https://www.slu.cz/slu/cz/file/cul/ec5992fe-f681-4031-a6fa-ac92c721121c>.

Oproti předchozím žádostem došlo k dílčím změnám kreditového ohodnocení předmětů.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro obsah studijního programu:

- A+
- A
- B
- C
- D

Vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost

Na základě vykázané publikační činnosti v žádosti lze konstatovat, že většina akademických pracovníků zapojených do realizace SP publikuje v oblasti filologie, v domácích i zahraničních periodikách a nakladatelstvích a aktivně se účastní domácích a mezinárodních konferencí. Na pracovišti jsou řešeny projekty rozvojového charakteru; je žádoucí posílit zapojení do vědeckých grantů a projektů, byť si je komise vědoma obtížnosti získávání vědeckých grantů v oblasti vzdělávání Filologie. Oddělení anglistiky a amerikanistiky je opakovaně organizátorem mezinárodní vědecké konference *Silesian Studies in English – SILSE*, která se koná každé tři roky. V září 2021 a 2024 se konaly 6. a 7. ročník mezinárodní konference. Pravidelným výstupem konference je sborník vybraných příspěvků; sborníky z posledních tří ročníků konference byly zařazeny do databáze Web of Science. Poslední ročník je v řízení o přijetí do databáze Scopus.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost pracoviště:

- A+
- A
- B
- C
- D

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

Vzdělávací činnost Slezské univerzity v Opavě je financována převážně ze státního rozpočtu (uvedeno v příloze C-V). Dalším zdrojem financí jsou zejména projekty (viz přílohu C-II). Materiální zabezpečení je dostatečné (viz žádost C-IV).

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro materiální, finanční a další zabezpečení studijního programu:

- A+
 A
 B
 C
 D

Personální zabezpečení studijního programu

Počet vyučujících, jejich kvalifikace a výše jejich úvazků odpovídá potřebám realizace SP z hlediska formy studia, metod výuky i počtu studentů. Pravidla pro stanovení maximálního počtu vedených kvalifikačních prací na vyučujícího součástí žádosti nejsou.

Garant studijního programu:

Garantka studijního programu se habilitovala v relevantním oboru **lingvistiky**, má tedy odbornou kvalifikaci vztahující se k navrhovanému studijnímu programu. Její publikační a profesní činnost souvisí se zaměřením studijního programu (viz příloha C-I). V posledních pěti letech vykonávala vědeckou činnost v dané oblasti vzdělávání.

Personální zabezpečení:

Garantka tří ZT předmětů, která zároveň garantuje celý studijní program, je akademickým pracovníkem Slezské univerzity na dobu neurčitou s plným úvazkem 40 hodin týdně. Garant dvou ZT předmětů s hodností profesora je také zaměstnán na dobu neurčitou, ovšem pouze s úvazkem 0,5 (20 hodin týdně), což vysoká škola odůvodnila ve svém vyjádření v rámci akreditačního řízení. Pracoviště navíc v současné době vypisuje výběrové řízení na pozici docenta v oblasti lingvistiky. Z garantů PZ předmětů mají tři pracovní smlouvy na dobu neurčitou s úvazkem 1,0, s úvazkem 0,5 pak jedna akademická pracovnice. Dva garanti PZ předmětů mají pracovní smlouvy na dobu určitou (do 31. 8. 2027 a do 31. 8. 2025). V žádosti o prodloužení akreditace je uvedeno, že pracovní smlouva trvající do 31. 8. 2025 (úvazek 1,0) bude prodloužena na dobu neurčitou, ovšem u druhé (úvazek 1,0) je uvedena pouze obecná informace o prodloužení. Také u dvou vyučujících s titulem Mgr., jejichž prac. smlouvy s 1,0 jsou, resp. byly platné do 31. 8. 2025, je uvedeno, že budou prodlouženy do 31. 8. 2028, explicitní prohlášení vysoké školy o prodloužení těchto smluv ovšem k žádosti přiloženo není. Poslední z vyučujících, který negarantuje PZ ani ZT předmět, má prac. smlouvu s úvazkem 1,0 na dobu neurčitou. U žádného z vyučujících celková výše všech pracovních poměrů na vysokých školách nepřesahuje 1,5násobek plného pracovního úvazku. Nicméně v Sebehodnotící zprávě v kapitole Personální zabezpečení programu (s. 115) se uvádí, že "u pracovníků se smlouvou na dobu určitou bude smlouva prodloužena," což dává naději, že program bude na požadovanou dobu trvání akreditace personálně zajištěn.

Většina akademických pracovníků zapojených do realizace SP publikuje v oblasti filologie, v domácích i zahraničních periodikách a nakladatelstvích a aktivně se účastní domácích a mezinárodních konferencí. Z hlediska oborového zařazení vykázané publikace jednotlivých akademiků odpovídají vyučovaným disciplínám, nebo jsou jim alespoň tematicky blízké.

Komise doporučuje posílit tvůrčí, resp. publikační činnost garantky PZ předmětů **lingvistiky** vyučujícího povinně-volitelných předmětů **lingvistiky**.

; garanta PZ předmětu ; dvou vyučujících s titulem Mgr.
Na druhou stranu komise oceňuje výraznou ediční činnost jako příspěvek a služba oboru.

Celkové zhodnocení naplnění standardů pro personální zabezpečení studijního programu

- A+
 A
 B
 C
 D

Celkové zhodnocení žádosti:

NMSP Anglický jazyk v principu splňuje standardy a ESG v těchto oblastech: institucionální prostředí; obsah studijního programu; finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu; personální zabezpečení; v částečné míře v oblasti vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti (grantové a projektové činnosti).

Doporučení pro vysokou školu:

V oblasti vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti je patrné, že na pracovišti jsou řešeny projekty rozvojového charakteru; je tedy žádoucí posílit zapojení do vědeckých grantů a projektů.

Komise doporučuje posílit publikační činnost některých členů pracoviště.

Minoritní stanoviska člena či členů komise:

Podpis předsedy	prof. PhDr. Michal Peprník, Dr., MPhil.	Datum, místo a forma jednání	19.11.2025, per rollam
----------------------------	---	---	---------------------------

Hodnotící komise na základě předložených materiálů vyhodnotila úroveň plnění jednotlivých kritérií standardy. Úroveň hodnocení může nabýt hodnot A+ až D, přičemž:

- **úroveň A+** – *požadavky standardů a dalších předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu jsou naplněny. Úroveň naplnění kritérií daného standardů je možné považovat za příklad dobré praxe pro jiné vysoké školy.*

- **úroveň A** – požadavky standardů a dalších předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou naplněny**.
- **úroveň B** – požadavky standardů a dalších předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou v podstatné míře naplněny**.
- **úroveň C** – požadavky standardů a dalších předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **jsou naplněny pouze částečně**.
- **úroveň D** – požadavky standardů a dalších předpisů pro tuto oblast hodnocení daného typu a profilu studijního programu **nejsou naplněny**.